

### ফীমার ম্যায়রা।

২৫ শে ডিসেম্বর। -- ১৮৮১ সাল।

ভাই ! বন্ধুরা ত আমাকে ২১ এ ডিসেম্বর ভোর বেলা কয়লাঘাট হইতে প্রীমারে তুলিয়া দিয়া—ভাসাইয়া দিয়া—চলিয়া গেলেন। যতদূর পর্যন্ত ভাঁহাদিগকে দেখা যায়, দেখিলাম। তাঁহারা অদর্শন হইলে, আমি সব শূন্য দেখিলাম। কোথায় যাই, কি করি ? ক্যাবিনে সদ্দিগর্ম্মি হইতে লাগিল। মনের কফে শীত কোখায় পলাইল। প্রাতঃকালে জাহাজ ছাড়িল,—ভাসিয়া চলিলাম,—বেক্ষ, হাইকোর্ট, প্রিক্ষেপ্দ ঘাট, তুর্গ, নবাবের বাড়ী—ক্রমে সব অদর্শন হইল। বেলা ছয়টা হইতে সাহেব যাত্রীরা চা থাইতে আরম্ভ করিল। আমাকে কেহ কোন কথা সে পর্যান্ত বলে নাই; মনের কটেই হউক, আর যে কার-

RAPT MAN

ণেই হউক, আমার দারুণ পিপাদা বোধ হইয়া-ছিল। যে ব্যক্তি আমার আজা পালন করে, তাহাকে বলিলাম (বেলা তথন ৭॥টা) চা দাও। এখন থেকে শিক্ষা আরম্ভ হইল। দে বলিল, ৭॥ টার পর চা পাওয়া যায় না; ৬ টা হইতে ৭ টা পর্য্যন্ত সাহেবেরা চা খাইয়া থাকে। তার পর ৮ টার সময় একটা ঘণ্টা বাজিল। সাহেব খানদামা আমাকে শিথাইয়া দিল এটা (Warning bell) জানান্ ঘণ্টা। ৮॥ টার সময় আবার ঘণ্টা। দিলে বালভোগ করিতে হইবে। নির্দ্দিউ সময়ে পুনরায় ঘণ্টা বাজিল; আমি যেন কলে থাবার ঘরে ঢুকিলাম। থাবার সময় সসাজে যাওয়া আবশ্যক—কেবল টুপিটা ঘরে রাখিয়া প্রবেশ করিতে হয়। আমি ইহা জানিতাম না, সকল সাহেবের দেখিয়া শিখিলাম। খাবার পূর্বের ও খাবার সময় সকলের কাছে এক একটা কাগজ ফেরে: কি কি খাবার প্রস্তুত হইয়াছে. সেই কাগজে লেখা থাকে। যাহার যা ইচ্ছা, বাছিয়া লও। ছই প্রহর আধ ঘণ্টার সময় টিফিনের ঘণ্টা হইল। টিফিনের সময় লেখা কাগজ ফেরে

না; কেন তাহা ঈশ্বর জানেন, আর সাহেবরাই জানেন। তার পর সন্ধ্যাকালে ৫॥ টার সময় জানান্ ঘণ্টা হহয়া ৬ টার সময় প্রধান আহারের (Dinner) ঘণ্টা, হইল। সাহেবদের সহিত সসাজেও খাবার ঘরে (Saloon) ঢুকিলাম—বাদ টুপী। এ সময়ও লেখা কাগজ ফেরে—যার যা ইচ্ছা খাও। এই ত খাবার বিষয়। রোজ এই রকম। নানা রকমের পিঠে দেয়, কিন্তু প্রায় সব অভক্ষ্য।

বুধবার দিন কলিকাতা হইতে জাহাজ ছাড়িয়া কুল্লী নামক একটা স্থানে নঙ্গর করিয়াছিল। ভাটা হইয়াছে, জল অতি কম। রাত্রির জোয়ারে জাহাজ ছাড়িবার হুকুম নাই, কাজেকাজেই বুহস্পতি বার দিন বেলা ৮॥ পর্যন্ত জোয়ারের অপেক্ষা করির। থাকিতে হুইল। ৯ টার সময় জাহাজ চলিল—সেই যে চলিয়াছে, এখনও চলিতছে। অদ্য শুনিলাম, কলম্বো গিয়া রাত্রে নঙ্গর করিয়া থাকিবে। ভাই! কেবল সমুদ্র—কেবল সমুদ্র, আর কিছুই নাই, বড় বিরক্ত ধরিয়াছে। সমুদ্রে জীবের চিহ্ন মাত্র নাই, মধ্যে মধ্যে কেবল উড়ন্শীল মৎসের (Flying fish)

বাঁক দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা থানিক দূর উড়িয়াই আবার জলে পড়ে। জলের অল্প উপ-রেই উড়ে। পাথীর মত আকাশে উড়ে না। দূর হইতে দেখিতে টেঙ্গরা মাছের মত। এত-দ্রির কোন জীব এথানে দেখিলাম না।

একটা কথা ভুলিলাম। রহস্পতিবার সকাল বেলা যখন কুল্লী নামক স্থানে জাহাজ নঙ্গর করি-য়াছিল, তখন নিকটবর্ত্তী গ্রাম হইতে কতকগুলি লোক নোকা করিয়া চুধ, ডিম্ব, টুপী ও এক রকম ধামা বিক্রয় করিতে জাহাজে আসে। ধামাগুলি অতি স্থানর। ফিরিয়া যাইবার সময় হইলে ২।৪ টি কিনিতাম। দেখিবার জন্য এক জনের কাছে গেলাম। দাম জিজ্ঞাসা করায় সে উত্তর দিল—"সাহেব, তিন আনা।" সাহেব বলিয়া সম্বোধনের এই আরম্ভ—এ কলঙ্ক কি আর ঘুচিবে?

খাবার কথা বলিয়াছি, স্নানের কথা বলি নাই।
৭টা হইতে ৮টার মধ্যে স্নান করিব—বলিতে
হইবে, নচেৎ সেদিন স্নান হইবে না। ইহারই
মধ্যে আমি ছদিন স্নান করিয়াছি। সাহেবদের

মত স্নান—ব্ঝিলে ত ? সমূদ্রের জলে স্নান করিয়া শেষে মিঠা জলে গা পুনর্কার ধুইতে হয়।

তার পর পোষাকের কথা। আমার ঘরে আর কেহ থাকে নাই, এজন্য শয়নের সময় কাপড় পরিয়া শুই। প্রথম দিন শীত ছিল; বিলাতী কম্বল গায়ে দিতে হইয়াছিল। যত দক্ষিণে যাইতেছি, তত শীত কম। দিনে বেশ গ্রীম্ম বোধ হয়। রাত্রে গায়ে কাপড় সহ্য হয় না। একটা বড় ভুল হইয়াছে। গোটাকত সাদা জামা পেণ্টুলেন শু সাদা কোট্ বড় আবশ্যক; কিন্তু না জানার দরুন আনা হয় নাই। বালভোগের পূর্বি পর্যান্ত সাহেবেরা ঢিলে পাজামা, সাদা কোট্, চটী জুতা পরিয়া থাকে; কিন্তু আমার চটী জুতা ভিন্ন অন্য

### লঙ্কা দ্বীপ, কলমে।

২৭শে ডিসেম্বর।

কাল রাত্রে দশ্টার সময় কলম্বোতে আসির। জাহাজ নঙ্গর করিয়াছে। আমি প্রাতে উঠিয়া

বন্দর্টী দেখিলাম—কত জাহাজ, বোট, নৌকা, সমুদ্রবক্ষে ভাসিতেছে;তীরে কতকত ঘর রহিয়াছে। জাহাজ থেকে দেখিতে অতি স্থন্দর,পরিষ্কার পরি-চ্ছন। শুনিতেছি বৈকাল পর্যান্ত এখানে থাকিতে হইবে। কাল সমস্ত দিন আমাদের ডান ধারে লঙ্কা-দীপ দেখিয়াছি ; একজন সাহেবের দূরবীক্ষণ লইয়া দেখিয়াছি—দ্বীপে কেবল পাহাড় আর গাছ; কি গাছ জান ?—কেবল নারিকেল গাছ। বৈকালে অল্প ঝড় দেয়—সমুদ্রটী দেখিতে অতি স্থন্দর হইয়াছিল। কল্য লোকালয়ে আসিতেছি-এমন বোধ হইয়াছিল—সমুদ্র জেলে-ডিঙ্গিতে পূর্ণ—শত শত পাখীও দেখা গেল। পয়েণ্ট-গল নামক স্থানটী পাস করিয়া আসিলাম,—অতি মনোরম; একটী গির্জ্জা অতি স্থন্দর। আজ আমরা যেখানে নঙ্গর করিয়া রহিয়াছি, দেখান হইতে ডাঙ্গা অতি নিকট, এখান হইতে ঢিল ছুড়িলে ডাঙ্গায় যায়।

#### সুয়েজ বন্দর।

৯ই জানুয়ারি।--১৮৮২।

পূর্ব্ব পত্রে কলমো পোঁছান পর্য্যন্ত খবর দিয়াছি। যে রাত্রে কলম্বো পোঁছি, তার পর দিন অর্থাৎ ২৭দে ডিসেম্বর মঙ্গলবার সকালে প্রায় দকলেই জাহাজ থেকে নামিয়া কূলে গিয়া-ছিলেন। আমি যাই নাই, মন গেল না; একা याहेट जान नागिन ना। जारगा याहे नाहे, বৈকালে জাহাজে ফিরে আসিবার সময় যাঁহারা গিয়াছিলেন, তুফানে তাঁহাদের নাকালের এক-শেষ; সকলেই নাকানি চোবানি খেলেন; আমি জাহাজে বসিয়া রঙ্গ দেখিতে লাগিলাম। তাঁহারা যে সকল ছোট ছোট নোকা করে যাওয়া আসা করিতে লাগিলেন,দেখিতে এক নূতন রকম; অনে-কটা আমাদের দেশের নোকার মত। উড়িষ্যায় কাঠুয়া বলে এক রকম ডোঙ্গা আছে, প্রায় সেই রকম। তাহাতে হুইজন মাত্র ভদ্র লোক অথবা তিন জন মজুর বসিবার (পাস) অনুমতিপত্ত আছে। এছাড়া হুই তিন খানা কাঠ একত্ত

করিয়া এক রকম ডোঙ্গা করিয়াছে দেখিলাম, সে বড় মজার। আমাদের দেশে এ রকম কখন দেখি নাই। প্রীক্ষেত্রে সুলিয়ারা এই রকম ডোঙ্গা চড়িয়া সমুদ্রে মাছ ধরে, ও যাতায়াত করে। এতে আবার সময় মতে পাল দেওয়া হয়, ডোঙ্গা তখন তীরের মত তীব্র বেগে দৌড়ে।

পূর্বের শুনিয়াছিলাম, লঙ্কাতে ঝিকুকের (tortoise shell) অতি স্থন্দর স্থন্দর জিনিষ পাওয়া যায়।
যথার্থ ই বটে। অনেকগুলি সেদেশী লোক জাহাজের উপর উঠিয়া জিনিদ বিক্রয় করিতে আদিয়াছিল। তারা দকলেই একটু একটু ইংরাজীকহিতে পারে; মাঝি, মালা, কুলি পর্যন্ত ইংরাজীকয় ও এক রকম বোঝে। তাহারা যেদকল জিনিদ বিক্রয় করিতে আনিয়াছিল, তাহা আমাদের কোন কাজেই আদে না, দব ইংরেজ-পছন্দ ও তাহাদদেরই দরকারী; নামও দব ইংরেজি। যত পারি আমি বাঙ্গালা নাম করে দিলাম—"চুরটের বাক্স", "কার্ড-বাক্স" "গলার হার" 'বালা", বোতাম, ইত্যাদি নানা রকম জিনিষ। এ ছাড়াছড়ি, কাঠের বাক্স, কাঠের ও হাতীর দাঁতের

ছোট ছোট হাতা, তীর ধনুকও বিক্রয় করিতে আনিয়াছিল; তারা দেখিতে তেলেঙ্গাদের মত। জোলাদের মত ডুরে কাপড় পরা, গায়ে একটা জামা, মাথা আঁচড়ান ও তার উপরে একটা বাঁকা চিরুণী। কুলিদের মাথায় এক একটা ডুরে চাদর বাঁধ। ভাষা শুনিতে তেলিগু ভাষার মত।

পূর্বেই বলেছি কলমো বন্দরটি অতি স্থানন এবং শুনিলাম সম্পূর্ণরূপে তৈরার হইলে গল (Galle) বন্দর ছেড়ে দিয়ে এইটিই প্রধান বন্দর হবে। আকার ঠিক দ্বিতীয়ার কি তৃতীয়ার চাঁদের মত; কোর্ দিকটা সমুদ্রের দিকে। বন্দরে চুকিতে ডান ভাগটা সাদা পাথরে গাঁথা, শুনিলাম, এখন যা গাঁথা হয়েছে,তাহা ছাড়া আরও ১ মাইল ১॥ মাইল গাঁথা হয়ছে,তাহা ছাড়া আরও ১ মাইল ১॥ মাইল গাঁথা ভাগটির ইংরেজী নাম "Break চলতেহে। গাঁথা ভাগটির ইংরেজী নাম "Break water" অর্থাৎ তরঙ্গের তোড় ভাঙ্গা ইহার উদ্দেশ্য। বন্দরের সম্মুখভাগে অনেকগুলি ছই তিন তালা কুঠা, তন্মধ্যে যেটি আমার সব চেয়ে ভাল বোধ হইল, সেটি কি জিজ্ঞানা করাতে, অনেকে বলিল,

ওটি একটা হোটেল। বন্দরের বামভাগে অনেকগুলি খোলার ঘর দেখা গেল। বলা আবশ্যক, ছুইটি গির্জ্জা দেখিলাম, একটি কাথলিক (Catholic), এবং অপরটি প্রোটেকেণ্ট (Protestant); লঙ্কার পূর্ব্বভাগ যেখানে গল প্রভৃতি বন্দর আছে—সভাগটা পাহাড়ে আরত; কিন্তু কলম্বোর দিকেতে কৈ পাহাড় দেখা গেল না।

সোমবার ২৬ শে ডিসেম্বর রাত্রি ১০ টার সময় হইতে মঙ্গলবার সন্ধা ৬টা পর্যন্ত জাহাজ কলমোতে থাকে। ঠিক্ ৬ টার পর জাহাজ ছাড়ে, ছাড়িবার সময় যে তুফান তা তোমাকে আর কি বলিব; ভয়ানক তুফান, আমি আস্তে আস্তে ছাদ হইতে নামিয়া আসিয়া নিজের বরে এসে ঘুমাইলাম এই সময়ে আমার গাটা অঙ্গ অঙ্গ বোমি বোমি করিয়াছিল, এতদিন করে নাই।

আমাদের জাহাজের গতির কথা বলে রাখি; কোন দিন ২৮০, কোন দিন ২৭০, কোন দিন, ২৬০, বা ২৫৫ মাইল—এই হিসাবে যায়। গড়ে ঘণ্টায় ১০॥, মাইল যায় ধরা যেতে পারে।

মঙ্গলবার সন্ধ্যার সময় কলস্বো ছাড়িয়া অবধি

২ রা জানুয়ারি দোমবার বৈকাল ৫টা পর্যন্ত সমুদ্র ভিন্ন আর দেখিবার কিছুই ছিল না; ইহাতে যে কি কফ তা তোমরা বুকিতে পারিবে না, যারা একবার ভুগিয়াছে, তাহাদের মনে দগ্ দগ্ করি-তেছে। তবে সমুদ্র ছাড়া মধ্যে মধ্যে এক আধখানি জাহাজ দেখা দিয়াছিল; এবং মধ্যে ছুদিন অত্যন্ত তুফান, মেঘ ও বুষ্টি হয়। আমার এক দিন মাত্র শরীরটে খারাপ হয়েছিল, তার পর বেশ আছি।

২রা জানুয়ারি ৫টার পর সকটা দ্বীপ আমাদের জানধারে দেখা গেল; দেখা আবার কেমন,— কেবল আব ছাওয়া মাত্র। তার পর দিন (৩রা মঙ্গলবার) বাঁদিকে গার্ডাফুই অন্তরীপ প্রাতঃকালেই দেখা গেল। সমস্ত দিন তার পর সমুদ্র আর সমুদ্র—যত ইচ্ছা দেখ। এই দিন ছটি ধর্ম্মাজক সাহেবের সঙ্গে আলাপ হইয়া মনটা অনেক ভাল হইয়াছে; তারা বড় ভদ্র, লক্ষায় তারা থাকেন, শরীর অস্তুস্থ বশত দেশে যাইতেছেন। তাঁরা মধ্যে মধ্যে আমার সঙ্গে সেই অবধি কথাবার্ত্তা কন। অপরাপর সাহেবের মধ্যে অনেকগুলি চা-

কিফ ইত্যাদি চাষী (Planter) সাহেব আছে, তাহাদিগকে দেখিয়া সাহেবদের চরিত্র বিচার করিতে
হইলে ত সর্বনাশ। তবে সোভাগ্যের বিষয়,
তারা সাহেব চরিত্রের আদর্শ নহে। ৪ঠা বুধবার
বেলা ছুই প্রহর থেকে এডেন নগর দেখা যাইতে
লাগিল, শুনিলাম রাত্রি ১২টার সময় আমাদের
জাহাজ লোহিত সমুদ্রে ঢুকিবে, কিন্তু তত রাত
পর্যান্ত কে জাগিয়া থাকিবে ?

৫ই বৃহস্পতিবার থেকে আজ ৯ই দোমবার পর্যন্ত লোহিত সমুদ্রে। আজ স্থয়েজে, কাল সকালে খালে প্রবেশ করিব। কয়েকদিন প্রায়ই পাহাড় দেখা গিয়াছিল; এ সকল পাহাড় কি জান ?—বীপ;—লোহিত সমুদ্রে দ্বীপে পূর্ণ। এই সমস্ত দ্বীপ আয়েয়। পাহাড়ের আকার দেখিলেই জানা যায় আয়েয়। কেতাবে যে আয়েয় পাহাড়ের কথা পড়া গিয়াছে, এখন চক্ষে তাহা দেখা যাই-তেছে। আকার যেমন হইয়া থাকে,—নৈবিদ্যের মত; মধ্যে মধ্যে নৈবিদ্যের চূড়া থেকে পাহাড়ের অন্য অংশের রঙের অপেকা, ভিন্ন রঙের ডারা দেখা গেল; যেন পাহাড় গলে গড়িয়ে পড়েছে। এই সকল পাহাড় গাছ শূন্য বোধ হইল। আমরা দুর হইতে দেখিলাম,—তৃণগাছটি আছে বোধ হইল না। আমরা আছি কোপায়? লোহিত সমুদ্রে। কেন লোহিত সমুদ্র বলে তা'ত বলিতে পারি না. জল ত অন্য জায়গারও যেমন এখান-কারও তেমন, তবে এক রকম রাঙ্গা চেলা চেলা বা চাপু চাপু কি ভাসিয়া যাইতে দেখিয়াছি; (পূর্ব্বে তা দেখি নাই)। এক রকম সামুদ্রিক উদ্ভিদ বলিয়া বোধ হইল; জাহাজে একজন ডাক্তার আছেন, ইহাঁকে জিজ্ঞাসা করিলাম, এ গুলা কি ? তিনি দেখিলাম আমার চেয়েও পণ্ডিত, তিনি शाल हिंदियान मिर्स मातिरान । यारहाक, अहे হইতে যদি নাম হইয়াথাকে,—তাহা নইলে আর-ত কিছু দেখা গেল না। আবার ফিরে পাহাড়ের কথা। রবিবার দিন (৮ই) ডিডেলস্ (Dadalus) নামে প্রায় জলে ডোবা একটা পাহাড় (Reef) দেখা গিয়াছিল, সেটা জাহাজের পক্ষে বড় ভয়া-নক, সেই জন্য তার উপর লোহার এক প্রকাণ্ড ৭০ ফিট উচু বাতিঘর (Eight house) করে দেওয়া হইরাছে। সেখানে আলোক দিবার জন্য তিনটী লোক থাকে; সমুদ্রবক্ষে, আকাশপথে তিনজনে "একলা" কি করে থাকে কে জানে ?

আজ সোমবার (৯ই) সকাল থেকে দেখিবার বড় বাহার। তুধারেই কিনারা—তিন চার মাই-লের মধ্যে; কিন্তু দেখিতে আরও কাছে। এক-দিকে আরব্য দেশ, অপর (বাঁ) দিকে মিশর দেশ; ডানদিকেও পাহাড়,বাঁদিকেও পাহাড়; কিন্তু অন্য দিনের অপেকা এসকল পাহাড়ের একটু ভিন্নতা আছে। অন্য অন্য দিনের পাহাড একেবারে জল থেকে খাডা ভাবে উঠিয়াছিল, আজ তা নয়। আজ প্রথমে পাহাড়, তার পর সমুদ্রের দিকে वालि। वालित घठान करम छानू राय जातनत সঙ্গে মিশেছে। আজ হুই তিনটি বাতিঘর মিশর **(मर्শ**त मिरक (मथा (शल, किन्न काल या (मथिय़ा-ছিলাম, তাহার সঙ্গে তুলনায় অতি সামান্য। আজ অনেক জাহাজ দেখা যাইতেছে, কেহবা যাই-তেছে—কেহবা আসিতেছে। একটা কথা ভুলিয়া গিয়াছি, পরশ্ব (৭ই) সন্ধার সময় আমাদের পুর কাছ দিয়ে (Adjutant) নামে একখানা জাহাজ কলিকাতার দিকে গেল, দে জাহাজ বাঁপি বাজা-

ইল, আমাদের জাহাজও বাঁশি বাজিয়ে উত্তরদিল; এটা লিখিবার বিশেষ কারণ শুন; সেই সময়ে আমার মনে হইল, যদি আমাদের দেশের কোন লোকও জাহাজে থাকে, তার আজ কত আমোদ। গত কল্য হইতে আর আমরা ট্রপিকের ভিতরে নাই, তার বাহিরে এসেছি, আজ আমরা 32 Lat. N.

#### मार्यम वन्मत्।

১२ डे काञ्चरावि :--- ১৮৮२

হুয়েজে পৌছিয়া তোমাকে পত্র লিখিয়াছি।
সন্ধ্যার পর পৌছি। সে দিন কিছু দেখিতে পাই
নাই। তার পর ১০ ই সকাল বেলা সব দেখা
গেল। এখানকার জলটা তেমন ঘোর নয়,
কেমন সব্জে সব্জে। চেলা মাছের মত মাছ
থেলিয়ে বেড়াইতেছে ও চীলে তাহাদিগকে
ধরিতেছে। বেলা ১০ টা পর্যান্ত আমাদিগকে
অপেক্ষা করিয়া এখানে থাকিতে হইয়াছিল, কারণ
অনেক হাঙ্গাম। প্রথমে এখন Quarantine অর্থাৎ
হুয়েজ, ইসমেলিয়া প্রভৃতি নগরে বড় ওলাউঠার

ধূম; এজন্য কোন যাত্রীকে অথবা জাহাজের কোন কৰ্মচারীকে জাহাজ থেকে নামিতে দেওয়া হয় না: কলম্বোতে ষেমন সকলে নামিয়া কিনা-রায় গিয়াছিল, যদি "কোয়ারানটীন" না থাকিত, এখানেও দেই রকম পারিত। সকালে একজন দাহেব আদিয়া কাপ্তেনের নিকট তাঁহার নাম, কয়জন যাত্রী ও কয়জন কর্মচারী ইত্যাদি সমস্ত লিখিয়া লইল : তার পর একজন স্বাস্থ্য-পরিদর্শক আসিয়া বলিল আমি সব কর্মচারী ও যাত্রী দেখিব। আমরা তথন বালভোগে নিযুক্ত; ভোগ ছেড়ে আদিলাম, পরিদর্শক মহাশয় একবার চক্ষুপাত করিলেন, আর হয়ে গেল। তিনি তখনই চলে গেলেন। তার পর একটা লোক এদে ডাকের চিঠি ও থবরের কাগজ দিয়ে গেল ও নিয়ে গেল। যাকে যাকে আমার চিঠি লেখার দরকার আমিও লিখিয়া দিলাম। চিঠি পাঠাইতে হইলে পূৰ্ব্বে লিখে যে চিফ-ফুঁয়ার্ড (Chief steward) তার জেম্মা করিয়া দিতে হয়, সে নিজে ডাকমাশুল দিয়ে (मग्न, পরে যাত্রীদের নিকট হিসাব করিয়া লয়। চিফ্টু য়ার্ডকে বাঙ্গালায় ''গিশ্লী" বলা যাইতে

পারে, কারণ ইহাঁর কাজ দব গিন্ধীর মতন, খাবার জিনিস তিন বেলা ভাঁড়ার থেকে বাহির করিয়া দেওয়া, কি কি রান্না হবে বন্দোবস্ত করা, সবই গিন্নীর কাজ: তবে ইনি মেয়েমানুষ না হয়ে পুরুষ। মেয়েদের জন্য একজন মেয়েমানুষও আছে ; তাঁর কাজ ছেলেপিলে দেখা, মেয়েরা কেকেমন আছেন, তত্ত্র নওয়া। আমাদের থাবার জল বোধ হয় ছিল না, একখানা নৌকা এদে খাবার জল দিয়ে গেল। আগে যে সাহেবদের গমনাগমনের কথা লিখিয়াছি তাহা Steam Launch অর্থাৎ ছোট কলের বোট দারা হইতেছিল। ১০ টার পর একজন Pilot (মাজী) এদে বলিল, এইবার খালে কোন জাহাজ আদিতেছে না. তোমরা চল। আমরা তথনই নঙ্গর তুলে চলিলাম; সেই মাজী ছোট একথানি কলের জাহাজে করে আমাদের স্বযুথে স্থমুখে পথ দেখিয়ে চলিল। নদীতে বা কাটী খালে কাপ্তেন কেহই নন, মাজী পথ দেখাইয়া চলেন। ১০ টার সময় ত আমরা কাটীখালে ঢ্কিলাম, আমাদের বাম ধারে স্থয়েজ নগর দেখা यारेट नानिन। मृद्र (थरक मिना दमिश्ट ;

অনেক কোটা ঘর, পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন। আমার জ্ঞান ছিল স্তয়েজের কাটিখাল কতই না বড় হবে, দেখে দে ভ্রম যুচিল। যদি কখন উড়িয়ার খাল দেখে থাক, তবে অনায়াদে এই বলিলেই বুৰিতে পারিবে যে, চওড়া প্রায় নেই রকম, যদি একটুকু বেশী হয়; স্থানে স্থানে বেশী প্রশস্ত ছধারে মাটীর वाँ भ ना राम वालीत वांध ताथा ९ वांध थ्व उँ रू কোথাও নীচু; একটা কথা বলিলেই খালের প্রশ-ত্তের বিষয় সকলেই বুঝিতে পারিবেন;—খালে একখানা বড় জাহাজ কেবল যেতে পারে। তবে যদি বল একখানা জাহাজ আসিতেছে. একখানা যাইতেছে, তাহাদের কি হয় ? মধ্যে মধ্যে ফেশন বা আড়া আছে ও টেনিগ্রাফ আছে, জাহাজ যাইবার বা আদিবার সময় এক আড্ডা থেকে আর এক আড্ডায় তারে খবর দেওয়া হয়: এক-দিক থেকে একখানা জাহাজ ছাড়িলে, অপর দিক বেকে আর জাহাজ ছাড়া হয় না, সেখানা সেই-খানে বাঁধা থাকে; আড্ডার কাছে এই জন্য খালটা একটু চওড়া বেশী। খাল কাটিবার সময় বোধ হয় স্থবিধার জন্য মধ্যে মধে হুদের দক্ষে

থাল মিশান হইয়াছে; একটা হুদ—যেটাতে থাল প্রথমে এসে মিলেছে, সেটি প্রকাণ্ড লম্বা,—প্রায় ১০।১২ মাইল হইবে। এই হদের এপারে এবং ও পারে এক একটা বাতীঘর আছে। এই সব **হ**দ ছাডা খালের শেষ ভাগটির বামধারে বরাবর একটা হদ দেখা গেল, ডান ধারেও সোঁতা এবং নাবাল জমি দেখিতে পাওয়া গেল; বোধ হয় যেন হদ ছিল, শুকাইয়া গিয়াছে অথবা ছেঁচে ফেলা হইয়াছে। আমাদের বামগারে দেখিলাম পাইপ (নল) রহিয়াছে; একজনকে জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল—উহা জলের নল, সায়েদ বন্দর হইতে ইশমেলিয়াতে থাবার জল ইহা দারা যায়। আমরা মুদ্রমন্দগতিতে হেলিতে চুলিতে আজ ১২ ই তুই প্রহারের সময় বন্দর-সায়েদে আসিয়া পোঁছিলাম; স্থয়েজ থেকে এ স্থান ৮৭ মাইল মাত্র। ভাই! স্থয়েজখাল কি তাহা তুমি অবশ্যই জান। লম্বা ৮৭ মাইলের অধিক নছে বটে, প্রশস্ত ও যৎ সামান্য, কিন্তু এই খালটা ইংরেজের মরণজীবনের কাঠি। ফরাদী মোঁদে লেদেপ্স্ বহুবৃদ্ধি থরচ করিয়া এই থাল কাটেন— আগে তিন মাদের কম বিলাত যাওয়া হইত না, এই খাল থাকাতে এখন ২১।২২ দিন লাগে।

## সাইরেনসেফার।

৯ই ফেব্রুগারি।

১৪ ই জানুয়ারি শুক্রবার বেলা প্রায় ২ টার
সময় সায়েদ বন্দর থেকে জাহাজ ছাড়ে। রাত্রে
ও তার পরদিন ভয়ানক তুফান; অনেকবার কালাপানি পার হয়েছি, এমন তুফান কখন দেখি নাই।
কাবিন থেকে কার সাধ্য বার হয়; জাহাজ এত
ছলিতে লাগিল, যে এক একবার বিছানা থেকে
পড়ে যাবার মত হতে লাগিলাম। জাহাজের
উপর দিয়া ডেউ য়েতে লাগিল, সেই জল আবার
আমাদের ঘরে চুকিতে লাগিল। ইহার উপর
আবার রষ্টি ও ভয়ানক শীত। এ পর্যান্ত আমার
বিশেষ কোনও অস্থ করে নাই, কিন্তু আজ গা
বমি বমি করিতে লাগিল, একটু যেন নিজীব হইলাম। শুধু আমার নয়, ছএক জন ছাড়া সকলেরই
অস্থ হইয়াছিল, তবে কাহারও কম, কাহারও

Sam 10 4447 du- 13/10/09

বেশী। ভাই! তুফানের কথা আর কি বলিব, এমনি তুফান যে জাহাজের ছু এক জারগা ভেঙ্গে গিয়াছিল।

রবিবার সকাল থেকে তুফান কমে; ৩৬
ঘণ্টার পর আমি ঘর হইতে বাহির হইলাম, কিন্তু
ভয়ানক শীত, কোন মতে বাহিরে থাকিতে পারিলাম না। শীত দেখিয়া আমার বড় ভয় হইল,
মনে হইল, সবে এই ভূমধ্য সাগরে—এখনও ঢের
বাকি, যদি এই হারে শীত বাড়ে তাহা হইলে
ইংলও পোঁছিবার পূর্বের আমি নিশ্চয় জমিয়া
ঘাইব। কিন্তু পরে দেখিলাম, সেটা কেবল
আশক্ষা মাত্র। বলা বাহুল্য তুফানের ৩৬ ঘণ্টা
কেহ আহার করিতে পারে নাই, তাহাতে অবশ্য
জাহাজওয়ালাদের লাভ।

১৭ ই রাত্রে মণ্টাদ্বীপের কাছ দিয়া যাই। রাত্রি বলিয়া কিছুই দেখিতে পাই নাই। ১৮ ই দকাল থেকে বামদিকে আফুকার কূল দেখা যাইতে লাগিল। টাউনিস, পেণ্টলিয়ারা আল-জিরিয়া প্রভৃতি কত কত নগর, দেশ দেখিতে দেখিতে যাইতে লাগিলাম; এই দব দেখিয়া কার্থেজের পূর্ব্ব সমৃদ্ধি, হানিবলের বাহুবল মনে হইল, কত কথা মনে পড়িল; কালের কি ভয়ানক গতি, ধ্বংসাবশিষ্ট কার্থেজের আজ কিছুই নাই, জঙ্গলময়; মনে হইল যেন নিজীব, রদ্ধ হানিবল ষষ্টির উপর নির্ভর করিয়া সমৃদ্র কূলে ঐ দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন,—একটা চক্ষু অন্ধ, আর একটা চক্ষু দিয়া সারাদিন জল পড়িতেছে! ভাই! কার্থেজ ও হানিবলের দশা দেখিয়া, জন্মভূমির কথা মনে হইল। ভাই! এ সময়ে কি তুমি চোথের জল রাখিতে পারিতে?

২০ শে আফুিকার কুল হঠাৎ অদর্শন হইল।
পরদিন সকালে উঠিয়া দেখি, আমাদের ডান
ধারে স্পেনদেশের পর্ব্বত্≛ণী দেখা যাইতেছে।
শীতকালে পাহাড়ের উপর বরফ পড়িয়াছে, এবং
তার উপর সূর্ব্যের কিরণ পড়িয়া কি এক অপূর্ব্ব
বাহার হইয়াছে। যে জিবরল্টার দেখিবার জন্য
আমরা এত আশা করিয়াছিলাম, বেলা ৪টার
সময় তাহা দেখা গেল। সেখানে সমুদ্র খুব কম
চওড়া, কেবল ১২ মাইল মাত্র,—একদিকে জিবরশীর, অপর দিকে সিউটা (Ceuta)। আমরা গ্লাস

দিয়া জিবরল্টার-ছুর্গ ও পিউটা নগর দেখিলাম। জিবরল্টারের দিকে দেখা গেল, পাহাড়ের ঢালে দ্ব চ্যা জ্মী রহিয়াছে,সে দ্ব জ্মী একুদা নহে--ঢেউ কাটা ঢেউ কাট।। এই সব জমীর মাঝে মাঝে এক একটা হুন্দর সাদা সাদা বাড়ী দেখা যাইতে লাগিল। এখানে একটা বাতিঘর আছে। এই রক্ম জায়গা দিয়া যাইবার ও আদিবার সময় সংবাদ দিয়া যাইতে হয়। ধ্বজা দেখাইয়া থবরাথবর চলে। আমাদের জাহাজে ধ্বজা তুলে দেওয়া হইল ; তাহা দেখিয়া জিবরন্টার হইতেও ধ্বজা উঠিল। যে পর্যান্ত জিবরন্টারের লোক ধ্বজানা তুলে, সে পর্যান্ত জাহাজের ধ্বজা তুলে রাখিতে হয়। তার পর ধ্বজা নাবাও। জিবর-ণ্টারের কাছে ঢের জাহাজ দেখা গেল, এই খান থেকে জাহাজের সংখ্যা বাড়িতে লাগিল: ভারত-সমুদ্র, আরব্য-সমুদ্র, লোহিতসমুদ্রে কদাচিৎ ত্ৰ একথানি জাহাজ দেখা যাইত,—এখন ব্ঝিলাৰ বাণিজ্যপ্রধান দেশে আসা যাইতেছে। জাহাজ-গুলিকে সমুদ্রের উপরিস্থ চলৎশক্তি বিশিষ্ট বাড়ী বর মনে হইতে লাগিল।

২২শে জানুয়ারি সেণ্ট-ভিনদেণ্ট অন্তরীপ ছাড়াইলাম; আর কুল দেখা গেল না। আমরা আটলাণ্টিক মহাসাগরের অনন্ত জলরাশি দেখিতে লাগিলাম। সোমবার রাত্রি দশটার সময় স্পেনের উত্তর দীমা ফিনিষ্টীয়ার অস্তুরীপের কাছ দিয়া জাহাজ যায়। ২৪শে জাহাজ খাবার রাক্ষস বীক্ষে উপসাগরে উপনীত হইলাম: এখানে প্রায়ই ভয়ন্ধর তুফান হয়; কিন্তু দৌভাগ্যক্রমে তাহা ঘটে নাই ; পূৰ্বে সমুদ্ৰ অতি ঠাণ্ডা ছিল,—যেন পুকুরের উপর দিয়া জাহাজ যাইতেছে, বোধ হইয়াছিল,—বীক্ষে সাগরে আসিয়া একটু তরঙ্গ বাড়িয়াছিল মাত্র। ২৫শে ইংলিশ-চ্যানালে ঢোকা গেল: শীত রৃদ্ধি হইল, কিন্তু আমি যেরূপ আশঙ্কা করিয়াছিলাম ততটা নহে। এইবার রৌদ্রের দক্ষে সম্পর্ক ঘুচিল; দিন রাভ প্রায় সমান, কুয়াশায় দব অন্ধকার, ২০ হাত অন্তরের দ্রব্য দেখা যায় না। এই অন্ধকার দিয়া কাণার মত হাতাড়ে হাতাড়ে জাহাজ ২৬শে একেবারে ইংলভের কূলে এদে উপস্থিত। যে ইংলভের জন্য মন এত দিন ছট্ফট্ করিতেছিল, তাহা আজ

দেখা গেল; যে খড়ি মাটীর কথা কেতাবে পড়িতাম, তাহা সেই দিন দেখা গেল; বেলা ১২ টার সময় বীচীহেড নামক স্থান দৃষ্টিপথে পড়িল। রাত্রি ৮ টার সময় টেমস্ নদীর মুথে জাহাজ নঙ্গর করে রহিল। টেমস্-নদী-মুথে আসিবার সময় দেখিলাম,—ডোভার, রাম্সগেট প্রভৃতি নগরে সারি গাঁথিয়া আলো জ্বলিতেছে; বাঙ্গালি আমি সম্ক্রের বক্ষে দাঁড়াইয়া সেই আলোর দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলাম; কি অপূর্বর!—ধরাতলে যেন অসংখ্য শুকতারার উদয় মনে হইল, বৃষ্ধি স্বাধীন দেশে পৃথিবীতেই নক্ষত্ত-ফুল ফুটে; অথবা কাঙ্গাল বাঙ্গালীকে লজ্জা দিবার জন্যই বৃষি স্বাধীনতা দেবী আজ মর্ভ্যকে স্বর্গ করিয়া সাজ্ঞাইয়াছেন।

২৭শে টেম্স প্রবেশ করিলাম; জাহাজে জাহাজে ছয়লাপ; কেহ আসিতেছে, কেহ যাই-তেছে, কেহ কেহ নঙ্গর করিয়া রহিয়াছে—এইক-বারে যেন একটা জাহাজের হাট বসিয়াছে, দেখি-বার এক আশ্চর্য্য ব্যাপার। দেখিতে দেখিতে প্রেভ্সেগু নামক স্থানে পৌছিলাম, সেখান খেকে

লগুন নগর ১৬ মাইল। কিন্তু ভাটার জল কম পড়িয়াছে, জোয়ার না হইলে আর জাহাজ চলে না। সেই জন্য প্রায় সকল যাত্রী সেইখানে নামিল,--৩৭ দিন হাজাজ-বাদের পর এই প্রথম ডাঙ্গায় পা পড়িল; মনে হইতে লাগিল যেন জাহাজেই আছি ও গা সেই রকম টল্চে.— জাহাজ ছেড়ে ডাঙ্গায় এসেছি, এটা সহজে বিখাস ছইল না। তার পর এক ঝঞ্জাট: একটা সাহেব এসে আমাদের ব্যাগ বাক্স খুলিল: এটা হইতেছে —নিয়ম: কারণ যে সকল জিনিসের গবর্ণমেণ্টকে কর দিতে হয়, দে দকল জিনিস যাত্রীদের কাছে থাকিতে পারে। আমি ঘোড়গাড়ী ভাডা করে **এেভ্**সেও **ভেসনে** গেলাম: ২**॥০ টার সময়** রেলের গাড়ী চেপে প্রায় ৪টার দময় লগুনে ছেরিংক্রস স্টেসনে পৌছিলাম ; একখানি ঘোড়ার পাছি করিয়া বেলা পাঁচটার সময় আমার নির্দ্ধিন্ট बकुत्र गृदश (भौकिलाम।

### রাজধানী লওন নগর।

২২ শে ফেব্রুয়ারি।

২৭ শে বৈকালে লগুন হইতে প্রায় ১৫। ১৬ মাইল দূরে গ্রেভ্সেগু নামক স্থানে আমি জাহাজ হইতে নামি, এবং দেখান হইতে রেলের গাড়ি করিয়া লণ্ডনে চেয়ারিংক্রদ নামক ঊেশনে বেলা ৪ টার সময় আদি। গ্রেভদেও হইতে চেয়ারিং-ক্রেস পর্যান্ত আদিতে বোধ হইল যেন সকল ঘরেই আগুন জ্বলিতেছে ও ছাত দিয়া ধুঁয়া উড়ি-তেছে। ছাত আমাদিগের দেশের ছুচালা ঘরের মত। গাড়িতে আদিতে আদিতে দেখিলাম. गर्था गर्था गार्थत साम साम मन्त्र मन् যুক্ত জায়গা পড়িয়া রহিয়াছে—দেখিয়া যেন চকু যুড়াইয়া গেল। ক্রমাগত আধ মাইল এক্সা জমি দেখা যায় না-একবার উঠিতেছে, একবার নামি-তেছে, এই বরাবর। কিন্তু গাছগুলা সব পাতা-হীন, যেন পুড়িয়া গিয়াছে। কোথাও বা স্থন্দর স্থন্দর বলবান বালক বালিকা দাঁডাইয়া রহিয়াছে. তাহাদিগকে দেখিলেই ভাল বাসিতেও কোলে

क्रिंदि है इस हम्र ( मालि दिया- एका ना व्याध्यादा ছেলে নছে)। এই সকল নৃতন দৃশ্য দেখিতে দেখিতে ক্রমে চেয়ারিংক্রদ ফেশনে উপস্থিত হই-লাম। আমাদিগের দেশে যেমন কলিকাতা আসিতে হাবড়া-ফেশনে রেলওয়ে কুলী থাকে. তাহারা গাড়ি চাপাইয়া দিয়া যায়. তেমনি নামি-বামাত্র একজন মুটে ( Porter ) আদিয়া আমার জিনিষ গুলি লইয়া আমার সঙ্গে, অথবা আমাকে मदम कतिया नहेया (गन। याहेर्ड याहेर्ड আমাকে জিজ্ঞানা করিল "নার, হ্যানসম্ (hansom) অর ফোর হুয়িলার" (four wheeler) ? এখন জানা আবশ্যক, তুই রকম ভাড়াটিয়া গাড়ি পাওয়া যায়। এক রকম গ্রন্থ চাকার ও হালকা, তাহার নাম হ্যান্সম্ ( hansom ), এই গুলি কিছু শীত্ৰ যায়, সেই জন্য ভাড়া কিছু বেশী, দেখিতে কত-কটা আমাদিগের দেশের বগী গাড়ির মত। আর এক রকম গাড়ি চারি চাকার, তাহা পাল্কী গাড়ির মত, তাহার নাম ফোর-হুয়িলার (four wheeler) বা ক্যাব্। কলিকাতার ভাড়াটিয়া গাড়ি যেরূপ সচরাচর পাওয়া যায়,তার সঙ্গে এখানকার গাড়ির

তুলনাই হইতে পারে না, এখানকার গাড়ি এত ভাল। শীঘ্র যাইবার আবশ্যক থাকাতে আমি একখানি হ্যানসমূ লইলাম। গাড়ী ফেশন হইতে বাহির হইয়া লগুনের মধ্য দিয়া চলিল। যে লণ্ডনের কথা ছেলে বেলা থেকে পড়িয়া আসি-তেছি, যার মহিমা কত মহাজন বর্ণনা করিয়াছেন, যার বিষয় কতই কল্পনা করিয়াছি, বাস্তবিকই সেই লওনের মধ্য দিয়া চলিলাম। হাইডপার্ক, রিজেণ্ট পার্ক ইত্যাদি যে সকল জায়গার কথা নভেলে পড়া গিয়াছে, দেই সকল জায়গা দিয়া যাইতে লাগিলাম। লণ্ডন দেখিয়া লোকে আশ্চর্যা হয় শুনিতে পাই, কিন্তু কৈ আমি ত আশ্চর্য্য হই নাই। হইতে পারে, আশ্চর্য্য হইবার রভিটী আমার বড় নাই। যে কারণে হউক, আমি দেখে হাত পা হারাই নাই। কলিকাতার ডাল-হাউসি-স্কোয়ার এবং গ্রন্মেণ্ট-প্লেসের ঐ খানটা মনে চতুর্গু জমকাল মনে করিয়া লও, তাহা হইলে লগুনের অনেক জায়গার অবস্থাটা কতকটা বুঝিয়া লইতে পারিবে। এইরূপ দেখিতে দেখিতে ৫ টার সময় নিরূপিত স্থানে পহুঁছিয়া তুইটী দেশীয় বাঙ্গালীর সহিত কথাবার্তাতে সমস্ত রাত্রি যাপন করিয়া যে কত স্থী হইয়াছিলাম তাহা বলা যায় না। ৩৭ দিনের পর এই রাত্রে প্রথম বাঙ্গালা কথা কওয়া হলো,—ভেবে দেখ সেই বাঙ্গালা কথা কহিয়া কি আমোদ হইল।

### রাজধানী লণ্ডন নগর।

वह यार्छ।

আমরা বেলা দশটার সময় একদিন বিলাতের রাজধানী লগুন নগরে বেড়াইতে বাহির হইলাম। এমনি কোয়াসা যে চারিদিক অন্ধকার,—দিন কি রাত বুঝা ভার,—সমস্ত দিনই এই রকম; রাস্তায় ভয়ানক কাদা—ছুধারে যে ফুট-পাথ আছে তাহা কতকটা ভাল, কিন্তু এপার ওপার হবার সময় কাদা মাথা হতে হয়। এর উপর হাড় ভাঙ্গা শীত আছে। ছু রকম গাড়ীর কথা বলিয়াছি, তা ছাড়া আর এক রকম গাড়ী আছে, তার নাম " ওম্নিবস্" (Omnibus); ইহার ভিতরে ও বাহিরে ৩০ জন লোক বিসতে পারে। কলিকাতায় যেরপ ট্রাম্ভয়ে-কোম্পানি, সেইক্লপ

'ওম্নিবস্'-কোম্পানি,—রাস্তায় ২।০ বিনিট অপেকা করিলেই একধানী 'বস্'পাওয়া যায়। ছাতা দেখাইলেই গাড়ী থামে। তুমি উঠ, ভাল, খুব সস্তা। এ ছাড়া ট্রাম্গাড়ীও স্থানে স্থানে আছে। আবার মাটীর নীচে রেলের গাড়ী ও কৌশন আছে—সেখানে প্রতি ১০ মিনিটে গাড়ী পাওয়া যায়, সহরের যেখানে ইচ্ছা যাও। এই ত সহরের মধ্যে যাতায়াতের প্রবিধা। সহরের বাহিরে যাইবার জন্য যেমন কলিকাতায় হুটী কৌশন আছে—শিয়ালদহ ও ছাবড়া, এখানে কম বেশী ৯০০টী ঐরপ কৌশন আছে।

টেম্স্ নদীতে প্রতি ১০ মিনিটে দ্রীমার পাওয়া যায়। মনে করিও না যে, ডাঙ্গায় যখন এত রক্ম যান রহিয়াছে তখন দ্রীমারে লোক হয় না, সেটা ভুল, এত শোক হয় যে তিলধারণের জায়গা নাই। আমি অনেক রক্ম যানে চড়ি-য়াছি; হাঁটারও কল্পর নাই। কিন্তু হাঁটিতে হইলে একটা বড় বিপদ, চৌমাধা রাস্তার এপার ওপার হতে প্রাণ সংশয়; মধ্যস্থলে একটা করিয়া বিশ্বার স্থান আছে, তাহাতে অনেকটা স্থবিধা,

তথাচ মারা পড়িবার খুব সম্ভাবনা। শুনিয়াছি ফরাসীদেশের রাজধানী পারিস নগরে এই রকম চৌমাথায় ঢেরা কাটার মত পুল আছে; দেই পুলের উপর দিয়া লোক এপার ওপার হয়। লগুনে দেই রকম হওয়া উচিত। দেইদিন টাইম্স্ পত্রিকায় দেখিলাম, গাড়ী ঘোড়া চাপা পড়ার সংখ্যা ক্রমে বাড়িতেছে। যদি কেংন স্থানে শীঘ্র যাইবার আবশ্যক না থাকে. তবে গাড়ীতে যাওয়া অপেকা হেঁটে যাওয়ায় আরাম আছে। অল্লদূর গেলেই হাঁটার জন্য শরীরের উত্তাপ রৃদ্ধি হয়,এবং দেই উত্তাপের জন্য শীতের কষ্ট দূর হয়, ও চলিতে আরাম বোধ হয়। এখানে কোন রকমে শীত নিবারণ করিতে পারিলেই মহাস্ত্রথ। একদিন কোন স্থানে আমি 'অমনিবদু' চেপে যাইতেছি। এমন শীত বোধ হইতে লাগিল যে ক্রমে অসহ্য হইয়া উঠিল। কাণ, পা, হাত জ্বালা করিতে লাগিল, শেষ গাড়ী ছেড়ে,—তবে বাঁচি—একটু চলিতে চলিতেই শরীর গরম বোধ হইল। আমি ত চলা উপভোগ মনে করি, আমাদের দেশের মত কর্মভোগের

কাজ বোধ হয় না। শীতই এথানকার লোককে অলস হইতে দেয় না, আলস্য করিলেই শীত চাপিয়া ধরে। তাই ইংরেজ-জাতি এত কার্য্য-তৎপর, তাই তাহারা অবিরাম অবিপ্রাস্ত কর্ম্ম করিতে পারে; এথানে ক্রতপাদবিক্রেপ,উর্দ্ধখানে একমনে গলন—দেখিয়া মনে হয় যেন প্রত্যেকেই এক একটা মহাকার্য্য উদ্ধারার্থ গমন করিতেছেন; 'কার্য্য কার্য্য কার্য্য '—ইহাই ইংরাজের একমাত্র বুলি,—অন্য কোন কথা নাই। ইংরেজ-জাতির এই কার্য্যতৎপরতা-গুণে মুগ্ধ হইয়াই বুঝি মহালক্ষ্মী ইংরাজের ঘারে বাঁধা পড়িয়াছেন।

# সাইরেণসেফার।

২৩শে মার্চ্চ।

ভাই, এখন আমাদের দেশের অনেকেই পড়িবার জন্য বিলাতে আসিতেছেন; ক্রমে তাঁহাদের সংখ্যা যে রন্ধি হইবে তার আর সন্দেহ নাই। এখানে আসাও থাকা সম্বন্ধে ২।৪ কথা বলিব।

चानिवात नमग्र अथरमरे चामता এकंगे वज्

তুল করি। পেন্টালুন, চাপকান, চোগা ছাড়া বড় ভুল। সাহেব সাজা বড় ভুল। মৃতন সাহেবী পোষাক পরিতে হইলে নানা দিকে ভুল হবার সম্ভাবনা। হয়ত গলার কলার্টা ভাল পরা इंडेल ना. कि शलावन्में छे अक्ट्रे अमिक अमिक इंटला, না হয় কামিজের হাতা ভাল হয়ে বেরিয়ে রহিল না—কোন একটা সামান্য খুঁত হলে জাহাজের অপরাপর সাহেবরা টেপাটেপি করিতে লাগিলেন। যদি কোন নিভান্ত অসভ্য সাহেবের হাতে পড়, তিনি হয়ত তোমায় শুনিয়ে শুনিয়ে শুনেয়ে কাছে তোমার মূর্থতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। এতে मार्ट्यापत राष्ट्र थाकिए भारत: किस्त तमी দোষ কার ? তুমি কেন তাহাদের পোষাক পর ? তুমি সাধ করে সঙ্ সাজিতে যাও কেন ? এসব না করে যদি তুমি চাপকান চোগা পর, তাহলে তোমার ভুল ধরিবার, তোমার অপমান করিবার কেহই নাই. তুমি যেমন করে ইচ্ছা পর—তাই ঠিক। আর এক কথা, যে সাহেবি পোষাকে আমরা দেশে থেকে এখানে আসি, তাহা প্রায়ই ভাল হয় না। যদি এখানকার ভদ্রলোকের মত

থাকিতে চাও, তবে ইংলণ্ডে পদার্পণ করিয়াই তোমাকে ভাল কাপড় চোপড় তৈয়ার করিয়া লইতে হইবে। অতএব সাহেবী পোষাকে আসায় নানারকমে ভুল (১) সাহেবদের কাছে হাস্যাম্পদ হওয়া, (২) অনর্থক টাকাব্যয়, (৩) জাতীয়ত্ব নাশ।

তারপর ইংলণ্ডে আদিয়া কি পোষাকে থাকা উচিত, তাহা আমি বলিতে প্রস্তুত নহি: সাহেবী পোষাকে থাকিতেচাও, এক সপ্তাহ মধ্যে বা তার চেরে কম দিনে পোষাক তৈয়ার করিয়া লও. অথবা দেশী পোষাকে থাকিলে, গৌরব রুদ্ধি ব্যতীত কমিবার কোন কারণ নাই: আমার ভুল হইতে পারে, কিন্ত আমার এই বি**শাদ।** यामार्तित रिर्मित हुई धकजन धुई तकम দেশী পোষাকে কাটাইয়া গিয়াছেন, জাঁহা-**८** एत दिर्भिष क्यान चञ्चविथा इ**हेबाहिल त्या**ध হর না। যদি কেহ আমার পরামর্শ কাইতে চান, व्यक्ति वनिव द्य वानिवात नमय क्राहादक दानी পোষাকে স্থাসা ভাল, পরে বিলাভে স্থাসিয়া দেশী বিদেশী যেরপ তোমার অভিকৃতি সেইক্লপ পোষাক পর। আরও এক কথা বলিতে পারি যে, দেশী পোষাকে এখানে থাকিতে শক্কৃচিত হইবার কোন কারণ নাই। আমার এ কথাটা বোধ হয় অনেকের ভাল লাগিবে না—কেহ হয় ত বলিবেন—বা! সাহেব হতেই বিলাত যাওয়া, সাহেবী পোষাক পরিব না? তাঁর প্রতি আমার এই বক্তব্য যে তাঁর জন্য আমি মাথা ধরাই নাই।

তার পর থাকিবার কথা ও থাকিবার খরচ;—প্রত্যেকের ছটী করিয়া ঘর হইলেই স্থবিধা, একটা বিদবার ঘর ও একটা শোবার ঘর। উপযুক্তরূপে সাজান ছটীঘর লগুনে সপ্তাহে ৯।১০, টাকার মধ্যে পাওয়া যাইতে পারে। মফস্বলে যথা কেন্দ্রিজ, অক্সফোর্ডে, বা সাইরেণসেন্টারে—সকল যায়গাতেই প্রায় সমান, যদি অল্লস্কল্ল ইতর বিশেষ হয়।

সাধারণত বসিবার ঘরে একটা টেবিল (তাহার উপর আহার হয়); ছোট টেবিল ছই একটা, একটা ছোট বা বড় আল্মারি, ৪।৫ থানি গদি দেওয়া চৌকি, একথানি বা ছথানি আরাম চৌকি, একথানি সোফা, ছচারথানি ছবি ও আগুন রাখি-বার জন্য একটা অগ্রিক্ও থাকে। শোবার ঘরে এক এক থানি থাট মার বিছানা, ছ এক থানি

চৌকি, একটী টেবিল ও তার উপর একথানি আয়না; আর একটা টেবিল ও তার উপর মুখ ধুইবার পাত্র ও জল; ও একটি ভুয়ার—কাপড় চোপড় রাখিবার জন্য। এই রকম ঘরে আমাদের বেশ চলিতে পারে। পূর্বে লিথিয়াছি— সপ্তাহে ৯।১০ টাকায় এই রকম ঘর পাওয়া যায়। তবে যদি ভুমি এখন নগরের সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্থানে থাকিতে চাও, বা খুব ভাল ঘর চাও, তার ভিম বন্দোবস্ত। তার পর খাইতেও আন্দাজ ১২ শিলিঙে অর্থাৎ ৬ টাকায় বেশ চলিতে পারে। তাহা হইলে খাওয়াও ঘরের জন্য সপ্তাহে ৩০ শিলিঙে অর্থাৎ মাসিক ৬০ বেশ চলিতে পারে। এখানে খাওয়াদাওয়ার জন্য তোমাকে নিজে কিছুই করিতে হইবে না। সকল বাসাড়ের বাড়ীতে একজন করিয়া Land Lady গৃহিণী আছেন. তাঁকে কেবল বলিতে হইবে, কি খাবার চাই ও কখন তিনি সেই সব খাবার প্রস্তুত করিয়া দিবেন। যে ঘরের ভাড়ার কথা বলিয়াছি, সেটা থাবার त्त्रॅंदर्थ (मञ्जूरा, थावात्र हिवित्स अत्न मान्निर्य দেওয়া, প্রত্যহ জুতা পরিষ্কার করিয়া দেওয়া

ইত্যাদি সব জড়িয়ে,—তজ্জন্য আর বেশী দিতে
হয় না। এই হিসাবে খাওয়া ঘর ভাড়াতে বৎসরে
৭৮ পাউণ্ড অর্থাৎ প্রা ৮০০ শত টাকা খরচ।
পর, কাপড়টোপড়, কেতাব ও বাজে খরচ জন্য
২২ পাউণ্ড ধরে দিলে সর্বস্তেদ্ধ ১০০ পাউণ্ডে
অর্থাৎ বৎসরে এক হাজার টাকার কিছু উপরে
বেশ চলে যায়। তার পর যে কালেজে পড়িবে,
তার মাহিনা দিতে হইবে।

## সাইরেণসেফার।

७३ ७८ शन।

ভাই! বোধ হয় আমার উপর অনেকে চটিয়া লাল হইয়া থাকিবেন। কেহ কেহ হয় ত বলিতে-ছেন,—"আ ম'লো, ইংলণ্ডে গিয়া লোকটার বুঝি আর কোন কাজ নাই, তাই বাঙ্গালা কাগজ লিথিয়া পরকালপর্যান্ত নন্ট করিতেছে; লিথ্বিত ইংরেজী কাগজে লেখ্; অভিশপ্ত, পতিত, পাপ-পূর্ণ বাঙ্গালা কাগজে কেন ?" আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি, আমার যদি কিছু অপরাধ থাকে;

আমারও ছঃখ হয়, আমি বিলাতে এদেও মানুষ হইতে পারিলাম না কেন ? অনেকেই ত ইংলণ্ডে পদার্পণ করিবামাত্র ইংরেজীতে স্বপ্ন দেথিতে আরম্ভ করেন: আবার যাঁরা বিশেষ উপযুক্ত-ক্লেবর্—তাঁরা ত জাহাজ চেপেই ইংরেজীতে স্বপ্ন **८**मिथि । १ वामात मन्न अमुरके भा স্থুখ ঘটিল না কেন ? এখনও যে পোড়া বাঙ্গালা ভুলিতে পারিলাম না। ইংরেজী ভাল জানি না তুর্ভাগ্যক্রমে বাঙ্গালা এখনও মনে আছে. কাজেই বাঙ্গালায় লিখিতে বাধ্য হইতেছি।

আজ কাল প্রতি বৎসর চুইজন করিয়া বঙ্গ-বাদী কৃষিকার্য্য শিখিবার জন্য ইংলপ্তে আসিতে-ছেন। ইংলভের মধ্যে দাইরেণদেন্টার কালেজ এ বিষয়ে প্রধান: লোকের ইহাই বিশ্বাস: স্ততরাং বাঙ্গালার ছোট লাট ভাঁহাদিগকে সাইরেণসেক্টারে পডিতে পাঠাইতেছেন। যাঁরা এখানে আদেন তাঁহাদের অনেকেই—অনেকে কেন?—সক-লেই—কালেজের পড়া শুনা, থরচপত্র সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ। এই সম্বন্ধে চুচার কথা লিখিলে মন্দ इंहरव ना।

#### अथम, कलाक कि कि विषय भड़ा हता।

(১) ক্ষিবিদ্যা হাতে কলমে শিখিতে হয়। (Theoretical and practical); (২) রস্যুন (Inorganic, organic, qualitative and quantitative analysis and agricultural chemistry )—অক্সিজান বাষ্প হইতে আরম্ভ করিয়া মৃত্তিকা ও উদ্ভিদের গুণ ও তাহাতে কি কি পদার্থ কত পরিমাণে আছে, সমস্ত স্বহস্তে করিতে হয়, চক্ষে দেখিয়াই নিশ্চিন্ত থাকিতে হয় না; (৩) উদ্ভিদবিদ্যা; (৪) ভূতত্ব; (৫) প্রাণী-তম্ব ; (৬) ঘোড়া, গোরু, ভেড়া ইত্যাদির শরীরতত্ব ও চিকিৎসা: (৭) প্রকৃতিবিজ্ঞান (Physics); (৮) জমিমাপ; (Surveying) উচু নীচু পরিমাণ (Levelling); ( ১ ) জমিদারী তত্ত্বাব-ধারণ ; ( ১০ ) কৃষিকার্য্য সম্বন্ধীয় আইন ; ( ১১ ) গৃহ-নিশ্মাণ (Building construction) ও গৃহ-নিশ্মাণ উপযোগী পদার্থের গুণ বিচার (Strength of materials) এবং (১২) ইংরাজি ধরণে খাতা-লেখা। কৃষি-বিদ্যা সম্বন্ধে একটা কথা বলা নিতান্ত আবশ্যক। চাষ বা কৃষিকার্য্য বলিলেই আমাদের দেশের **लारक** ब्राप्त, थान, श्रम, मित्रया, महेत, हेलाि न

শদ্যের কথা উদয় হবে। কিন্তু এখানে কেবল তা নয়। চাযের উদ্দেশ্য মানুষের আহারোপ-বোগী দ্রব্য প্রস্তুত করা। আমাদের দেশের লোক কেবল চাল, ময়দা, ডাল, ইত্যাদি শদ্য খাইয়া প্রাণধারণ করে, কাজে কাজেই চাম দ্বারা দেই সকল জিনিদ প্রস্তুত করা হয়। এখানে লোকের প্রধান খাদ্য মাংদ, কাজেই চাধের এক প্রধান উদ্দেশ্য শাংদ প্রস্তুত করা। যখন উদ্দেশ্য ভিন্ন হইল, তখন যে চায়পদ্ধতি ভিন্ন হইবে তার আর সন্দেহ কি ?

এখন কথা হইতেছে, জনী থেকে চাষ দ্বারা কি করে মাংস প্রস্তুত হয় ? এ বিষয়ে এখন ছুচার কথা বলিব। এখানে কতক ভাল জনীতে গম ইত্যাদি মানুষের খাদ্য উপযুক্ত শদ্য প্রস্তুত করা হয়, কিন্তু অধিকাংশ জনীতে এমন শদ্য দকল উৎপাদন করা হয়, যাহা মানুষের অভক্ষ্য, কিন্তু ভেড়া, গরু, ঘোড়া, শুকর ইত্যাদির স্থাদ্য। একজন লোকের যদি ৫০ বিঘা জনী থাকে, তবে ৩০ বিদ্যা আন্দাজ ভেড়া, গরু ইত্যাদির আহার প্রস্তুত করিবার জন্য ও ২০ বিঘা কি তার চেয়ে

क्म. शम हेलापित जना। एमहे मकल भगा খাইয়া ভেডা ইত্যাদি পালিত হয় ও তৎপরে ক্সাইয়ের নিকট বিক্রীত হয়। এখানে ভেড়া ইত্যাদি চাষের প্রধান অঙ্গ। জমীতে গম যেমন হইতেছে, ভেড়াও তেমনি বাড়িতেছে। এথানকার লোক ভেড়াপালন ও শদ্যের চাষ যে পৃথক্ পৃথক্ হয়, তা বুঝে না বলিলে অত্যক্তি হয় না। এমন চাষাও আছে, যাহার কেবল গরুর চায়; অর্থাৎ তাদের জমীতে কেবল গরুর খাবার উপযুক্ত জিনিদ প্রস্তুত হয় এবং দেই দকল জিনিদ খাইয়া গাভী সকল পুষ্টকায় হইতে থাকে। তাহারা গাভী সকল ক্সাইকে বিক্রয় করে না, তাদের যে চুদ্ধ হয়, সেই ত্রশ্ব হইতে পনীর, সর, মাখন ইত্যাদি প্রস্তুত করে। এদেশে ভেড়া ইত্যাদি চাষের এত প্রাত্মভাব যে ঘেনো জমীর (অর্থাৎ যাহাতে কেবল ঘাদ হয় ) খাজনা চাষজমীর খাজনা অপেকা অধিক। অতএব এখানকার চাষ আমাদের দেশের চাষ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এ সকল শিক্ষার যে উপকার নাই, তা বলা মূর্থতা; ভবে এই সকল জানিয়া আমাদের দেশের কত উপকার

হইবে, তাহা এখনও ভাল বৃঝিতে পারি নাই। রসায়ন বিষয়টী উৎকৃফীরূপে শেখা হয়, স্বহস্তে প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত সমস্ত করিতে হয়।

দ্বিতীয় থাকিবার নিয়ম ও ব্যয়ের হিসাব।

কলেজে ছেলে একশতের কিছু বেশী, তাহার मर्था ज्ञानक करलाज शाकन, क्ट क्ट কলেজের বাহিরে সহরে বাসা করিয়া থাকেন। যাঁহারা কলেজে থাকেন, অবশ্য তাঁদের আহার, শয়ন ইত্যাদি সমস্ত কলেজে। শয়নঘর সম্বন্ধে তুই প্রকার বন্দোবন্ত আছে। এক রকম, এক একটা ছেলের এক একটা ঘর ও সেই ঘরে সাগুন জ্বলে (শীতে আগুন ভিন্ন থাকা বড় কন্টকর); আর এক রকম ঘর আছে, তাহা কাটের প্রাচীর দারা কামরা কামরা করা: সেই এক এক কাম-রায় ছুই জনের পড়িবার স্থান ও একটা কামরায় এক এক জনের শোবার ঘর, এই সকল ঘরে আগুন নাই। যাঁহারা প্রথমোক্ত আগুন সহিত বড় ঘর লয়েন, তাঁছাদিগকে প্রতি চারি মাসে কলে-**জে**র মাহিয়ানা সমেৎ ৫৬ পাউত্ত অর্থাৎ ৬৭২<sub>১</sub> টাকা দিতে হয়; যাঁহারা আগুনহীন ক্ষুদ্র ঘরে থাকেন ও হজন করে এক ঘরে পড়েন, তাঁহারা ৪৫ পাউও অর্থাৎ ৫৪০ টাকা প্রতি চারি মাসে দেন। বাঁহারা কলেজে থাকেন না, তাঁহাদিগকে কলেজের ফি বা মাহিয়ানা ২৫ পাউও অথাৎ ৩০০ টাকা প্রতি ৪ মাসে দিতে হয়। তাঁহাদের ঘর-ভাড়া ও আহারের ব্যয়ভার অবশ্য নিজে বহিতে হয়। তাহাতে (আহার ও বাটা) প্রায় সপ্রাহে ৩০ শিলিং অর্থাৎ ১৭ টাকা পড়ে।

আর এক কথা, যাঁহারা কালেজে থাকেন তাঁরা ছুটীর সময় কলেজে থাকিতে পাননা, তজ্জন্য তাঁহাদিগকে নিজে নিজে বন্দোবস্ত করিয়া লইতে হয় এবং তার জন্য সতন্ত্র খরচ। প্রতি ৪ মাসে প্রায় ৪০ দিন ছুটি এবং সপ্তাহে ৩০ শিলিং বা ১৭ টাকা হিসাবে ৪০ দিনের ব্যয় ৮॥০ পাউণ্ড অর্থাৎ ১০২ টাকা। অতএব যিনি কলেজে থাকেন ও আগুনযুক্ত ঘর লয়েন তাঁহার প্রতি ৪ মাসে ৬৪॥০ পাউণ্ড অর্থাৎ ৭৭৪ টাকা লাগে; যদি আগুণবিহীন ঘরে থাকেন, তাঁহার প্রতি চার মাসে ৫৩॥০ পাউণ্ড অথবা ৬৪২ টাকা লাগে। যিনিকলেজে থাকেন না, তাঁহার প্রতি চার মাসে মায়

কলেজের মাহিনা ৪৪॥০ পাউগু অর্থাৎ ৫০৪ টাকালাগে। এই হিদাবে প্রতি ছাত্রের বৎদরে ১৯০॥০ পাউগু (২০২২ টাকা);বা ১৬০॥০ পাউগু (১৯২৬ টাকা);বা ১৩০॥০ পাউগু (১৬০২ টাকা) লাগিয়া থাকে। এতদ্যতীত পোষাক, পুস্তক, ও অন্যান্য থরচ জন্য বৎদরে ৫০ পাউগু প্রায় ৬০০ টাকা ধরা যাইতে পারে। একটা কথা বলা আবশ্যক। যাহারা কলেজের বাহিরে থাকেন তাঁহাদের কিছু অস্থবিধা আছে। কলেজের চতু-র্দিকেই কলেজের জমী, সেই সকল জমীতে সর্বাদা থাকিতে পারিলে অনেক শেখা যায়, যাইরা কলেজের বাহিরে গহেন পাকেন,তাঁহাদের পাকে এই সকল জমীতে সর্বাদা থাকা তাহাদের ক্রান্থ নাকারণ, কলেজ হইতে সহর প্রায় ১॥০ মাইল দূর।

## কালেজে কতদিন পড়িতে হয় ?

২১শে এপ্রেল।

সাইরেণসেফার কলেজে পড়িবার খরচের হিসাব গতবারে দিয়াছি। কতদিন কলেজে পড়িতে হয়, এবারে তাই বলিব। কলেজের নিয়ম অনুসারে প্রতি বৎসর তিন সমান ভাগে বিভক্ত; এই এক এক ভাগের নাম "টাম'"। অতএব প্রতি টামে 8 মাস। প্রত্যেক টামে ১১ কি ১২ সপ্তাহ পড়া হয় বাকী ৫ কি ৬ সপ্তাহ অবকাশ। নৰ্বভদ্ধ ৪ টী শ্ৰেণী, তন্মধ্যে ১ম. ২য় ও ৩য় শ্রেণী.—প্রত্যেক শ্রেণী হুই উপভাগে বিভক্ত, ৪র্থ ক্লাসটির আর উপর নাই। এক এক টামে এক একটা উপভাগ শেষ হয়, অর্থাৎ তুই টামে এক একটা শ্রেণী শেষ হয়। কলেজ আউট হইতে এই হিদাব অনুসারে চুই বৎসর ৪ মাদ আবশ্যক। আমাদের দেশের কলেজে বা স্কুলে বৎসরের গোড়ায় আরম্ভ না করিলে, वर्मत्रो मार्षि: এशास "हाम" थाकार एम অস্ত্রবিধা নাই। বড় জোর ৪ মাস নফ হইতে পারে। আমাদের ছেলেপিলেরা যদি একবার কোন পরীক্ষায় ফেল হইল, তাহা হইলে আর এক বৎসর না গেলে, তাঁর আর পরীক্ষা দিবার যো নাই। সাইরেণসেন্টার কলেজে প্রত্যেক টার্মের শেষে পরীক্ষা হয়। অন্যান্য কলেজেও এখানে প্রায় এই রকম। লগুনবিশ্ববিদ্যালয়

কলেজে এইরপ বংদরে গুইবার পরীক্ষা হয়।
আমাদের দেশের শিক্ষাবিভাগের কর্ত্পক্ষেরা
এখান থেকে শিক্ষা পেয়ে গিয়াছেন, তাঁহাদের
যে ইহা অবিদিত আছে তাহা নহে, তবে কেন
এই স্থবিধাটী আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে নাইবলিতে
পারি না। ছাত্রের সংখ্যা অধিক এইরপ আপত্তি
হইতে পারে, কিন্তু দে আপত্তির কি খণ্ডন নাই?

# লিওপোল্ডের বিবাহ ও ডারউইন।

২৮শে এপ্রেল।

একটা কথা আছে, নানা ফুলে সাজি; এবারে তাই করিলাম। প্রথমে তুই একটা সংবাদ দেওয়া কেমন বোধ কর ? গত কল্য মহা সমারোহে কুইন-ভিক্টোরীয়ার কনিষ্ঠ পুত্র প্রিক্ষ লিওপোল্ডের সহিত প্রিক্ষেশ হেলেনের বিবাহ হইয়া গিয়াছে। নিমন্ত্রিতদের মধ্যে অনেকেই কালই অপরাহেছ এক স্পেশল্-টেণে ফিরিয়া আসেন। পূর্কে চেন্টা করিলে একখানি টিকিট পাওয়া যাইতে পারিত, কারণ আমরা বিদেশী। টিকিট না পাওয়ায় বিবাহের সময় উপস্থিত থাকিতে পারা যায় নাই। যখন

নিমন্ত্রিত ব্যক্তি দকল কেঁষনে ফিরিয়া আদেন. তথন দেখিতে গিয়াছিলাম। আমাদের দেশের লোকই যে খুব জাঁকজমকে পোষাক পরেন, তা নয়। কত লর্ড ও লেডী দেখিলাম: তাঁহারা নানা অলঙ্কার ও বহুমূল্য পরিচ্ছদে বিভূষিত। মনুষ্যপ্রকৃতি দকল স্থানেই দ্যান। আমার সঙ্গে এমন কোন লোক ছিলেন না, যিনি দেখা-ইয়া দেন, ইনিঅমুক, ইনি অমুক, সেইজন্য দেখিয়া যে বিশেষ কোন ফল হইল, তাহা বোধ হয় না। এই বিবাহ উপলক্ষে ইউরোপীয় অনেক রাজা রাজড়া ও রাজাদের দূত আদিয়াছেন। বিবাহের পূর্বে উইন্দর রাজবাটীতে এক ভোজ দেওয়া হয়, তাহাতে আমাদের দেশের টিপু সাহেবের নিকট হইতে গৃহীত বহুমূল্য ভোজপাত্তের উল্লেখ প্রথমে দেখিলাম। এই সকল দেখিয়া মনের যে কি ভাব উদয় হইল, বুঝিতে পার।

উপরের সংবাদটি স্থথের, কিন্তু আর একটা বড় হুঃখের সংবাদ লিখিতেছি। বৈজ্ঞানিক মণ্ড-লীর মস্তক স্বরূপ জগৎ বিখ্যাত ভারউইনের মৃত্যু হইয়াছে। ১৯শে এপ্রেল বুধবার এই দুর্ঘটনা ষটে এবং ২৬শে এপ্রেল তাঁহার সমাধি হইয়াছে।
সমাধি যে, ওয়েউমিনিফার-আবিতে হইয়াছে তাহা
লিখিয়া জানান বেশীর ভাগ। ইংলণ্ডের যত বড়
লোক প্রায় সকলেই সেদিন সমাধিস্থানে উপস্থিত
ছিলেন। একদিন তাঁহার সমাধি দেখিতে যাইব
মনে করিতেছি। প্রায় ছই মাস পূর্বের তাঁহার
সহিত দেখা করিবার জন্য আমি তাঁহাকে এক
পত্র লিখি; তিনি উত্তরে লেখেন, আফ্রাদের
সহিত আমার সহিত দেখা করিবেন। কিন্তু
আমার ছুর্ভাগ্যক্রমে তাহা ঘটিল না।

আমার কোন এক আত্মীয়ের নয় দশ বৎসরের পুদ্র একবার একথানি পত্তে লেখেন "আপনি লগুনের বর্ণনা আমাকে লিখে পাঠাবেন।" বাল্য-কালস্থলভ এই কোভূছল দেখিয়া আমার বড়ই আনন্দ ছইল, কিন্তু কি উত্তর দিব কিছুই খুঁজিয়া পাই নাই। অনেক ভাবিয়া দেখিলামানে, এক ছত্তে একটা স্থলর বর্ণনা দেওয়া যাইতে পারে;— "লগুন 'বিজ্ঞাপনের' নগর"। যিনি একবারমাত্র লগুনের রাভায়চলিয়াছেন বারেল গাড়ীতে চাপি-রাছেন, তিনিই আমার কথার সার্থকতা অবিলম্বে বুঝিবেন। যে দিকে চকু ফিরাও, সেই দিকেই দেখিবে—বিজ্ঞাপন। বিশেষ রেলওয়ে ঊেবণে; দুজন লোকের পক্ষে বিজ্ঞাপন অতি কঊকর ও জমজনক। ঊেষনের যে দিকে দেখ, কেবল বিজ্ঞাপনে পরিপূর্ণ; কোন ঊেষনে আসিলে ভাহার নাম খুঁজিয়া লওয়া বড় ফুকর,—কোন্টি বিজ্ঞাপন কোন্টি ঊেষনের নাম, কি করিয়া বুঝিবে ? এই সকল বিজ্ঞাপনের মধ্যে খবরের কাগজের ও বিয়েটারের বিজ্ঞাপন অধিক। গাড়ীর মধ্যেও বিজ্ঞাপন; এখানকার লোকেই বিজ্ঞাপনের অর্থ ও কার্য্যকারিতা বুঝে।

আমার কোন পরিচিত বন্ধু একবার টাইমস্
পত্রিকায় এই বলিয়া বিজ্ঞাপন দেন—"বিদেশী
যুরাপুরুষ লণ্ডনন্থ কোন ভদ্র পরিবার মধ্যে কিছু
দিন থাকিতে ইচ্ছা করেন।" টাইম্সপত্তে এই বিজ্ঞান
পন কাহির হইবার ছাই দিন পরেই একদিন প্রাত্তঃকাল হইতে ৮টা পর্যন্ত তাঁহার ঘর চিঠিতে পরিপূর্ণ হইয়া দেল। বোধ হয় চিঠির সংখ্যা কেড়
শত্রে কম নহে। আমি দেই দকল চিঠি পড়িয়াছি, "পিক্উইক্-পেপার" উপন্যাস পাঙ্

আমার যত না আমোদ হইয়াছিল, এই সব চিঠি পঞ্জিত তাহার চতুর্গ আমোদ হইল। প্রথমে দেখিলাম যে, সুই একখানি ব্যতীত সমস্ত চিঠিই ক্রীলোকদারা লিখিত। পত্রবিভাগের কার্য্য বোধ হয় এখানে বাটীর গিন্সীদের উপর নির্ভর। দকল পতেই লেখা যে. আমার বাটীতে আদিলে যদ্ধের ক্রটি হইবে না এবং যতদূর স্থা রাখিতে পারি চেষ্টা করিব। অনেক পত্রেই লেখা যে আমার পরিবার মধ্যে এক, ছুই বা ততোধিক প্রাপ্তবয়স্কা রূপবতী কন্যা, ভ্রাতষ্পুত্রী বা খন্য কোন আত্মীয় জ্রীলোক বাদ করেন; — আমরা मकरलई गीठवानग्रञ्जागी, आंशारित अरनरक প্রাপ্তবয়ক ও প্রাপ্তবয়কা, আমরা সকলে আমোদ আহলাদে মনের হথে কালাতিপাত করি। কেই **(कर् वा ठाँशामित প**ित्रवातक नवर्यायनपूर्वा खो लाकाम वशःक्रम भर्यास प्रश्वा युक्तिमिन ताध করিয়াছেন। আমাদের দেশে এখনও এতদুর সভ্যতা হয় নাই!

এই ত চিঠির এক দিক দেখিলে, অপর দিক দেখিলে এখানকার জ্রীলোকদের বৃদ্ধির ও শিক্ষার হুন্দর পরিচয়পাওয়া যায়। অনেক পত্রে লেখাযে,
আমার বাটা উচ্চ ও শুক্ষ স্থানে অবস্থিত, সন্মুখে
ময়দান খোলা, লোকের স্বাস্থ্যসম্বন্ধে যে শেষ
তালিকা লওয়া হয়, তাহাতে এই পল্লী খুব স্বাস্থ্যকর প্রমাণ হইয়াছে—ইত্যাদি। ইহাতে বেশ
বুঝা যায় যে স্রীলোকদের মধ্যেও সাধারণ শিক্ষা
কত অধিক।

# স্মাধিক্ষেত্র ও স্মাজিক ক্রতিমতা।

ভাই, ইংরাজদের কীর্ত্তি দকল দেখিয়া শুন্তিত না হইয়া কে থাকিতে পারে ! যেদিকে চকু ফিরাই, সেই দিকেই ইহাঁদের ধনের, বুদ্ধির ও অধ্যবসায়ের পরিচয়। সেদিন আমি ওয়েই-মিনিফার সমাধিমন্দির দেখিতে যাই। বাল্যকালে এডিসনের স্পেক্টেটার নামক পুস্তক পড়িয়া জানিয়াছিলাম যে, ইহাতে ইংলণ্ডের রাজা রাজভা, যোদ্ধা, কবি ইত্যাদি বড় বড় লোকের সমাধি হইয়া থাকে। এবং সেই সময় হইতে এই স্থানটীর উপর আমার মনে একটা প্রগাঢ় ভক্তির

উদয় হয়। একদিন সময় পাইয়া দেখিতে যাই। মনে মনে যেরূপ চিত্র করিয়াছিলাম, বাস্তবিক তাহাই দেখিলাম। প্রবেশ করিয়াই সমাধি মন্দিরের উচ্চতা, বিস্তার ও শিল্পকার্য্য প্রথমে নয়নগোচর হইল। অধিক সময় ছিল না, সেই জন্য মন্দিরের শোভা ভালরূপে দেখিতে পারি-লাম না। সমাধিতে লোক সকল দেখিতে আরম্ভ করিলাম। প্রথমেই কবি ও পণ্ডিতদের প্রতিমূর্ত্তি, তন্মধ্যে দেক্সপিয়ার, সদে, ডাইডেন ও গোট বিশিষ্ট স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন দেখিলাম: ক্রমে স্যার আইজাক্ নিউটন নয়নগোচর হই-লেন। দ্যার আইজাক নিউটনের নিকটেই হার্শেলের পার্খে পণ্ডিতবর ডারউনের নূতন সমাধি দেখিয়া যুগপৎ ভক্তি, বিশ্বয় ও কষ্টের উদয় হইল। যেদিন সমাধি হয়, তার পর দিন আমি দেখিতে যাই। দেখিলাম সমাধির উপর টিকিট দেওয়া ফুলের মালা বিস্তার করা রহি-য়াছে। টিকিট পড়িয়া দেখিলাম, একগাছি মালা মহারাণী পাঠাইয়াছেন এবং অপরাপর বিজ্ঞানসভা এক এক গাছি ফুলের মালা পাঠাইয়া মৃত ডারউই-

নের সম্মান করিয়াছেন। অল্ল দূরেই চার্লস लारमल बहिमारहन एनिश्लाम। यथन याँशारक দেখিলাম তথন যেন আমাকে তাঁহার সমকালবন্তী বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। সকল লোকের নাম দিবার স্থান নাই এবং আবশ্যকও নাই। ভারতবর্ষসম্বন্ধীয় অনেক বড় লাট, কাপ্তেন ও বড় বড় রাজমন্ত্রীদের প্রতিমূর্ত্তি দেখিলাম। তৎপরে রাজ-সমাধি অংশে গিয়া সপ্তম হেনরি, প্রথম এডওয়ার্ড, কুইন এলিজাবেণ্, কুইন মেরী প্রভৃতি অনেক রাজা ও রাণী যুগপৎ দর্শন করি-লাম। আমাদের শাস্ত্রে কথিত আছে, রাজদর্শনে পুণ্য হয়, অতএব মৃত রাজদর্শনে পূর্ণ মাত্রায় না হউক, কতকটা ত হবার সম্ভব। ওয়েষ্টমিনিষ্টার মন্দিরের ভূতপূর্ব্ব পুরোহিত মহামান্য ভীন্ টেনলি রাজাদের সহিত স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন। वला वाह्न एय. धेर मिन्ति रेश्न खेत्र बाह्न छे রাণীদের অভিষেক হইয়া থাকে, এবং সেই জন্য অভিষেক-সিংহাসন এই স্থানে রক্ষিত হইয়াছে। অভিষেক-দিংহাদন উল্লেখ করিলে স্থন্দর দৃশ্য দৈখিবার আশা হয়. কিন্তু সে আশা রুখা। এ

সিংহাসন সেরপ নয়, "একখানি পোকা-থেকো, ভাঙ্গা, রঙওঠা, বেচপ, বহু পুরাতন বড় চৌকি।" কেমন, এ বর্ণনায় সস্তুষ্ট ত ? সিংহা-সন ও সিংহাসনের নিম্নে স্কট্লাণ্ড হইতে আনীত সেই প্রস্তুর্থানি—এ ছুইটা জিনিদ ঐতিহাসিক চক্ষে অবশ্য আদরণীয়।

সকল সমাজেরই দোষ গুণ আছে, তবে দোষ
অগ্রে চক্ষে পতিত হয়। যদি কোন দোষের
কথা লিখি,তাহাহইতে মনে করিওনা যে প্রশংসার
কিছু নাই। ইহাঁদের সমাজ অত্যন্ত কৃত্রিম
(artificial) বলে বোধ হয়। আমি জানি আমাদের মধ্যে অনেকের বিশ্বাস যে, এদেশী মাতা তত
ভাল বাসিতে জানেন না, এদেশী ভগ্নী, ভাতার
শুশ্রুষা করিতে তত তৎপর নহেন, এদেশী ভাই,
ভগ্নীর প্রিয় নন, এদেশী পুজের সহিত পিতা
মাতার তত ঘনিই সমন্ধ বা ভালবাসা-মাধান
ভাব নাই। এইরূপ সংস্কার কোথা হইতে হইল,
বলিতে পারি না; কিন্তু ইহা যে সম্পূর্ণ ভূল
ভাহার আর সন্দেহ নাই। এথানকার মাতা,
পিতা, ভাতা, ভগ্নী, পুজ, ভালবাসা ও সহদয়তাতে

আমাদের অপেক্ষা উৎকৃষ্ট না হউন, কোন অংশে निकृष्ठे नरहन। তবে প্রভেদ এই, আমাদের পারিবারিক স্নেহ ও সহদয়তা মুখে প্রকাশ করি না, অথবা প্রকাশ করিতে জানি না; আমার ভগ্নী আমাকে ভালবাদেন, ভালবাদা মনে মনেই রহিল, আবশ্যক হইলে কার্য্যে প্রকাশিত হইবে; কিন্তু এ দেশের পারিবারিক স্নেহ প্রকাশের জন্য কুত্রিম উপায় অবলম্বিত হয়। প্রাতঃকালে প্রথম দেখা হইবার সময় পিতা, মাতা,পুত্র, কন্মা, ভগ্নীর পর-স্পার করমর্দ্দন বা স্নেহচুম্বন—প্রথা কেমন বোধ হয় ? রাত্রে শয়ন করিতে যাইবার সময়ও এই প্রথা। যদি ভ্রাতা, ভগ্নীর নিকট হইতে কোন একটা জিনিষ চাহিয়া পাঠাইলেন, প্রাপ্তিস্বীকার স্বরূপ ধন্যবাদ না দিলে, মহা অসভ্যতা হইল। ইহাকে কৃত্রিমতা না বলিয়া কি বলিব ? ঘনিষ্ট लाकरमत मरधा यथन अक्रभ, उथन मृत मण्यक, বা নবপরিচিতের মধ্যে কত অধিক আডম্বর তাহা অনায়াদে বুঝিতে পার। তোমার দঙ্গে কোন লোকের আলাপ করিতে হইলে এক-জনের ত প্রথমে পরিচয় করিয়া দেওয়া আবশ্রক।

তৎপরে উভয়েই পরস্পার করমর্দ্দন করিতে হইবে. এবং সেই সময়ে উভয়েই বলেন, "হা ডি ডু" (হাউ ডু ইউ ডু) (how do you do); ইহার অর্থ, "তুমি কেমন আছ ;" কিন্তু এম্বলে ইহার কোন অর্থ নাই,ইহার উত্তর দিবার আবশ্যকও নাই, তবে সমাজের পদ্ধতি মত নাচলিলে লোকের উপলব্ধি হইবে, সভ্যমমাজের রীতি নীতি এখনও তোমার भिका रग्न नारे। कि खीटनाक कि शुक्र कान পরিচিত লোকের সহিত দেখা হইলে এই সম্বো-ধন করিয়া হস্তকর্ষণ করিতে হয়। আমার বলার এ অর্থ নহে যে, ইহাঁদের আন্তরিক ভালবাসা নাই; আমি কেবল ইহা বলিতে চাই যে, কেবল আন্তরিকতায় সন্তুষ্ট না থাকিয়া ইহারা কৃত্রিম উপায় অবলম্বন দারা দেই আন্তরিকতা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন। নবাগত লোক এই कृष्तिमठा मृटके व्हित करतम त्य, देशांपनत मर्था আন্তরিকতা নাই: কিন্তু আমি যেরূপ বৃথিয়াছি, ভাহাই ভোমাকে লিখিলাম।

### न उन ।

১०ई भ्र.

আজকাল কোন কোন দিন শীত বেশী এবং কোন কোন দিন শীত কম হয়। এক একদিন স্থলর রেডি হয়। সেই দিন বেডান বড় আরামের। যখন আমি প্রথম আদি, তথন কোন গাছেরই পাতা ছিল না, দব গাছ যেন পুড়িয়া গিয়াছিল, আজকাল ঠিক তাহার বিপরীত। সকল গাছেই নূতন পাতা বাহির হইয়াছে এবং ফুল कृष्टिতहा (पिथिट कि मानाइत ! य पिरक চকু ফিরাই, সেই দিকেই একেবারে রাশি রাশি ফুল। বাদের দঙ্গে শত শত হৃদ্দর ফুল। এখানে শীতের প্রাত্র্ভাবের জন্য সব গাছের ফুল এই ৩।৪ মাদের মধ্যে ফুটে, আবার শীতে দব শুকা-ইয়া যায়, সেইজন্য একেবারে এত ফুল দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের দেশে বার মাসই কোৰ না কোন গাছে ফুল হইতেছে। এখানে তা নয়: তোমরা এখন রোদ্রে গ্রীমে বর্ষায় ব্যতিব্যক্ত, আমরা শীতে স্থভোগ করিতেছি।

আর একদিন কিউগার্ডেন নামক একটা বাগান দেখিতে যাই। সেখানে পৃথিবীর সকল দেশের পাছ আছে। শীতের জন্য আমাদের দেশের গাছ এখানে জমিতে পারে না। সেই জন্য বড় গ্লাসের ঘর আছে এবং ঘরের নীচে দিয়ে লোহার পাইপ বা নল ঘারা সর্বাদা গরম জলের বাষ্প যাইতেছে। এই উপায়ে সেই ঘরের উন্তাপ স্মাদের দেশের মত। সেই ঘরের মধ্যে তাল, নারিকেল, কলা, ইত্যাদি আমাদের দেশের নানা জাতীয় গাছ হইতেছে।

আর এক দিন এখানকার থিয়েটার দেখিতে গিয়াছিলাম। দেখিয়া এরপ মুগ্ধ ইইয়াছিলাম যে, আর একদিন না গিয়া থাকিতে পারিলাম না। অতি হলর চিত্র দকল জীবিত বলিয়া বোধ হয়। আমার এত কঠিন হাদয়, তথাচ আমার কামা পাইয়াছিল। তবু আমরা সবইংয়াজি ব্বিতেপারি না। এদেশের ছোটলোকেয়ইংয়াজি কথা বুঝা বড় কঠিন, এদেশের ভদ্র-লোকেয়ই ব্বিতে পারে না, আমাদের কথা শ্বেত্তর।

এখানে স্নান করিবার জন্য Public bath অর্থাৎ সাধারণ স্নানাগার আছে। সেথানে গিয়া টিকিট লইতে হয়। টিকিট লইয়া একটা ঘরে যাইতে হয়, দেই ঘরে যাইবামাত্র একজন আসিয়া তোমার টিকিট লইয়া তোমাকে একটা ঘরে ঢুকিতে বলে। ঘরের মধ্যে কাঠের চৌবাছা আছে, সেই চৌবাচ্ছা জলে ভর্ত্তি করিয়া দেওয়া হয়। টাণ্ডাজল বা গরমজল—যা চাও। এক ঘন্টা ঘরের মধ্যে থাকিতে পারা যায়। তোরালে, আর্সি, বুরুষ, চিরুনি, ইত্যাদি সকলই সেই ঘরে আছে। স্নান করিতে বড় আরাম,-শরীর মন স্লিগ্ধ হয়। তবে ওরূপ স্নানাগারে প্রবেশ করিয়া স্থান করা দরিদ্র বাঙ্গালীর পক্ষে সকল সময় ঘটে না। তবে এক আধ্বার স্থান করিয়া সকলের সক মিটান উচিত।

### নিমন্ত্রণ।

ভাই! আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক আচার ব্যবহার সাহেবদের সহিত যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, তাহা বোধ হয় মোটামুটি অনেকেই জানেন। কিসে কতদূর ভিন্ন, স্পষ্ট করিয়া দেখা-ইয়া দিলে সেই প্রভেদ আরও বুঝা যাইবে। আমাদের দেশের ভদ্র ঘরের স্ত্রীলোকেরা প্রায় কেছই গান, বাজনা, নাচ জানেন না; কিন্তু এখানে যে রমণী ভাল গান বাজনা না জানেন. তিনি ভাল শিক্ষিতা বলিয়া পরিচিত হয়েন না। এখানে পিয়ানো বাজানটা মেয়েদের একচেটে বলিলেই হয়। মেয়ে-মহলে পিয়ানো বাজানর এত ধুমধাম যে, বালিকারা ৫ বৎসর হইতে ইহা শিখিতে আরম্ভ করে। আমি ২।৩টী সাত আট বৎসরের মেয়েকে হুন্দর পিয়ানো বাজাতে দেখি-য়াছি: কচি কচি মেয়েগুলি হাসি হাসি অধরে कामल अकृति ठामना कतिया यथन धीरत धीरत পিয়ানোতে ঘা দেন, তথন ভাই! মনে এক

অপূর্ব আনন্দ অনুভূত হয়। নিমন্ত্রণ থাইতে গেলে দেখিবে, তুষার-ধবলাঙ্গী বেশভূষায় ভূষিতা যুবতীগণের মধ্যে পিয়ানো বাজানর মহামহোৎসব পড়িয়া গিয়াছে।

বলা বাহুল্য আমাদের দেশের নিমন্ত্রণ থাও-য়ার প্রথা এদেশ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। আমাদের দেশের প্রথা—নিজ পরিবার মধ্যেই হউক, আর পরের বাড়ী দামাজিক নিমন্ত্রণেই হউক, পুরুষদের থাওয়া হইলে তবে স্ত্রীলোকদের থাওয়া হইয়া থাকে; পরিবার মধ্যে ত কথাই নাই, পুরুষদের খাইয়া যদি কিছু বাঁচে ত মেয়েরা খাইবে। কিন্তু এদেশের নিয়ম কিরূপ মনে কর १--- সব উল্টা। মনে কর, এখানে যদি কেছ সন্ধ্যার পর ৮টা মেয়ে এবং ৬টা পুরুষকে নিমন্ত্রণ করিল (বলা বেশীর ভাগ, যে, ভদ্র পরিবার মধ্যে এখানে প্রায়ই এরূপ ঘটিয়া থাকে) তাহা হইলে নেই ১৪টী নরনারী আসিয়া প্রথমে একত্রে গান করিবেন, পিয়ানো বাজাইবেন, সাধু ভাষায় সাধুভাবে রসিকতা করি-त्वन. - किছ्करणत जना नाना चारमान धारमान চলিতে থাকিবে। তারপর ক্রমে মেয়েরা দকল পিয়ানাগুলি একচেটে করিয়া লইলেন, মধুর রবে চারিদিক আমোদ করিয়া পিয়ানো বাজিতে লাগিল। তথন নবীন স্থার্মিক পুরুষগণ যেন তটন্ত হইয়া সেই রমণীগণের পার্ষে গিয়া দাঁড়া-লেন,—আর ধীরে ধীরে অতি বিনম্রভাবে বাদ্য-কারিণী রমণীগণের সম্মুখস্থিত বাজনার কেতাবের পাতা উন্টাইয়া দিবার স্থভোগ করিতে লাগি-লেন। বাজনার এক একটা গৎ শেষ হইলে পুরুষ-শ্রোতৃগণ একযোগে তারস্বরে "ধন্য রমণী! ধন্য রমণী!" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিতে লাগিলেন। তুমি দে বাজনা শুন আর নাই শুন, ঘুমাইয়া থাক, আর জাগিয়াই থাক, ধন্যবাদ দিবার সময় "ধন্য! ধন্য!" বলিয়া উঠিতে হইবে, নচেৎ মহা অসভ্যতা হইবে। আবার বাজনা শুনিতে শুনিতে যিনি ঘুমাইয়া পড়েন, তিনি ধন্য-বাদে বিশেষ পটু—দে সময় তাঁহার তীব্র চীৎকার मकल भक्त एडम कविया छेर्छ।

এইরপ আমোদ প্রমোদের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে কুধার উদ্রেক হইতে লাগিল। তথন বাটীর যিনি চাক্রাণী, তিনি চা, ছুধ, চিনি, পিঠে, মদ ইত্যাদি

আনিরা দিয়া গেলেন। পরিবারের মধ্যে একজন বাটীতে বাটীতে চা এবং গ্লাদে গ্লাদে মদ ঢালিয়া দিতে লাগিলেন। মেয়েরা সব নিজের নিজের চৌকিতে গিয়া বসিলেন। তথন পুরুষগণ মধ্যে মহা হুলস্থুল পড়িয়া গেল; কেহ চায়ের পিয়ালা, কেছ পিঠের রেকাব, কেছ বিস্কুটের থালি, কেছ মদের গ্লাস লইয়া শ্রীমতীদের কাছে গিয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন,—"আপনি কি অনুগ্রহ করে देश लहेरवन ?"-- त्रमंगी यिन लहेरलन, जाश হইলে অমুগ্রহের আর সীমা রহিল না। তিনি যদি না লইলেন, তবে হতভাগ্য পুরুষ বেছারা মুখ আছাড়ে ফিরে এদে সময়াস্তরে পুনরায় চেইং कतिवात इविधा थूँ जिएल लागिएलन। यपि त्कान পুরুষের স্ত্রীলোককে সাহায্য করিবার কোন কার্য্য না রহিল, তবে তিনি ফ্লানমুখে ঘরের এক পার্খে. দাঁড়াইয়া রহিলেন। মেয়েদের যখন চর্ব্য, চোষ্য, লেহ, পেয় রূপে আকণ্ঠ আহার হইল, তথন তোমার আমার খাইবার অবসর উপস্থিত-পুরু-ষের খাওয়া যখন হোক এক সময়ে হইবে; আসল কার্য্যত হইয়া গিয়াছে-পুরুষ-নৌকার-কাণ্ডারী-

পৃথক স্থান (Gallery) আছে, এই স্থানের সম্মুথেই রিপোর্টারদের স্থান, স্ত্রীলোকদর্শকেরও পৃথক্ স্থান আছে। সভা ভঙ্গ পর্যান্ত আমি তথায় ছিলাম। ছেলে বেলা হইতে পড়িয়া আদিতেছিলাম, লর্ড टिनरमनात "छेन रमरक" वरमन, छेनरमक वनिरनहे তাঁহাকে বুঝায়। আজ সেই উলসেক (wool sac) দেখিলাম। লর্ড দল্দবেরীর (Salisbury) বক্তৃতা শুনিলাম, কিন্তু দর্শকদের স্থান হইতে শুনিবার বড়ই অস্থবিধা; বড় গোলযোগ; বক্তৃতা হইতেছে, এমন সময় গল্প, হাদি, বাহিরে লোকের গোল-মাল। প্রকৃত হাটের মত; কেহ আসিতেছে কেহ যাইতেছে; সবই গোলমাল। যথন সভা राम नाहे, ज्थन कमम्मराष्ट्रम ७ नर्धराख्रम ७ भार्ल-মেন্টের অপরাপর অংশ দেখিয়াছি। বর্ডহাউস ক্মন্সহাউদ অপেকা পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন এবং আসবাবও ভাল। কমন্সহাউদের অধিবেশন দেখিবার বড় ইচ্ছা ছিল, কিন্তু কি করি এবার হইল না; আশা লর্ডহাউস দেখা আর না দেখা উভয়ই প্রায় সমান। লর্ডহাউদের এমনি মান যে কথায় ক্থায় কমন্স হাউদের সভ্যেরা ইহাকে তুলিয়া

দিবার প্রস্তাব করেন, কাগজে এইরূপ প্রস্তাব ত প্রায়ই দেখা যায়।

### শীত।

ভাই! এখানকার শীতের কথা লিখিতে বলিয়াছ। শীতের কথা অধিক আর কি বলিব ?
শীতে অঙ্গ অবশ, অঙ্গুলিগুলি পক্ষাঘাত রোগীর
ন্যায় অবদন্ধ, যত পোষাক আঁট—তবু শীতে
তোমার অস্তর গুরু গুরু করিবে। এমনি দারুণ
কোয়াসা যে হুই হাত অন্তরে মানুষ দেখিতে
পাওয়া যায় না। এমন কি নিজের হাত বাড়াইলে, তাহাও দেখিতে পাওয়া যায় না। রাত্রে
ছাদে বরফ, ঘরের পাশে যরফ, উঠানে বরফ,
কাঁচা জলে হাত দিলে হাত যেন কার্টিয়া লয়।
শীতকালে অল্প ইইয়া বিসয়া থাকিলে আরও
শীত ধরে। হাঁটাহাঁটি, প্রভৃতি শারীরিক পরিশ্রমে
আরাম আছে। সেই জন্য ইংরেজ জাতি অল্প
হইতে পারে না।

শীতকালে গাছের একটাও পাতা থাকে না, একটাও ফুল থাকে না—মনে হয় যেন গাছগুলি

মরিয়া গিয়াছে,—কাটিয়া ছালানি কাষ্ঠ করিবার উপযুক্ত বোধ হয়। ঘাদ দব শুকাইয়া জ্বলিয়া যায়; কিন্তু যেই শীত ফুরাইল, অমনি যেন যাত্র-মন্ত্রবলে হটাৎ রুক্ষের ফুল, ফল পাতা হইল !— এইটা আমাদের চক্ষে আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয়। শীতান্তে এথানে কি মানুষ, কি বুক্ষ সকলে যেন নবজীবন প্রাপ্ত হয়। কচি কচি ঘাস বড বাহার দিয়া বাহির হইতে থাকে—ঘাদের দঙ্গে একরকম হলুদ রঙের ফুল জম্মে.—সেই ফুল ঘাসকে একে-বারে ঢাকিয়া কেলে, সে স্বর্গীয় শোভা মুনি ঋষির মন হরণ করিতে পারে, আমরা ত কোন ছার !— তথন স্ত্রীপুরুষ বালকসকলেরই প্রফুল্লিত গণ্ডস্থল। ইংরেজ বড় ফুল ভাল বাসে—ফুল তুলিতে তাহা-(मत्र वर्ष णारमाम.—नवामळ्यामाय कृत तरेशा জামার বোতামে গুঁজিয়া রাথে, স্ত্রীলোকে ফুলের তোড়া তৈয়ারি করিয়া পিতা, ভ্রাতা, স্বামীকে উপহার দেয়,—ফুলের হাটে ফুলের থেলা পড়িয়া যায়। ইংরেজ ফুলের মাহাত্ম্য যত বুঝে, আমরা তত বুঝি না, তাই ফুলের তত আদর করি না। শীতের পর যে বসন্ত তাহা এখানে: আমাদের

দেশে নাম মাত্র। আমাদের বসন্তের চিহ্ন কি ? कवित्रा विनिद्यन, दंशिकल कुछन चात्रञ्ज कतिन, চুতপুষ্প আস্বাদনে সাধের কোকিলের গলা ভাঙ্গিল; কিন্তু আমরা মোটামুটী এই বুঝি যে, শীত কমিয়া গ্রীমের আরম্ভ হইলে, ছু একটা গাছের নূতন পাতা হইল। কিন্তু এখানকার শীতের পর বসন্ত কিরূপ ? কি উপমা দিয়া বুঝাব অম্বেষণ করিতে করিতে একটি কথা হটাৎ মনে পড়িল: যদি তাহাতে কোন দোষ বোধ কর, কমা প্রার্থনা করিতেছি, উপমাটি বড় সার্থক তাই দিলাম। আমরা হিন্দুর ছেলে. অবশ্য ৺ জগরাথদেবকে জানি: জগন্নাথদেব কায়া পরিবর্ত্তন করিয়া মধ্যে মধ্যে " নৃতন কলেবর " ধারণ করেন, তাহাও জানি ; ইংলণ্ডও দেইরূপ বসন্তে " কলেবর পরি-বর্ত্তন " করিয়া থাকেন। অনেকটা ফুলের কথা বলিলাম, আর বাড়াবাড়ি করিলে হয়ত তুমি আমার উপর বিরক্ত হইবে, এবং ফুলের উপর বিভৃষ্ণা জিমিবে। আমার উপর বিরক্ত হইলে ত ক্ষতি নাই, কিন্তু ফুলের বিতৃষ্ণা আমি সহ্য করিতে পারিব না, দেই জন্য কুলের কথা ত্যাগ করি- লাম। তুমি সূর্য্যালোক কেমন ভাল বাদ ?

এখানে সূর্য্যকিরণে আলোক আছে, কিন্তু উত্তাপ
নাই, গণিত শাস্ত্রের ভাষায় এখানকার সূর্য্যকিরণ
আলোকময় —বাদ উত্তাপ ; দেই জন্য এত মধুর ;
আমাদের বৈশাখ জ্যৈষ্ঠ মাদের সতাপ সূর্য্যকিরণ
মনে করিলে ইহা মধুর হইতে মধুরতর হয়।
আবার ঠিক এই সময়েই দিবাভাগের সমধিক
রিদ্ধি। রাত্রি চার পাঁচ ঘণ্টা মাত্র; বাকী সমস্ত
টাই দিন; ২॥ কি ৩ টার সময় ভোর হইয়া বেশ
আলো হয় এবং রাত্রি ১০ টার সময় পর্যান্ত বেশ
আলো থাকে। অপরাহেল ৬টা হইতে ১০টা
পর্যান্ত গোধুলী। রাত্রি নাই বলিলেও ক্রতি
নাই; মনে করো না, ইহাতে নিদ্রার কোন প্রতিবন্ধক হয়।

## রেডিং নগরের ক্ষবি-মেলা।

ভাই! আমাদের দেশের কৃষি-প্রদর্শনী দেখি-য়াছি এবং এখানকার প্রদর্শনীও দেখিলাম। তুলনা করা দূরে থাকুক একস্থানে উভয়ের উল্লেখ করি-তেও লজ্জা বোধ হয়। রয়েল এগ্রিকল্চারল্ নামক সমিতির চেষ্টার এখানে একটা করিয়া কৃষিপ্রদর্শনী হইয়া থাকে। প্রতি বৎসর এক স্থানে এই সমবেত হয় না. সভ্যদের মত লইয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থান এই জন্য মনোনীত হয়। রেডিং প্রদর্শনী জনসাধারণের জন্য তিন দিন খোলা ছিল। প্রথম দিন ১॥০ টাকা, দিতীয় দিন ৪॥० টাকা, তৃতীয় ও চতুর্থ দিন ১॥০ টাকা ও শেষ চুই দিন ॥০ আনা করিয়া দর্শনী স্থির হইয়াছিল। একটা প্রকাণ্ড মাঠ এই জন্য কাঠের প্রাচীর দিয়া ঘেরা হইয়াছিল। তত্তাচ লোকের খুব ভীড়। প্রধান কথা প্রদর্শনীতে কি কি দেখিলাম? পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইহা কৃষিপ্রদর্শনী, অতএব তৎসম্বন্ধীয় প্রায় সকল দ্রব্যই দেখা গেল। প্রথম, কৃষি-कार्य्याभरयां येख ; विजीय, कृषिकार्य्याभरयां गी অথবা আহারোপযোগী জন্তু, যথা—ভেড়া, গরু, ঘোড়া ও শুকর; তৃতীয় নানাপ্রকার সার, বীজ ও ফল; চতুর্থ মাথন ও পনীর: পঞ্চম মাথন প্রস্তুত করার নিয়ম প্রদর্শন ; ও ষষ্ঠ মধু ও মোমের চাষ। প্রথম, যন্ত্র,—এথানে চাষের যন্ত্র দকল হোড়া অথবা বাষ্ণীয় কল বারা চালিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন

চার্দের জন্য ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্র। মাটী সম্পূর্ণরূপে উল্টাইবার জন্য প্লাউ ব্যবহার হয় ; **প্লাউ কভ**-কটা লাঙ্গলের মত, অথচ আমাদের লাঙ্গলকে সম্পূর্ণরূপে প্লাউ বলা যাইতে পারে না, কারণ আমাদের লাঙ্গল দারা মাটা উল্টান হয় না বলি-লেই হয়। প্লাউ কার্যা-পদ্ধতি একই প্রকার; কিন্তু মূল্য ও স্তবিধা অস্তবিধা বিংবচনা করিয়া নানাপ্রকার প্লাউ এখানে চাদের জন্য ব্যবহার হয়। কিন্তু এই সকল প্লাউ আমাদের দেশের অনুপযুক্ত , মূল্য ৩০।৪০১ টাকার কম নছে, এবং এত ভারী যে ঘোড়া ভিন্ন চলে না। এক দল ব্যবসাদার ভারতবর্ষের জন্ম হালকা কমদামী প্লাউ প্রস্তুত করিয়াছেন দেখিলাম। তাহাদের লোক যত্ন করিয়া আমাদিগকে সেই সকল দেখাইলেন ও বুঝাইতে চেফা করিলেন। শুনিলাম বোম্বের তুই জন পারদী প্রদর্শনী দেখিতে আদিয়া তুই তিনটী ফরমাস দিয়া গিয়াছেন। আর এক প্রকার দেখিলাম যাহা আমাদের দেশে চলিত হওয়া বড আবশ্যক। আলুর "ভেলী" বাঁধিবার জন্য আমা-দের কোন যন্ত্র না থাকাতে কত লোকের ও সম-

रात्रः शांदगाक रश : किस अक तकम शांखे चारह, যদ্ধরা আপনা হইতেই ভেলী বাঁধা হইয়া যায়। स्य मध्यागत मालन कथा शृत्स्य छेत्वय कतिग्राहि, ভাহারা আমাদের দেশের জন্য হালকা করিয়া এই প্রকার প্লাউ প্রস্তুত করিয়াছে। এতদ্যতীত যামের হাপড়া কাটিবার লাঙ্গল, আলু তুলিবার नायन, गांगी ना उन्होंदेश दक्वल कर्वन करिवाद লাক্স (Cultivator)—এই রূপ নানা প্রকার লাক্স প্র দর্শনীতে দেখান হইয়াছিল। ভূমিতে লাঙ্গল দিরার পর ঢেলামাটি গুঁড়াইবার জন্য আমাদের দেশে "মই" ব্যবহার করে, সেই জন্য নানা প্ৰকাৰ যন্ত্ৰ আছে। আলা মাটীতে গোধুম ইত্যাদি ভাল হয় না। সেই জন্য হুই তিন রকম রুল (Roll er) দ্বারা সেই সকল ভূমির মাটীতে চাপ দেওয়া হয়। তৎপরে বীজ বোনার জন্য নানা জ্বার যন্ত্র: কোন যন্ত্র দারা সার বাঁধিয়া, কোন যন্ত্ৰ দ্বারা এলো মেলো ভাবে বীজ বোনা হয়, কোন বীজ সারের সহিত, কোন বীজ বিনা সারে বোনা হয়, এই সমস্ত কার্য্য যন্ত্র দারা হইয়া থাকে। গম ইত্যাদি কাটিবার সময় হুইলে শ্রা কাই।,

আটি বাঁধা, আছড়ান ও অবশেষে পালুয়ের উপর খড় তোলা পর্যান্ত যন্ত্র দারা হয়। গম ইত্যাদি পাছড়ান, আগড়া বাছা ইত্যাদি সবই যন্ত্ৰ ৰাৱা. এবং এই দকল যন্ত্ৰ ও সমস্ত কাৰ্য্য-প্ৰণালী মেলায় দেখান হইয়াছিল। গরু বাছুরের জন্য খড় কাটিতে হইবে তাহাও কলে, এক ইঞ্চের চতু-ৰ্থাংশ হইতে আধ হাত তিৰ পোয়া প্ৰয্যস্ত ইহাতে কাটা যায়: এই রক্ম একটা ছোট জাব-कांगे करनत नाम २०१००, गिका। धरमरम थए. গরু ঘোডা ইত্যাদির খাবার জন্য বড় ব্যবহার হয় না, এবং ভেড়াকেও দেওয়া হয় না। খড প্রধা-নত এই দকল কন্তর শুইবার বিছানার জন্য ব্যব-হার হয়। গ্রীয়কালে গরু বাছুরকে ঘাদ থাইতে ঘাসের জমীতে ছাড়িয়া দেওয়া হয়, কিন্তু শীতের সময় তাহারা বাহিরে ঘাইতে পারে না. সেই জন্ম একরকম ঘাদ (Hay) প্রস্তুত করিয়া শুকাইয়া बाश हरा। जून जुनारे मारम এरे पाम कांग ও শুকান হয়, কিন্তু শুকনের সময় রুষ্টি हहेटल कृषकरमंत्र महा विश्रम, अवः क्रुडीशाकरम জ্মাগত কয়েক বংশর হইল এই সময়ে খুব রুষ্টি

হইতেছে; রষ্টির হাত হইতে এড়াইবার জন্য এক রকম কল প্রস্তুত করা হইয়াছে, যাহা দারা ইষ্টি হইলেও শুকাইবার কোন ব্যাঘাত হইবার সম্ভা-वना नाहै; काँ हा चारमत शालूहे मिशा (महे कल দারা ঘাদ শুকান হয়। জমীর "নিড়ান" জন্ম আমা-দৈর দেশে কত লোক ও সময় আবশ্যক, অনেক স্থালে সময়ের ও লোকের অভাবে জমী নিড়ান না হওয়ায় কৃষকদের কত ক্ষতি হয় ; কিন্তু এদেশে নিড়ান জন্য যে নানা প্রকার যন্ত্র ব্যবহার হয়, তাহাও এই প্রদর্শনীতে দেখান হইয়াছিল। এক প্রকার নিড়ান যন্ত্র সকল প্রকার জমার উপযুক্ত ক্রথন হইতে পারে না ; গুমের নিড়ান বন্ত্র,—যুশার নিড়ান যন্ত্র বা আলুর নিড়ান যন্ত্র হইতে অবশ্য ভিম: জমীর ঘাদ মারিবার জন্য স্বতন্ত্র যন্ত্র। এই-द्भाश रय मकल यञ्ज कृषिकार्यात जना अरमर वात-হার হয় ও রেডিং-প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত হইয়াছিল, তাহার তালিকা দেওয়া বা বর্ণনা করিবার আব-শ্যক তত দেখি না।

# বিলাতী-গাভী।

#### ১৭ই আগষ্ট, ১৮৮২।

ভাই! একে বিলাতে আদিয়াছি, তার উপর আবার বাঙ্গালা ভাষায় পত্র লিখিতেছি,—বোধ হয় এ পাপের প্রায়শ্চিত নাই। আবার পাপের উপর পাপ—ত্রিপাপ উপস্থিত; কোথায় ছটা রদের কথা লিখিয়া, মেয়ে মানুষের কথা লিখিয়া পাঠকের মন ভুলাইব, তা নয়, কেবল চাসবাদের কর্কশ কথা বলে পাঠকের বিরক্তি উৎপাদন করি-তেছি; আমার অদৃষ্ট মন্দ, বিলাত আসার ফল ফলিল না, সাহেব হইতে পারিলাম না!

পূর্বব পত্তে কৃষি-উপযোগী নানারপ যন্তের কথা লিখিয়াছি। যন্ত্রহান, কলকোশলহীন, বাঙ্গা-লীর ওসব ভাল না লাগিতে পারে। এরার খাওয়া দাওয়ার ছটা কথা বলি। আমাদের প্রধান খাদ্য,—চাল, গম, ছোলা, মটর, শাক্শবজি; কিন্তু ইংরেজের প্রধান খাদ্য,—মাংস, মাধন, পনীর। কাজেকাজেই এখানকার কৃষিকার্য্যের প্রধান যত্ন, মাংস প্রস্তুত করা : অতএব রেজিং নগ-বের ক্ষিমেলায় যে, নানা জাতীয় ভেড়া, শুকর, গরু ইত্যাদি প্রদর্শিত হইবে, তাহা অনায়াদে বুঝিতে পার। এই সকল গৃহপালিত পশুর আকার ও শ্রী দেখিয়া বেশ ব্রিলাম, কেমন যত্বের সহিত তাহার। পালিত হয়। কিবা নধর গঠন, যেন গায়ে ঠোদ মারিলে রক্ত পড়ে। সেই সময় আমাদের দেশের গরু বাছরের তুর্গতি ও অযত্তের কথা মনে হইল। আমাদের দেশের অনেকানেক গৃহস্থ একপাল করিয়া গোরু রাখেন: ভাল খাইতে দিতে পারেন না : যে গাভাটী নব-প্রসব করিল, তাহারই দেই সময়ের জন্য চার্টী চার্টী খোল ভূষির বরাদ হইল,—অবশিষ্ট গুলি যে গোরু, সেই গরুই রহিল,—ঠেলিলে পডিয়া যায়, চক্ষুকোণে জলধারার রেখা. —গোণালা এক একটা ক্ষুদ্র নরকবৎ, ভুর্গদ্ধময়, গভার কর্দ্ধম-বিশিষ্ট—স্থান্ধে অন্ধপ্রাশনের অন্ন উঠিরা পড়ে, কাহার সাধ্য সে বিভীষিকাময়ী ভয়ঙ্করমূর্ত্তি গোশা-লার নিকট যায় ? কিন্তু এখানকার পশুশালা

পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, সিন্দুরটী পড়িলেও কুড়াইয়া লওয়া যায়, তুদও দাঁড়াতে ইচ্ছা করে। এথানে যেমন যত্ন ফলও তদ্রপ। এথানকার এক একটা গাভা দিনে ছুইবারে অর্দ্ধমন বা ত্রিশদের পর্য্যন্ত তুধ দিয়া থাকে; আমাদের দেশের গোরু থেরূপ তুর্বস্থায় থাকিয়াও তুগ্ধ দেয়, সমধিক যত্ন ও আহার পাইলে, আমার বিখাদ, আমাদের গোরুও বিলাতের গাভার ন্যায় ছুগ্ধবতী হইতে পারে। মহাভারতে পড়িয়াছি, দেকালে ভারতবাদীর গাভীর প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি ও শ্রদ্ধা ছিল:— গাভা ষড়-ঐশ্বর্যাশালিনা ভপ্পতা। প্রাচীন হিন্দু-গণ গাভাকে দেবতার ন্যায় পূজা করিত। গাভী গৃহত্বের অমৃতকারিণা, মন্তলকারিণা, চতুর্বর্গফল-माजो हिल, —िक्छ अकरण आमारनत रनरभत गृह-ছের গাভা, নিতান্ত হেয় হইয়া পড়িয়াছে। যজপ ভক্তি, ফলও তত্রপ:—গাভা হুগ্ধ হরণ করিয়া-ছেন। অযত্নে থাকিয়। স্থরতি হ্রগ্ধ দিবেন কেন ? যেমন কর্ম, তেমনি ফল।

ভাই! বিলাতের এক একটা গাভার ও বল-দের মূল্য শুনিলে, আশ্চর্য্য হইবে। সচরাচর ছই হাজার বা তিন হাজার টাকায় এক একটা বলদ বা গাভী বিক্রয় হয়। দশ হাজার পনের হাজার টাকা মূল্যেরও গরু আছে। অবিশ্বাস করিও না, সে দিন একজন আমেরিকাবাদী তাঁহার গাভীর পাল ভাল করিবার জন্য একটা বলদ এক লক্ষ টাকা দিয়া কিনিয়া লইয়া গিয়াছেন। এর প মূল্যে বলদ বিক্রী প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যায়।

তুঁড়িওয়ালা বনিয়াদী বাঙ্গালী বাবুর ন্যায়
বাটী বাটী খনাবর্ত্ত হব খাওয়া এখানকার অনেক
লোকের অভ্যাদ নাই; কিন্তু মাখন ও পনীর প্রায়
দকলেই খাইয়া থাকের। মাখন ও পনীর প্রস্তুত্ত
করা কৃষিকার্য্যের এক স্বতন্ত্র শাখা। এমন অনেক
কৃষক আছেন, যাঁহারা কেবল মাখন ও পনীরের
চাদ করেন। মাখনের চাদ বলিলাম বলিয়া
আশ্চর্যা হইওনা, কারণ এখানে দচরাচর "ভেড়ারফ্লেল্ড (Crop of Sheep) শৃকরের-ফ্লেল (Crop of
Pigs) ইত্যাদি পদের ব্যবহার হয়। দে যাহোক,
ঐ কৃষকেরা দকল জমীতেই গরু বাছুরের আহারোপযোগী কেবল ঘাদ ইত্যাদির চাদ করিয়া
খাকেন। এই দকল কৃষকের হয়ত প্রতিদিন্

১০০ মণ কি ১৫০ মণ ত্রধ হয়; সেই সমস্ত হ্রঞ্চ হইতে যন্ত্র দ্বারা পনীর অথবা মাখন প্রস্তুত হয়। **८मला ऋल्ल** यरख्न शर्ठन ७ कार्याञ्चनाली **त्**वा**हेरात** জন্য যন্ত্রাধিকারীদের লোক সমধিক ভদ্রতা ও যত্নের সহিত সর্বাদা প্রস্তুত ছিলেন: আমরা বিদেশী আমাদের প্রতি বিশেষ ভদ্রতা ওলক্ষ্য দেখিলাম। ভেড়া ও শূকর পালন সম্বন্ধেও এইরূপ যত্ন। এখানে চাদের কার্য্য একেবারে নিরক্ষর লোকের शास्त्र अर्थित नरह। दिशी कथा ना निथिया हैश निथितिहै यरथके (य. जिन्न अव अरम्भ (यूनताक) এবং স্বয়ং মহারাণার গাভা ইত্যাদির চাস আছে ; এবং দেই দকল গাভী ও ভেডা প্রায় দকল **भिला**य व्यवनिक इया अवादत द्विष्टिक युवतारकत ভেড়া প্রদর্শিত হইয়াছিল এবং পুরস্কারও পাইয়া-ছিল, কিন্তু প্রধান রাথালের মৃত্যু বা অহথ (ঠিক মনে নাই) বশত মহারাণীর গরু ইত্যাদি প্রদর্শিত इय नारे। यथन अपर्यनी माधातरणत जना रथाला হয়, তখন একদিন যুবরাজ তথায় পদার্পণ করিয়া-ছিলেন। আমি দেই দিন দেখানে ছিলাম। দেখিলাম ভাঁহাকে দেখিবার জন্য লোকের কি

আগ্রহ। আঁগ্রহটা স্ত্রীলোকদের কিছু বেশী দেখিলাম। যুবরাজ প্রায় সকল পশুশালায় এক একবার পদার্পণ করিলেন, এবং যে সকল গাভী অথ
ইত্যাদি প্রথম শ্রেণীর পুরস্কার পাইরাছে, তাহাদিশকে বত্ন করিয়া দেখিলেন। তাঁহার কোন
পশুই প্রথম শ্রেণীর পুরস্কার পায় নাই। ৩।৪
ঘণ্টা থাকিয়া যুবরাজ চলিয়া গেলেন।

কৃষিকার্য্যের প্রতি লোকের কি সমধিক দৃষ্টি!
আজ কাল একটা নৃতন রকম চাসের উদ্ভব ও অল্ল
দিনের মধ্যে তাহার বেশ উন্নতি হইয়াছে;
মৌমাছি পুষিয়া জাহাদের দ্বারা মধু প্রস্তুত করিয়া
লওয়া হয়। সেই জন্য নানা প্রকার যন্ত্র ও
কৌশল অবিশ্যক। এই সকল যন্ত্র, কৌশল,
মৌমাছি, মধু প্রস্তুত পদ্ধতি সমস্ত প্রদর্শনীতে
দেখান হয় ও তৎসম্বন্ধে একজন মধুচাস-ব্যবসায়ী
বক্তুতা দেন।

রেডিং ক্ষিমেলায় বহুদংখ্যক রমণীকুলের সমা-গম হইয়াছিল। পুরুষ-জঙ্গলের মাঝে যেন প্রক্ষু-টিত ক্মলরাশির প্রকাশ। অনেক রমণী হাল্য-মরী, স্বেচ্ছাত্রমণকারিণী, ভিকবল নয়ন পরিভৃত্তির জন্য এখানে আসিয়াছিলেন। কিন্তু কেই কেই দেখিলাম, অতি যুত্তের সহিত, প্রদানির জনেক বিষয়ের অনুসন্ধান লইতেছেন। একজন মান্য; গণ্য ক্রয়কের সহিত আমার আলাপ ছিলু; তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিলাম, "মহাশয়। ক্রয়িপ্রদানিনীতে এত স্ত্রীলোক কেন ?" তিনি একটু রিদ্কিতার দহিত উত্তর করিলেন, "অবশ্য কোন কোন বেনান রমণী কিছু কিছু বোঝেন সত্য, কিন্তু তাঁহাদের আগমন এ ক্রয়িমলার মঙ্গলের জন্য যদি তাঁহারা এখানে পায়ের ধূলা না দিতেন, তাহা হইলে এই মেলার অর্জেক্ত দৌল্ব্যু, গরিমা ও আকর্ষণশক্তিন নই হইতু।" ইতি মধুরেণ সমাপ্রেৎ।

# কিউ-বাগান।

#### २२८म जागरे।

কিউগার্ডেন নামক একটা স্থানে আমি কিছু দিন ছিলাম। কলিকাতার নিকট শিবপুরে যেমুন

একটা কোম্পানির বাগান আছে, সেইরূপ কিউ-গাড়েনে একটা প্রকাণ্ড বাগান আছে। বাগানটি ঠিক টেম্দ্ নদীর উপরেই, লভন হইতে প্রায় ২০ মাইল। কেবল উদ্ভিদ বিজ্ঞান চর্চার জন্যই বাগানটি করা হয় নাই : ইহা লগুন ও পার্যবর্তী নগরের লোকের একটি প্রধান আমোদের স্থান। এই সকল নগর হইতে প্রত্যহ শত সহস্র লোক বাগান দেখিতে ও বেডাইতে আইসেন। আসি-বার যান নানা প্রকার। রেক্লগাড়ী, ঘোড়ারগাড়ী (Bus) ও ইষ্টিমার—ঘণ্টায় ঘণ্টায় শত শত লোক আনিতেছে ও লইয়া যাইতে। ইষ্টিমারে যাতা-য়াত সৰ্বাপেকা সন্তা, কাজেকাজেই অধিকাংশ লোকই ইষ্টিমারে আইদেশ প্রত্যন্থ বেশা ১টা হইতে সূর্য্যান্ত পর্য্যন্ত বাগান সাধারণের জন্য খোলা থাকে। রবিবার দিন (বোধ হয় তুমি জান) এখানে দোকানদানি, সাধারণ স্থান, থিয়ে-টার, অপেরা ইত্যাদি আমোদ আহলাদের স্থান শমস্তই বন্ধ থাকে, কিন্তু কিউএর বাগান লোকের হ্যবিধার জন্য রবিবারও খোলা, তবে দে দিন বেলা ২টা হইতে খোলা হয়। রবিবার দিন কিছু

বেশী লোকের গতায়াত, কারণ দে দিন মকলেই অবকাশ পায়। বৎসরের মধ্যে কেবল বড় দিনের দিন বন্ধ হয়, কিন্তু যে যে দিন ব্যাপ্ক বন্ধ থাকে দেই সেই দিন বেলা ১০ হইতে খোলা হয়। এইরপ স্থদর্শন ও আমোদের সাধারণ স্থান সকল, যাহাতে রবিবার দিনও খোলা থাকে, তৎসম্বন্ধে পার্লামেন্টে আন্দোলন আজকাল প্রায়ই হইয়া থাকে এবং যদিও সেই আইন এখনও পাশ হয় নাই, শীদ্র হইবার খুব সন্তাবনা। অনেক লোকই রবিবার দিন অবসরপান, তাঁহাদের জন্যই এই আন্দোলন।

বাগানের আয়তন প্রায় ৫০০ শত বিঘা।
ইহার অর্দ্ধেকটা আন্দাজ স্থান বিজ্ঞান জন্য বিশেষরূপে নির্দ্দিষ্ট ও বাকি অর্দ্ধেকটা প্রায় কেবল বড়
বড় গাছে পরিপূর্ণ। সমস্ত বাগানটা অতি স্থন্দররূপে রাথা হইয়াছে, রাস্তাগুলি অতি পরিষার,
কোধাও একটা কুটিকাটী বা কোন প্রকার ময়লা
দেখিবার যো নাই। রাস্তা ছাড়িয়া ঘাসের উপর
বেড়াইতে নিষেধ নাই। ঘাসগুলিও এত স্থন্দর
ও পরিষ্কার যে তাহার উপর শুইয়া থাকিতে

ইচ্ছা হয়। বাঁছারা বাগান দেখিয়া শেষে ক্লান্ত হইয়া পড়েন, ভাঁহাদের মধ্যে অনেকে বেঞে না বিদিয়া দিব্য চৌদ্দপোয়া হইয়া যাসের উপর শুইয়া থাকেন। বাগানে প্রবেশ জনা চারিটী ফটক, ছুইটা নদীর দিকে ও ছুইটা সহরের দিকে। সর্বপ্রধান ফটকটীর নাম রাজকীয় ফটক।

বাগানের যে অর্জেকটা বিজ্ঞানের জন্য নির্দ্ধিন্ট, সেই অংশটিই রিশেষ অন্দর। এই অংশের মধ্যে দেখিবার প্রধান জিনিষ, আটনী প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রান্ধের ঘর। গ্লানের ঘরের কি আবৃশ্যক অবশ্য জান। ভারতবর্ষ, আফ্রিকা, অস্ট্রেলীয়া, নিউজিল্ড, আমেরিকা প্রভৃতি গরম দেশের গ্লাছপালা এখানকার শীক্ত মহ্য করিতে পারে, না। তাহাদিগকে সেই জন্য গ্লামের ঘরে কৃত্রিম উত্তাপে রাখা হয়, যেন নিজ নিজ দেশেই তাহার। রহিয়াছে। এত তহারধারণ ও যত্র যে, ভিন্ন দেশে কৃত্রিম অব্স্থায় থাকিয়াও, তাহাদের হৃদ্ধির কোন হাম হই য়াছে, তাহা বোধ হইল না। যে গাছ যেমন গ্রম ও জন্ম রায়ু সহ্য করিতে পারে, তাহাকে সেই অমুমারে ভিন্ন প্রত্যুত্ত ভিন্ন ঘুরে লইয়া রাথা হয়।

তাল নারিকেল খেজুর প্রভৃতি যে খরে, শেই ঘরটি
সর্বাপেক্ষা উচু ও বড়। ঘরের মধ্যে তাল গাছ
রাখা হইয়াছে বলিয়া মনে করিও না যে, ইহা
থবি আধমরা জীর্ণ,—নামে মাত্র তাল গাছ।
দেশে যে বড় বড় মোটা তাল গাছ দেখিয়াছি,
তাহাদের সহিত তুলনা করিলে ইহারা যে কোন
আংশে নিকৃষ্ট তাহা আমার বোধ হইল না।
থেজুর নারিকেল প্রভৃতি সম্বন্ধেও এইরূপ। ইহা
ব্যতীত আরও কত জাতায় তাল, খেজুর, নারিকেল
ও সাগু গাছ দেখিলাম, তাহার সংখ্যা নাই। এই
ঘরে উত্তাপ এত বেশী যে, বাহির হইতে ঘরের
মধ্যে প্রবেশ করিলে বোধ হয় যেন অগ্নিকৃত্থে
প্রবেশ করিলাম। হঠাৎ পরিবর্ত্তনের দর্মন এত
অধিক গরম বোধ হয়, বাস্তবিক তত গরম নহে।

তাল গাছের ঘর ছাড়িয়া একটা ছোট ঘরে কেবল নানা জাতীয় পদ্ম ও জলের গাছ; নানা-প্রকার পদ্ম শালুক প্রভৃতি ফুটিয়া রহিয়াছে। পদ্ম ও শালুক দেখে বোধ হয়, যেন আমাদের দেশের একটা এঁদো পুকুরে আসিয়া উপস্থিত হইলাম।

পদোর ঘর ছাড়িয়া একটা নানাজাতীয় ফুলের বরে ঢুকিতে হয়। এই ঘরের তিনটা ভাগ, মধ্য-স্থলে একটা ঘর ও তাহার তিন পাশে তিনটা ঘর। মধ্যের ঘরে একটা পুকুর; দেই পুকুরে "ভিক্টো-রিয়া রিজিয়া" বলে এক রক্ম আমেরিকা দেশীয় পদ্ম ফুটিয়া রহিয়াছে দেখিলাম। এমন পদ্মপাতা कथन পূর্বে দেখি নাই, মাজামাজি মাপিলে ৪ হাতের কম হইবে না। এক জন লোক বেশ তাহার উপর হাত পা ছড়াইয়া শুইতে পারে। এই পুকুরের ধারে একটা কলাগাছে স্থন্দর এক কাঁদি কলা (মায় মোচা) হইয়া রহিয়াছে। বিদেশে —্যেখানে মাতুৰ নৃতন, জাব জগু নৃতন, গাছ পর্যান্ত নৃতন, দেশীয় জিনিষের মুখটা দেখিবার त्या नाहे, त्मथात्न यक मामाना इकेक ना त्कन, সদেশের একটা জিনিষ দেখিলে মনে একটা অভূত-পূর্বব আনন্দ হওয়া কি স্বাভাবিক নয় ? এই ঘর-টীর এক দিকে নানা জাতায় মাসুষের ব্যবহার্য্য উদ্ভিদ্. আর এক দিকে নানা জাতীয় " অর্কিড " ও কীটভোজী উদ্ভিদ্, ও তৃতীয় দিকে নানা জাতীয় স্বন্দর ফুলের একত্র সমাবেশ।

### কিউ-বাগান।

#### **५ हे** स्मर्ल्डेश्वर ।

গতবারে বিলাতের সেই সর্বজনমনোহর বাগা কথা বলিতে বলিতে রাথিয়া দিয়াছি। এবার আরও কিছু বলিব। সেই উদ্যানমধ্যস্থ তিন রকম কাচের ঘরের বিষয় পূর্ব্বপত্তে উল্লেখ করি-য়াছি; আরও পাঁচটা দেইরূপ গ্লাদের ঘর আছে। ঐ ঘরগুলি নানাদেশীয় নানাজাতীয় গাছগাছড়ায়. লতা পাতায় পরিপূর্ণ। ইহার মধ্যে একটা ঘরের নাম প্রমোদকানন (Pleasure Garden),—এ ঘরটি নির্দ্দিন্ট অংশের মধ্যে নছে, অপরস্থানে অবস্থিত। কাচের ঘর ব্যতীত জারও দেখিবার স্থন্দর জিনিদ আছে—তিনটী যাত্রঘর (Museum)। কি উদ্দেশে এই তিনটী ঘর এরূপ স্থপরিপাটী স্থন্দর ভাবে হুরক্ষিত ?—নানাজাতীয় উদ্ভিদ্ হইতে মসুষ্যের ব্যবহার্য্য কি কি দ্রব্য পাওয়া যায় ও প্রস্তুত হইতে পারে, তাহা দেখানই ঐ যাত্রমরগুলির

প্রধান উদ্দেশ্য। মনে কর, নারিকেল গাছ, ফল, ও পাতা হইতে কোন কোন দেশে কি কি দ্রব্য প্রস্তুত হয়, সব দ্রব্যের নমুনাই এখানে দেখিতে পাইবে। গুঁড়ি হইতে কড়ী, পাতা হইতে বাঁটা, পরদা, বিছানা, গদি. ছাতি ইত্যাদি; ফল হইতে কুঁকা, বাটী, চা থাইবার পিয়ালা, শাঁদ হইতে কৈল হয়, তাহা পর্যান্ত দেখান হইয়াছে। সকল প্রকার উদ্ভিদই এই রকম ঘরে দেখিলাম। গুঁড়ি কত বড় হইতে পারে, তাহার নমুনা আছে; যেটী সর্ব্বাপেকা বড় তাহার ব্যাদ সাড়ে ছয় হাত।

উদ্যানের একটী নির্দিষ্ট অংশে ছাত্রদের পড়ি বার স্থবিধার জন্য কতকগুলি গাছগাছড়া, জাতি ও শ্রেণী বিভাগ করিয়া রাথা হইয়াছে; কিস্তু তাঁহাদের এ সকল স্পর্শ করা নিষেধ; স্পর্শ ও পরীক্ষা করিয়া দেথিবার জন্য আর একটী স্বতন্ত্র অংশ আছে,—এই স্বতন্ত্র অংশের নাম "ছাত্রদের বাগান"; এটা নিতান্ত নাবালকদের জন্য; যেন খেলা-ঘরের বাগান। উদ্ভিদের শ্রেণীবিভাগ শিখিবার আশায় এখানে আদা ভ্রম মাত্র; শিখি-বার কোন বন্দবন্ত বা স্থবিধা নাই। পূর্বে হইতে

উদ্ভিদশাস্ত্রে বিশেষ পারদশিতা থাকিলে অনেক দেখিবার ও শিখিবার আছে—তবে খুঁজিয়া লওয়া চাই। তোমার আমার মত লোকের কেবল চক্ষু তৃপ্তি। কিন্তু এরূপ কেবল চোখের দেখা দেখায় যে কোন ফল নাই, তাহা বলিতেছি না —ফল প্রতাক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রতাহ শত শত রমণী ও পুরুষ চক্ষু পরিস্প্রির জন্য, হৃদয়মন রপ্তন করিবার জন্য বাগানে যাতায়াত করেন: এইরূপ আদিতে আদিতে ক্রমে অজ্ঞাত-সারে আমাদের সঙ্গে সঙ্গে কিছু না কিছু অবণ্যই শিথিয়া যান। দেখিবে, কোথাও উদ্যানমধ্যে নবানা প্রবাণা রমণীরা একত হইয়া দল বাঁধিয়া ফুল ফল, গাছ, পাতা দম্বন্ধে কেমন গল্প করি-তেছেন; কোন বহুদর্শিনা বৃদ্ধা বলিতেছেন, অযুক ফুলটা অমুক শ্ৰেণী, অমুক ফুলটা অমুক জাতি; বুদ্ধার কথায় প্রতিবাদ করিয়া কোন এক শিক্ষিতা গৰ্কিতা, দাজসজ্জায় সজ্জিতা যুবতী মহিলা অমনি विलया छैठित्नन,—ना, ठा नय, वाशनि जात्मन ना, —আমি দে দিন অযুক কলেজের অযুক অধ্যা-পকের দহিত এখানে বেড়াইতে আদিয়াছিলাম,

তিনি আমাকে বলিয়াছেন, ওটা অমুক জাতি।"
এখানে এরূপ দৃশ্যের অভাব নাই। আমরা কয়েকজন বন্ধু মিলিয়া একদিন একটা গাছের নিকট
দাঁড়াইয়া পরস্পর জিজ্ঞাদা করিতেছি "এটা কি
গাছ" ? এমন সময় একটা বুড়ি বিবি সেই স্থান
দিয়া যাইতে যাইতে আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া
তাঁহার সঙ্গিনা সহচরাকে বলিলেন—"জান, এটা
কি গাছ ? এটা ক্লিমেটিজ—Clematis, Natural Order Rannunculacae" আমরাত শুনিয়া অবাক!

বিলাতের রাজধানী লগুন নগরে এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে খোষগল্প ও আমোদ প্রমো-দের সঙ্গে দঙ্গে দাধারণে লোক শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। আমাদের দেশে দাধারণ লোকের মন প্রশন্ত করিবার জন্য, চক্ষু ফুটাইবার জন্য এমন সহজ্ঞ উপায় খুব কমই আছে। যিনি একবার দাউথ-কেনিংস্টনের যাত্বঘরটী চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দেখিয়াছেন, তিনি পৃথিবীর চারি দিক ভ্রমণ না করিয়াও সকল দেশের যাবতীয় আদর্শ-দ্রব্য দেখিয়াছেন বলিয়া গৌরব করিতে পারেন। ব্রিটিশ যাঘহুরে পেপাইরদ (Papyrus) কাগজে

চিত্র দ্বারা লেখা, তুলার কাগজে হাতে লেখা, তালপত্তে খন্তী-লেখা ও আজকালকার তাড়িৎ দ্বারা ছাপার লেখা পুস্তক, স্ত্প স্ত্প দেখিবে;— দেখিলে মন কেমন অভাবনায় আনন্দে পূর্ণ হয়— যাহার কথনও মা সরস্বতীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ হয় নাই, তাহারও মন খুলিয়া দেবা পূজায় ভক্তি জন্ম। य मकन लोक-विस्थि य मकन व्यक्तिं धवलकान्ति, धन-त्योवन-विन्ता-त्थाधाक-গর্কিনী বিলাতী রমণা অপান্ধ দৃষ্টিতে জগতের সত্ত্বপারকৈও যেন তৃণবৎ মনে করিয়া অভিমান-ভরে ভাবেন যে, এই ভূমগুলস্থ মনুষ্য জাতি মাত্রে রই তাঁহাদের ন্যায় পোষাক, তাঁহাদের স্থায় আহার, তাঁহাদের ন্যায় ধরণ ধারণ, এবং তাঁহা-দের ন্যায় ভাষা অবশ্যইহইবে : ভিন্ন দেশে মনুষ্য ভিমরপ হয় দেখিয়া যাঁহারা অধরের হাসি লুকা-ইতে পারেন না, এবং যাঁহারা ভিন্ন দেশের লোককে ভিন্ন প্রকার পোষাক পরিতে দেখিলে বিস্মিত হইয়া বলেন—" how funny it is ! কি মজা. এদের চেহারা দেখ-এরা আমাদের মত ইংরাজী কথা কহে না, আমাদের মত কাপড় পরে না—আপনা-

পনি হিলি বিলি করিয়া কি আবার বকে,"—দেই
সকল ক্ষুদ্রহদয়া রমণীর "পদার্থ-ইতিহাস-যাত্রঘরের" শত শত ভিন্ন ভিন্ন জীব জন্ত ও উন্তিদ্
দেখিয়া ক্ষুদ্র মন যে প্রশন্ত হইবে, তাহাতে আর
সন্দেহ কি ?

ছবির ঘরটী বড় স্থন্দর।—প্রেমিকের হাদ্য-ময় ঢল ঢল মৃর্ত্তি, হতাশের আক্ষেপময় বিশুদ্ধ মূর্ত্তি; ঘাতকের বিকট মূর্ত্তি; আহতের মানময় নিত্তৈজ মূর্ত্তি; ক্রোধান্ধ ব্যক্তির হিতাহিত জ্ঞান-শ্ন্য বিকম্পিত দেহ, ক্ষমাশীলের চারু দোম্য কান্তি, বালক বালিকার কোমল কমনীয় দেই-এ সকলি তোমার নয়ন পথের পথিক ছইবে। ঘটনাবলীরও নানারূপ চিত্র দেখিতে পাইবে; কোথাও নৃশংস বিকট সংগ্রাম হইতেছে, নিয়ম बारे क्या बारे-एय कारादक वर्ल अतिरङ्ख, সে তাহাকে হত্যা করিতেছে ;—কোধাও শাস্তি-ময় স্লেহ্ময় পরিবারবর্গ; কোথাও আনশ্মর স্থাবে বিলাস মন্দির,—তাহার পার্ষেই আবার তুর্ভর শোকষয় মৃত্যু-শয্যা। স্বভাবের ক্রেমন মনোহর দৃশ্য চিত্রিক হইয়াছে ;—নিবিড় অরশ্য,

इन्तर नहीत जीत, मत्नातम हत, जीवन त्यात कृष्ठे-বর্ণ তরঙ্গময় সমুদ্র বক্ষ:- এই সকল দেখিয়া ক্লাহার না ত্বপ্ত ইক্রিয়ও বিকাশ প্রাপ্ত হয়! জ্বাবার ক্ষটিক নির্শ্মিত গৃহে যখন বৈদ্যুতিক জ্বালো দেখিবে তথন তোমার মন একেবারে বিহবল इटेग्रा পড़ित्। लखरन धटेक्न आरमारमव সহিত শিক্ষার স্থান আরও অনেক আছে। ইহাতে জনসাধারণের যে কত উপকার হয়, তাহা ভাবিয়া দেখিও। বাগানের কথা বলিতে বলিতে অনেক-দুর আসিয়া পড়িয়াছি; বাগান সম্বন্ধে আর একটী কথা বলিবার আছে। ভাই! স্ত্রীলোকের অধ্য-বসায়, আগ্রহ ও কার্যকুশলতা যে কতদূর তাহা দেখ ; মিসু নর্থ নামক একটী বিলাতের স্ত্রীলোক পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশ ভ্রমণ করিয়া সেই সেই দেশের প্রধান গাছ গাছছা ও ফল ফুলের ছবি (Oil painting) স্বহস্তে আঁকিয়া আনিয়া এই বাগানে একটী গৃহ নির্মাণ করিয়া তাহাতে দান कविशास्त्र। अवधी अवाध रालव आहीरव সহস্ত ছবিঞ্জি সুন্দররূপে বদান হইয়াছে। ছবি-ক্ষাৰ এত ঠিকু যে, যেন ঠিকু সেই জিনিস্টী। এ কটী ছবিতে কলার কাঁদি চিত্রিত দেখিলাম,
প্রথম দেখিবা মাত্র সত্য সত্যই কলার কাঁদি
বলিয়া ভ্রম হয়। একবার ভাবিয়া দেখ—একটীক
স্ত্রীলোক কতদূর করিতে পারে গ যে দেশের
স্ত্রীলোকের এতদূর অধ্যবসায় ও গুণপণা, সে
দেশের সন্তানগণ কেন না বীর্য্যবান, যশোবান ও
গুণবান হইবে ?

### রামাঘর।

মধো মধো মুখ বদলান আবশ্যক। তাই আজকার আহারটা একটুকু বদলাইয়া দিলাম। ডাল, ভাত, শাক, পাতা খাওয়াটা ছেলেবেলা থেকে অভ্যাস। ইহাকে ভাল অভ্যাসই বল, আর কু অভ্যাসই বল, তুমাস ছমাস বা তুই এক বৎসরের মধ্যে তাহা একেবারে ত্যাগ করা সহজ নহে। হাজারই কেন মণা করি না, তথাচ মুগের ভাল মাছের ঝোল, কলাইএর ডাল, মাছের অম্বল, শাকচচ্চড়ি, মোচার ঘণ্ট খাইতে এক একবার বছ

ইচ্ছা হয়। আশা করি, সভ্যতার সহিত ক্রমে শাকচচ্চড়ি ভুলিব্ কলাইয়ের ডালের নাম শুনিলে য়ণা হইৰে কিন্তু এখনও সে বদ অভ্যাস ভূলিতে পারি নাই, এখনও এক একবার থাইতে ইচ্ছা হয়। একবার ছুটী উপলক্ষে আমরা দেশীয় তুই তিন জন একরে হইয়াছিলাম। আমি প্রস্তাব করিলাম, "এস একদিন নিজে রশ্বন করিয়া দেশী রকমের থাওয়া যাউক।" শুনিবা মাত্র সকলে-রই মত হইল। শনিবার সন্ধ্যার সময় এই কথা ছইল : রবিবার দিন রাধিতে ছইবে। কিন্তু রবি-বার দিন বাজার, হাট, দোকানদানি সব বন্ধ, কোন জিনিষ পাইবার যো নাই। যাহা যাহা আবশ্যক করিয়া গৃহকতীকে (Land Lady) দেওয়া গেল, তিনি দেই দিনই কিনিয়া রাখিবেন বলিলেন। বলা বাছল্য যে, ইহার সহিত গৃহ-কত্রীকে বলা গেল যে, আমর তাঁহার রামা ঘরে রাঁধিতে গেলে তাঁহার কোন অস্থবিধা হইবে কি না। তাঁহার অস্তবিধা হইলেও তিনি অমত করিতে পারিবেন না পূর্বেই জানিতাম, তবে সভ্যতার খাতিরে তাঁহাকে জিফ্কাসা করা মাত্র। যখন

তিনি মত দিলেন, তখনও সেই সভ্যতার খাতিরে काँकारक राथके धनावाम मिल्या श्रीत । विनारक এদে আর কিছু হউক আর না হউক, ধন্যবাদ দেওয়াটা খুব অভ্যন্ত হইয়াছে। দেশে থাকিতে কার্য্যোপলকে যখন সাহেব শুভোদের সহিত দেখা করিতে যাইতে হইত, তখন পূর্বে হইতে মনে করিয়া ঘাইতাম যে. কথার কথার ধন্যবাদ **मिर्ड हरेर**, कांत्र, छ निशां हिलां में रेहारे मारहरी কেতা! কিন্তু কি বিডম্বনা! দর্শন-মন্দিরে উপ-শ্বিত হইবা মাত্র শ্বেত-মুখ দেখিয়াই হউক, আর যাহাতেই হউক, পূর্ব্ব কল্লিত ধন্যবাদ-বর্ষণ একে-বারে ভুলিয়া যাইতাম। দর্শন-মন্দির হইতে বাহিরে আসিলে সে জান হইত, কিন্ধ তখন আর উপায় কি আছে ? এখন কিন্তু আর সেটি বলি-वात (या नाहे। यि हे जून इस तम अना मितक. তাহাতে দোষ নাই। এ কথা যাউক। রবিবারদিন আমরা ত্রিমূর্তি রন্ধনশালায় উপস্থিত, আমাদের সাহায্যার্থ গৃহক ত্রীও তথায় বর্তুমান। রাশ্লাঘরের বন্দোবস্তটা কিরূপ অবশ্য জানিতে ইচ্ছা কর। আমাদের দেশের রাশাঘর,ও সূতিকাগৃহ সচরাচর

(আমি যতদূর জানি) বাড়ীর এক কোণে, অন্যান্য ঘরের সহিত প্রায় সম্পর্ক থাকে না। এথানে বাড়ীর সেরপ বন্দোবস্ত নহে এবং রামাঘরের ও অপরাপর যরের সহিত দেরূপ ভাস্থর ভাদ্র-বধু সম্পর্ক নাই। বোধ হয় জান, এখানকার সকল বাটীরই প্রায় প্রথম তোলা মাটীর নাচে। রামা-ঘর প্রায় এই তোলাতেই দেখিতে পাই। আমি অনেকানেক বাড়ার রান্নাখর দেখিয়াছি। ঘরগুলি পরিফার পরিচ্ছন, কোথায় একটুকু ময়লা বা ঝুল cमिश ना। युन ना इहेवात कातन; छनत्नत छेशत হইতে ছাত প্ৰ্যান্ত একটা নল থাকে, সমন্ত ধুঁয়া मिट नल निया वाहित इंदेश यात्र, कार्ड कार्डि यूल रहा ना अवः युँशां इश ना। छेतून त्य লোহার তাহা বলিবার আবশ্যকতা নাই। উন্মুনের তিন কুটুরি (Compartments) | মধ্য-কুটুরিতে আগুন, ইহার উপর দিদ্ধপক ভাজাভুজি ইত্যাদি রন্ধন কার্য্য হয়। এই আগুনের তাপে প্রান্ধ চবিবশ ঘণ্টা জল গ্রম হইতেছে, অপর দিকে (Oven) অর্থাৎ যাহাতে পিঠা (Pastry) ইত্যাদি প্রস্তুত হয়। রাজের ৪।৫ ঘণ্টা ব্যতাত সমস্ত

দিন রাত উমুনে আগুন আবশ্যক। মনে কর मकारल छेठियार हाज मूथ धुरेवात जना गतम जल চাই, পরে গরম গরম বাল্যভোগ (Breakfast) পরে হয়ত কেহ স্নানের জন্য গরম জল ফরমাইশ করিলেন, পরে প্রধান ভোজন (Dinner) পরে গরম চা চাই-এইরূপ দিনরাত্তি রাবণের চুলা জ্বলিতেছে! কাঠের পরিবর্ত্তে কয়লা ব্যবহার হয়, বলা বেশীর ভাগ। হাঁড়ি সরার পরিবর্তে ধাতুময় পাত্র ব্যবহার এবং দেই দব পাত্র কিরূপ তাহা ইংরাজ-রাজের কল্যাণে তোমার অগোচর নাই। পূর্বে বলিয়াছি, রাঁধিবার আয়োজন পূর্বাদিন হইতে হইয়াছিল। আতপ চাউল, মুস্থ-রির ডাল (মুগের ডাল পাওয়া গেল না), কড মৎস্য, আলু, পেঁয়াজ, কারি-পাউড়ার (মসলার গুঁড়া), কাঁচা লঙ্কা, মধু অভাবে গুড়ের বন্দোবস্তের মত সরিষার তৈলের অভাবে অলিভ-তৈল (Ovil Oil) ইত্যাদি প্রস্তুত ছিল। মুস্তরির ডাল এক রকম নির্বিল্পে নামিল, তবে ঘি পাওয়া যায় না, ঘিয়ের অভাবে মাখনে কাজ দারা গেল। পরে नमना, माष्ट्र त्यान त्रक्षन। माह व्यथरम

ভাজিতে হইবে। তেল চাপান গেল। বরাবর থিওরিতে আমরা দকলেই পণ্ডিত, দকলেই বলি-লাম কাঁচা তেলে মাছ দিলে মাছ ভাঙ্গিয়া যাইবে. কিন্তু তেল কখন ঠিক হইল জানিবার উপায় কি? একজন বলিলেন হইয়াছে, আর এক জন বলি-**(लन. इ**ग्न नाइ. नकल्लाइ स स क्षरान. शरत करनक তর্ক বিতর্কের পর (পার্লামেণ্ট মহাসভায় সেরূপ তর্ক হয় কি না সন্দেহ) স্থির হইল যে তেল অধিক উত্তপ্ত হইলে জ্বলিয়া উঠা সম্ভব, নিরা-পদের দিকে থাকাই ভাল; তেল হইয়া থাকে ভালই, নচেৎ জ্বলিয়া উঠা অপেকা কাঁচা তেলে (मध्यारे युक्तिमिक। याङ তেলে (मध्या **राग**. অনেক সম্যাসীতে গাজন নফ হইল (Too many Cooks spoil the dinner, মাছ খণ্ড হইয়া ভাঙ্গিয়া গেল। তথন নিজের অজ্ঞতা স্বীকার না করিয়া আর এক থিওরি বাহির করা গেল।—লোনা মাছ ভাজিতে গেলে এইরূপ ভাঙ্গিয়া যায়, তৈল ঠিক হউক আর নাই হউক। যাহা হউক দেই থগু থণ্ড মাছের দহিত আলু পিঁয়াজ দীমলার গুড়া ও লকা দিয়া ঝোল নামান গেল। ভাত গৃহক জী

রাধিয়া দিলেন। অস্থল রাধিবার জন্য এক রকম টক-আপেল ফল আনাইয়াছিলাম, কিন্তু কত-কটা এনে ও কতকটা তর্ক বিতর্কে জঠয়ায়ি এত জলিয়া উঠিয়াছিল যে, আর বিলম্ব সহ্য হইল না, রন্ধন হইবার পূর্ব্বেই তাহা শেষহইয়া গিয়াছিল। ডিনার প্রস্তুত হইল, টেবিলে আদিয়া উপস্থিত। অনেক দিনের পর এরপ থাওয়া, সেই জন্য রন্ধন যেরপই হউক খাইতে অতি পরিপাটী বোধ হইল। তাহার পর হইতে গৃহকত্রী (সেদিন শিথিয়া) মধ্যে মধ্যে মাছের ঝোল ভাত রাধিয়া দেন। আমরা যাহা পাক করিয়াছিলাম, তাহা অপেকা তিনি ভাল পাক করেন।

### বিলাতী-দোল।

১৯শে অক্টোবর।

গত রবিবার রাত্রি ৮টার সময় আগুনের ধারে বসিয়া গল্প করিতেছি, এমন সময় হঠাৎ

রাস্তায় লোকের কলরব এবং গাড়ী ঘোড়ার শব্দ শুনিতে পাইলাম। একি ?— অন্য দিনত এমন হয় না, আজ এমন হলো কেন? কারণটা কি জানিবার জন্য অবশাই বাসনা বড় বলবতী হইল। কিন্তু অলস বাঙ্গালী শীতের সময় ঘরের কোণে আত্তন পোহাইতেছে.--সহদা দে কিরূপে উঠে বল ? উঠিয়া ব্যাপারটা দেখি কি না দেখি, এইরূপ দন্দেহ-দোলায় আরোহণ করিয়া ঘুরিতেছি, এমন সময় আমাদের ল্যাণ্ডলে ডী ঘরের মধ্যে কি একটা কার্যোর জন্য প্রবেশ করিলেন। ল্যাণ্ডলেডী কি বুঝিলেত ?—অর্থাৎ যাঁর ঘরে আমি আছি— গৃহকত্রী। তিনি যেন আমার মনের ভাব বৃঝি-यांहे विलालन,—" ७ किरगत लाल जातन ?" আমি বলিলাম "না।" গৃহকত্রী তথন আমাকে বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন—"হাটতলায় মেলা হইবে, তাই আজ ব্যাপারীরা গাড়ীতে করিয়া জিনিদ পতা লইয়া যাইতেছে : অনেক লোক জন জমিবে, অনেক মজা আছে (There will be great iun) : দেখিতে যাইতে পারেন।" একটা কথা वल याहे, गृहकर्जींगे · भिन (कूमात्री)-वर्षाद

অবিবাহিতা রমণী। তাঁহার রিদিকা হইবার দাধ
টুকু বিলক্ষণ আছে—তবে প্রায় অর্দ্ধেক দময় দে
দাধ পূর্ণ হয় না। দহরের দকল থবরই তিনি
জানেন,—তাঁহাকে চলচ্ছক্তি-বিশিষ্ট জীবন্ত টাইমৃদ সংবাদপত্র বলিলে অত্যুক্তি হয় না। দহরে
কোথায় কি হইতেছে, কে কবে কোথায় বক্তৃতা
করিবে, কাহার কবে কোথায় নিমন্ত্রণ হইবে,
কোন্ রমণীর দহিত কোন্ পুরুষের বিবাহ হইবার কথা হইতেছে, কে কাহাকে কতথানি ভালবাদে, কে কেমন লোক—ইত্যাদিরূপ বিবিধবিষয়িণী, ডালপল্লবরঞ্জিতা, ফলপুষ্পশোভিতা
পৃথিবীর দার কথা দকল তিনি মধ্যে মধ্যে আমাদিগকে বলিয়া থাকেন।

যাহাহউক, গৃহ-স্পরীর কথা শুনিয়া বুঝিলাম, কাল রাত্রে যে দোল হইবে, আজ তার চাঁচর। মেলাকে দোল বলিবার কারণ পরে বুঝিবে, এখন ব্যস্ত হইও না। তখন আর থাকিতে পারিলাম না, বনেদী আলস্থ ছাড়িলাম, আগুনের কাছ ছাড়িলাম, বাহিরে আদিলাম,—ক্রমে হাটতলায় উপস্থিত! হাটতলাটা কি !—বোধ হয় একটু

টীকার আবশ্যক। এখানে, অনেক স**হরের মধ্য**-হলে এক একটা প্রকাণ্ড চৌমাথা দেখিতে পাই; ঐ চৌমাথাকে ইংরেজীতে Market Place (হাট-তলা) বলে; আমি উহার নাম বাঙ্গালায় হাটতলা রাখিলাম: এই হাটতলায় প্রতি সোমবার সামান্য রক্ষের হাটও বদিয়া থাকে। সহরের মধ্যে ভাল ভাল দোকান প্রায় হাটতলার চতুর্ধারে। প্রত্যন্থ বিশেষত শনি ও রবিবারে সন্ধ্যার পর তথায় অনেক বেকার দ্রাপুরুষের সমাগম হইয়া থাকে। সহরের শীর্ষস্থান, সর্নারার বিচরণভূমি হাটতলায় চাঁচর দেখিবার জন্য উপস্থিত ২ইয়া দেখিলাম. ব্যাপারীরা নিজ নিজ আসবাব সহিত ক্রতবেগে অখ্যানে আদিয়া আপনাপন স্থান অধিকার করি-তেছে । বালক বালিকাদিগের স্বভাব সর্বতেই সমান। একথানা গাড়ী আদিল, অমনি ঘোড়ার সহিত সমবেগে তাহারাও গাড়ীর সঙ্গে দৌডিয়া আদিল! আবার ফিরিয়া গেল: আবার এক-খানি গাড়ীর সহিত আনন্দ ধ্বনি করিতে করিতে ফিরিয়া আসিব। পোষাক পরা, হাসি ভরা, সাদা শাদা বালক বালিকার (?) এরপ ক্রতগমন বঙ

চমৎকার দৃশ্য। ভাই, এখানকার বালক বালিকা বিলাতী অর্থে বুঝিতে হইবে ; বালিকা মানে ৮।৯ বৎসরের মেয়ে নহে। এ দেশের লোকে বলে-"তিনি কেবল ১৮ বৎসরের বালিকা," "তিনি কেৰল এক কুড়ি ছুই বংসরের বালিকা"—Sho is merely a girl of 18,-She is merely a girl of 2 and 20. হাটতলায় প্রাপ্তবয়স্ক ও প্রাপ্তবয়স্কার অভাব নেথি-লাম না,—তবে তাঁহারা এইরূপ বালক-স্থলভ আমোদের বড় পক্ষপাতীনহেন,—তাঁদের আমোদ ভিম প্রকার। পর্বেও ছই একটা বিলাতী-জনতা দেখিয়াছিলাম, কিন্তু তাহাতে এরূপ বিকট অমা-নব চীৎকার ও জনতার সহগামী অপরাপর কুরীতি দেখি নাই। ভাই! আজিকার কাণ্ড দেখিয়া আমার মনের অনেক ভ্রম ঘূচিল। মনে করিয়া-ছিলাম স্থসভ্য, আলোকপ্রাপ্ত, পাশ্চাত্য দেশে— যে দেশের মতে পৃথিবীর অভিশপ্ত পূর্ব্বাংশ, অসভ্য অন্ধকারে আচ্ছন্ন ; যে দেশের কোন এক মহামান্য (Right Honorable) সে দিন সদ্য-বিজিত মিশরদেশকে অসভ্য প্রমাণ করিবার জন্য ভূগো-লের কুজ্ম বিভাগ পদদলিত করিয়া মিশরদেশকে

আসিয়ার অন্তর্গত করিয়াছেন—যেন আসিয়ার অন্তর্গত বলিলেই অসভ্যতার যথেফ প্রমাণ হইল; যে দেশের স্থসভ্য গ্রন্থকর্তা পাশ্চাত্যনীতি-গর্কের গর্কিত হইয়া অসভ্য, জন্ত বিশেষ, নীতিজ্ঞান-রহিত পূর্কিদেশীয়কে মিথ্যাবাদী, পাজী, নছার, জুয়াচোর, বিশ্বাস্থাতক ইত্যাদি স্থলার-স্থার্ক-সারযুক্ত পদবীরাজি দিয়া স্থানজ্জত করিতে অনুমাত্র কুণ্ঠিত হন নাই,—মনে করিয়া-ছিলাম, সেই মূর্তিমান নীতির আকর পাশ্চাত্য-দেশে বৃঝি এ সকল নাই আজ সে ভ্রম ভারিল।

চাঁচর দেখা শেষ হইল, বাসায় কিরিয়া আসিলাম। ভাই! এবারে দোলের কথা লিখিতে হইলে পুঁথি বাড়িয়া যার, সেই জন্য আজ এই খানেই শেষ করিলাম।

## বিলাতী-দোল।

চাঁচরের পর দোল। সেদিন সোমবার, হুডরাং নিজের কাজেই সমস্ত বেলা ব্যস্ত । রাজি

৮ होत्र ममग्न काककर्य स्मात्र वाभावही कि দেখিতে হাটভলায় উপস্থিত হইলাম। অনেক দিন হইতে শুনিয়াছিলাম যে, মেলায় নানা প্রকার জঘন্য ব্যাপার হইয়া থাকে, সেই জন্য প্রথমে স্থির করিয়াছিলাম, তথায় না যাওয়াই ভাল, কিন্তু একদিন কথায় কথায় এদেশীয় আমার একটা ইংরেজ-বন্ধু বলিলেন, "আমরা না যাইতে পারি, তোমরা বিদেশীয়, তোমাদের যাওয়া উচিত; তোমাদের দেশের মেলা ইত্যাদি দেখিয়া এদেশীয়েরা এখানে আদিয়া তোমাদের কত নিন্দা. কত ঠাট্টা তামাসা করেন, এখন তোমাদের পালা, এ অবসর ত্যাগ করিও না।" যথন তিনি এই কথা বলিলেন, তখন আমার চট্কা ভাঙ্গিল, কথাটা বড় সার্থক বলিয়া বোধ হইল। ভাঁহার কথামত তথায় উপস্থিত হইলাম। মেলায় যে-রূপ হইয়া থাকে, নানা রকমের জিনিস পত্র. থেলনা, দোকানদানি ইত্যাদি কিছুরই অভাব ছিল না। একদিকে উৰ্দ্ধে ৮ ফিট্ প্ৰস্থেত ফিট একটা স্ত্রীলোককে দেখিবার জন্য লোক যেমন ব্যস্ত, অন্য দিকে ২ ফিট উৰ্দ্ধ অৰ্দ্ধ হাত প্ৰস্থ

একটা বামণকে দেখিতে তেমনিই উৎস্ক। এক-দিকে একজন এক গরুর পাঁচ পা তিন লাক্ষ্ বলিয়া চীৎকার করত লোকের কর্ণ বধির করি-তেছে. অন্যদিকে আর একজন আর একটা কিছু লইয়া ঘণ্টা বাজাইয়া তাহার চীৎকার ডুবাইয়া मिटिक । **अकमल वालक वालिका (वालिकामित** প্রয়োগ গত পত্রে বুঝাইয়া দিয়াছি ) দোল্নায় চাপিয়া দোল খাইতেচে, আর একদল কাঠের ঘোডায় চাপিয়া চক্রাকার রেলের উপর দিয়া চক্র দিতেছে। ইহাতে বড কিছ নতন দেখি-লাম না, তবে নৃতনের মধ্যে ঘোড়ার চক্র বা দোলনার দোল ঘোড়ার দারা বা মানুষের দারা চালিত না হইয়া বাজীয়-যন্ত্র দারা হইতেছে। দেখ, খেলনাতেও উন্নত দেশের সহিত অনুন্ত দেশের কত প্রভেদ!

খেলনা দোকানপদারশ্রেণী সমস্ত হাটতলার
মধ্যস্থলে। তুই পার্শে রাহী লোকের চলিবার
জন্য তুই প্রশস্ত ফুটপাথ। উপরিউক্ত দোকানদানির সম্মুখ ভাগটা এক দিকের ফুটপাথের
দিকে এবং দেই দিকে ঘথেষ্ট আলোক। অপর-

मिरक रव कुछेशांचें**छी, स्मेरे मिरक मांकान त्था**नीत পশ্চাৎ ভাগ.—আলোক অতি সামান্য এবং স্থানে স্থানে বেশ অন্ধকার। তুই ফুটপাথেই লোকের ভিড়: তবে অনালোক বা অদ্বালোক ফুটপাথেই লোকের কিছু বেশী সমাগম এবং তাহাদের মধ্যে ষুবক যুবতীর সংখ্যাই অধিক। বৃদ্ধ ও বৃদ্ধার অসদ্ভাব ছিল না. তবে তাহাদের সংখ্যা এদিকে বছ কম আলোকের দিকেই বেশি। পূর্বের যে দোলের কথা বলিয়াছি, তাহার রঙ্গভূমি এই অৰ্দ্ধালোক ফুটপাণ। অৰ্দ্ধালোক ফুটপাথে ঘূৰ্ণায়-মান ব্যক্তি মাত্রেই হস্তে প্রায়কতকগুলি করিয়া কুদ্র কুদ্র পিচকিরি: এবং যাহাদের আমোদ করিবার বেশ ইচ্ছা আছে, অথচ প্রসার দিকে বিশেষ দৃষ্টি, তাঁহারা পিচকিরির পরিবর্ত্তে পকেট-পূর্ণ চাল ও মুস্তরির ডাল লইয়া বাহির হইয়াছেন। লেখা বাহুল্য যে, শীত-প্রতাপে সকলেরই আপাদ মস্তক বন্ত্রে পরিবৃত, মুখটি মাত্রে কেবল অনা-চ্ছাদিত। পিচকিরির জল ও চাল ভালের বর্ষণ কাজে কাজেই মুখ ও ঘাড়ের উপর, আর ছান নাই। অবশ্য শপথ করিয়া বলিতে পারি না

ट्य, यूरजीता टकरल यूरकिनगटक ও यूरटकता কেবল যুবতীদিগকে লক্ষ্য করিয়া বারিবর্ষণ বা চাল ক্ষেপণ করিয়াছিলেন, তবে ঘটনার কি বিচিত্ত গতি. কার্য্যে তাহাই ঘটিয়াছিল। একটা ফুট-পাথ কত প্রশস্ত হইতে পারে বুঝিতেই পার, শত শত লোক দেই ফুটপাথে, কাজে কাজেই মধ্যে মধ্যে খুব ভীড় ও ঠেলাঠেলি হইবে, তাহার यात विठित कि? (ठेनार्ट्यान ও ভोड़ डेइस পক্ষের বেঁদার্ঘেদি বশত দেই স্থানে দোল গড়া-ইয়াছিল। ঠেলাঠেলি বলিয়া আগন্তকেরা যে ভীড় ত্যাগ করিয়া অন্য স্থানে যাইতে বিশেষ ব্যস্ত বা हेष्डूक, তाहा तांध हरेल ना, वतः व्यनिष्टात लक्ष्वह বুঝা গেল। একজনকে এই মাত্র দেখিবে, ভীড় किमिया अक्यूर्य याहराज्या अवस्था प्रतिश्वा ফেরৎ দলের সহিত তিনি বিপরীত মুখে আসি-তেছেন। কাজের মধ্যে কেবল যাওয়া ও আদা।

হাড়ভাঙ্গা শীতে পিচকিরির বরকবং জল যে কি আরামের জিনিস, একবার ভাবিয়া দেখিও। কিস্তু এই শীতে কাহাকেওতাহাতে কাতর হইতে দেখা দুরে থাকুক, বরং যেন উপভোগ জ্ঞানে পুনঃ

পুনঃ তাহা পাইতে ইচ্ছুক বোধ হইল। মনে করিলাম হয়ত হস্তবিশেষ হইতে ক্ষেপণ বশত জলের বরফত্ব ধ্বংস হইয়া উষ্ণতা প্রাপ্তি হই-তেছে। ইহার মধ্যেও ইতর বিশেষ দৃষ্ট হইল, যিনি যাঁহার চক্ষে ভাল লাগিলেন, তিনি তাঁহার প্রতিই বিশেষ সদয়। অনেকেই এইরূপ নিজের মনোমত এক এক জনকে বাছিয়া লইয়া তাঁহার প্রতি নিজের অনুরাগ বিশেষরূপে প্রকাশ করিতে मरुष्टिं इरेलन: जवमा ५ रे दिस्कत राम: ম্বতরাং এই অনুরাগ-প্রকাশের চেন্টাও ইংরাজী-সভাতার অনুমোদিত। অসভা জাতির এখনও তাহা বুঝিবার বিলম্ব আছে। যাহা হউক হথের দিন আজ্ঞাতে অতিবাহিত হয়। দেখিতে দেখিতে রাত্রি ১১ টায় দোল শেষ: নাট্যকারদের রঙ্গভূমি ত্যাগ। আমি গ্রন্থকার হইলে, নটনটীগণ নিদ্রা-বস্থায় কি স্বপ্ন দেখিলেন বলিয়া দিতে পারিতাম। প্রদিন একটা ইংরেজ ভদ্রলোকের সহিত

পরদিন একটা ইংরেজ ভদ্রলোকের সহিত গত রাত্রের কাণ্ড সম্বন্ধে কথা পাড়িয়া জিজ্ঞাসা করিলাম "মহাশয়! ব্যাপারটাকি ?" তিনি আমার কথায় উত্তর না দিয়া বলিলেন "সভ্যতার উন্ধতির সহিত ইহা ক্রমে উঠিয়া যাইতেছে।" ইহাতে যাহা ব্ঝিবার হয়, বুঝিয়া লও। নাপিত দকল দেশেই গল্পপ্রিয়। কামাইতে কামাইতে দেশের গল্প আনিয়া উপস্থিত করে। ঘটনাক্রমে সেইছিন নাপিতের ওথানে গিয়াছি (আমাদের দেশের মত এখানে নাপিত বাড়ী বাড়ী ফেরে না.) একথা সে কথা হইতে হইতে গত রাত্রের কথা উপস্থিত হইল। তাহার নিকট অনেক ঘটনা, যাহা দেখি নাই এবং দেখি নাই বলিয়া ছঃখিতও নহি. সেই সকল ঘটনা শুনিলাম। তাহারই নিকট ইহার ইতিহাস জানিলাম! এখানে কুষকেরা চাসের নিমিত চাকর চাকরাণী এক বৎসরের জন্য (বেশী দিন হইতেপারে কম নহে) বাহাল করে। সেপ্টে-মর মাসের শেষ বা অক্টোবর মাসের প্রথমে এই কার্য্য হয়। সকলের স্থবিধার জন্য একটা মেলা হইয়া গ্রাম গ্রামান্তরের কুষকেরান্ত্রী পরিবার সহিত একত্রে একম্বানে মিলিত হইত এবং সেই সময়ে সকলে নিজের মনোমত চাকর চাকরাণী বাহাল করিত। এই প্রকারে মেলার উৎপত্তি, किञ्ज रयमन महत्राहत इहेशा थारक, रमना अकरण

ভিম্ব রূপ ধারণ করিয়াছে। মনে করিও না, কেবল নাপিতের কথার উপর নিভর করিয়া উহা লিখিলাম, বিশ্বস্তুর হইতেও পরে এই ইতিহাসই শুনিলাম। রথের সাত দিবস পরে যেমন উন্টারথ, সেইরূপ সাত দিন পরে এই মেলার বিতীয় সংক্ষরণ হইয়া থাকে, কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে সেদিন অত্যন্ত বর্ষা, শুনিলাম বড় কেহ আইসে নাই। আনেকের যে সাথের আশা ভঙ্গ হইয়াছিল, তাহা বলা বাহুল্য। একটা কথা নোট করা আবশ্যক, পিচকিরির জল লাল বা অন্য কোন রকমে রঙ্গান করা নহে। কেবল সাদা জল, তবে গদ্ধদ্রব্য দ্বারা সংশোধিত। ইহা অবশ্যই মার্জ্বিত রুচির পরিচারক।

### কলেজ-ভোজ।

এখানকার কালেজের ছাত্রদের একটা সভা আছে। সেই সভার ছাত্রগণ প্রতি বৎসর, প্রতি-বেশী ভত্রপরিবারের স্ত্রী ও পুরুষগণকে ভোজ দিয়া থাকেন। কলেজ-হলে এই কাও হয়। স্ত্রী. পুরুষ, ছাত্র, অধ্যাপক সকলে একত্র হইয়া এক-रियार्ग आत्मान, आख्नान, नाठ गान विखान হন। এবার জাঁক জমক কিছু বেশী। নির্দ্ধারিত দিনে রাত্রি ৮টার সময় উপস্থিত হইয়া দেখিলাম . কলেজের সেই স্থরম্য স্থােভিত হলটা নরনারাতে পরিপূর্ণ। প্রায় একশত নিমন্ত্রিত লোক আসিয়া-ছিলেন,—তন্মধ্যে প্রায় ৮০ জন ত্রালোক, ২০ জন পুরুষ হইলে যথেষ্ট হইবে। মনুষ্য-উদ্যান মাঝে त्यन नवमल्लिकात कुन कुछिता त्रान । कानाकी, खुलाश्री, मीर्घाश्री, थर्काश्री—नाना (अगीत महिला নয়ন পথের পথিক হইলেন। কাহারও হাসি হাসি মুখ, কাহারও আধ আধ কথা, কেহ গজ-গামিনী, কেহ খরু খরু জতগামিনী—সকলেই নির্ভয়ে পুরুষত্বকে লজ্জ। দিয়া রিচরণ করিতে-ছেন। কলেজের প্রিকিপাল ও তাঁছার স্তা তাঁহা-দিগকে মধুর সরে সম্ভাষণ করিয়া আপ্যায়িত করিতেছেন।

তাঁহাদের কেশপাশ আলুলায়িত, পৃষ্ঠের উপর বিলম্বিত; বিশেষ যে দকল মহিলার বয়দ এক টু কম, তাঁহাদের এলানচুলের ছটাটা কিছু অধিক; জানি না এ বিলাতী শ্বেতাঙ্গী এলোকেশীগণ কুটিল কটাক্ষে কোন্ শুস্ত নিশুস্তকে বধ করিবেন? শুধু কেশ নহে,—তার উপর আবার গহনার বাহার দেখে কে?—নিম্ন হস্তে বালা, চুড়ি; উপর হস্তে তাগা; গলায় হার, মালা; কাণে ইয়ার রিং। বিলাতিনী ক্রমে বুঝি বাঙ্গালিনী হইয়া উঠিলেন!

বাঙ্গালীর চক্ষে ইংরেজ-মহিলার গায়ে গহন।
কিছু নৃতন বলিয়া বােধ হইবে। কিন্তু এ সব
অলস্কারে কারিকুরি বা নির্মাণ-কৌশল কিছুই
দেখিলাম না। এ গছনা কিলের জান ?—রপার।
বালা যেন এক এক গাছা রপার কড়া। একবার
একটা পরিচিত মহিলাকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম
—"আপনার। রপার বালা, রূপার হার কেমন
বােধ করেন,—আমাদের চক্ষে রপার হার নৃতন
জিনিদ।" তিনি উত্তর করিলেন—"কি, আমাদের ত সেরপ বােধ হয় না—আমরা রপার গছনা
বড় ভাল বাদি, দেখুন দেখি, এ জিনিদের কেমন
তুষারনিভ ধবল কান্তি।" ভাল বাহ্নন, আর নাই
রাহ্ন, রূপার গছনা পরাটা এখন ক্যাশন; এবং

মনুষ্য—বিশেষত রমণী-মগুল, ফ্যাশনের দাস।
সোণার গহনার উপর যে দিন বিলাতিনীদের
কোঁক পড়িবে,—ইহারা যে দিন রূপা ছাড়িয়া
সোণা ধরিবেন, সে দিন বুঝিব বিলাতা স্বামিকুলের অদৃষ্ট ভাঙ্গিয়াছে,—সে দিন সেবিং স্ব্যাক্ষের
খাতার কৈফিয়তে ১৯০ অবশিষ্ট থাকিবে।

বাঙ্গালা গহনার খনি। বাঙ্গালী ব্যবসায়ী হইলে এতদিন বিলাতে গহনার ফারম খুলিতে পারিতেন। কটকে বেরূপ স্থল্পর, পরিষ্ণার রূপার জিনিদ প্রস্তুত হয়, পৃথিবার অন্যত্র কোথাও দেরপ হয় না বলিলে অত্যক্তি হয় না। সেই দেবতাহুলত রূপার গহনা পাইলে বিলাতী স্ত্রানাকে আগ্রহদহকারে, দর্শ্বন্থ বেচিয়া তাহা ক্রয় না করিয়া কথনই থাকিতে পারিবেন না। কিন্তু বাঙ্গালী ত তেমন ব্যবসায়া নহে; বাঙ্গালীকে ব্যবসায়া হইতে বলা, আর অরণ্যে রোদন করা— ত্রইই দ্যান।

আমি যে দিনের কথা লিখিতেছি, দে দিন ভয়ানক শীত,—একবার একটু অগ্নির উত্তাপ কম হইলে অন্তর অমনি গুরু গুরু করিয়া উঠে—যেন

জিমিয়া ঘাইবার উপক্রম হই। গৃহ-প্রাঙ্গেত. ছাদে, রাস্তাঘাটে ৩।৪ইঞ্চি বরফ পড়িয়াছে। স্ত্রীলোকদের হাতে আজ দন্তানা নাই:--অপর সময়, এমন কি গ্রীয়েও হাতে দস্তানা না থাকিলে রমণীর কোমল করাপুলীতে শীত লাগে; কিন্তু আজ তাহার বিপরাত। দশটী অঙ্গুলী— আৰু দিগদ্বরী। কিন্তু ইহাতেও ফান্ত নাই। এ বিষম শীতে অনেকের হাতে পাখা দেখিলাম (তাল পাতার পাথা অবশ্য নহে।) প্রথমে মনে করি-লাম, পাথা আনাটা বুঝি ফ্যাশন, তাই ইহাঁরা পাথা আনিয়া থাকিবেন,—বাতাদের জন্য নহে। কিন্তু ক্রমে বহুদর্শিতা হইয়া আদিলে, দেখিলাম, কেহ কেহ পাখার বিলক্ষণ ব্যবহার আরম্ভ করি-য়াছেন। মনে মনে ইংরেজ জাতির উপর একট युगात छेम स इहेल। हि ! है र दिक ! এ उठे हि कि ফ্যাদনের দাদ হওয়া ভাল--লোকে যে বদ্ধ भागम विलाद ।

রাত্রি ৮॥ ০ টার সময় গীত বাদ্য আরম্ভ হইল। কলেজের ছাত্রবৃন্দ এবং অধ্যাপকগণ ইহাতে পূর্ণ-মাত্রায় যোগ দিলেন। গান বাজনার বাহবা

পড়িতে লাগিল। নিমন্ত্রিতদের মধ্যে ছুটা ভাল গায়িকা রমণী ছিলেন; সে ছুটী যেন স্বৰ্গবিদ্যা-ধরী; — যেমন লাবণ্য ছটা, তেমনি স্থন্দর শিক্ষা! **ডাঁ**হারা গান আরম্ভ করিলে, সকলে মুগ্ধ **হইলেন,** পটের পুতুলের ন্যায় স্থির হইয়া সকলে সেই গীত-ভ্রধা পান করিতে লাগিলেন। আমাদের প্রিক্সিপালের স্ত্রী গানে তত পটু নহেন;—বাজিয়ে ভাল। তিনি বাদ্য-যদ্যে নিজের ক্ষমতার পরিচয় দিলেন। বাজনার মধ্যে কেবল মাত্র পিয়ানো. ফুট এবং বেহালা ছিল। কিন্তু তাহাতেই তিনি বাজী মাত করিয়া দিলেন। গান বাদ্যের পর "বন্ধা-্ষ্টো-ফিউরিয়সো" নামক একটা উপনাটক ছাত্রগণ অভিনয় করেন। শেষে শুনিলাম, এ অভিনয় দেখিয়া দশক্ষণ্ডলী বড প্রীতি পাইয়াছিলেন। এই-রূপে প্রায় দশটা বাজিল। শেষে "ঈশ্বর রাজীকে রক্ষা ক রুন" জলদনির্ঘোষে এই গান গীত হইলে মজলিদ ভঙ্গ হইল ৷— আবালবৃদ্ধ স্ত্ৰী পুৰুষ সক-লেই দণ্ডায়মান হইয়া ভক্তিসহকারে এই গানে যোগ দিলেন।

## वरक रमेषु।

#### ২৭শে ডিসেম্বর।

আজ কাল শীত খুব কম, অর্থাৎ অন্য বৎসর এমন সময়ে যত শীত হইয়া থাকে, এবার তত নয়। কিন্তু ইহার তুই সপ্তাহ পূর্বে ভয়ানক শীত পড়িয়াছিল। সেই সময় একদিন সকালে উঠিয়া মুখ ধুইতে গিয়া দেখি, জলপাত্তে জল জমিয়া গিয়াছে, স্পঞ্জ (ইংরাজী গামছা), দন্তমার্জনী শক্ত হাডের মত হইয়া রহিয়াছে। মনে করিলাম এ আবার কি ? আলোর জন্য জানালার পরদা সরা-ইয়া দেখি, ছাদ রাস্তা, সব সাদা, যতদূর চক্ষু যায় ততদূর সাদা, রাত্রে বরফ (Snow) পড়িয়া সব সাদা হইয়া রহিয়াছে। কখনও এরপ স্থলর দশ্য দেখি নাই। বাটীর বাহির হইয়া দেখিবার জন্য অত্যন্ত কোতৃহল হইল। তাড়াতাড়ি করিয়া ১৫ মিনিটের মধ্যে কামাইয়া মুখ হাত ধুইয়া পোষাক পরিয়া বসিবার ঘরে উপস্থিত হইলাম। নাকে মুখে বাল-ভোগ গুঁজিয়া, মাথায় টুপী, হাতে দস্তানা, গলা হইতে পা প্র্যান্ত একটা বড কোট

( Great Coat ) অথবা এক কথায় মুখ ব্যতীত সর্ব্বাঙ্গ কাপড়ে আরত করিয়া স্বভাবের শোভা দেখিতে বাহির হইলাম। প্রবরাত্তে যথন শরন করিতে যাই, তথন বরফের চিহ্নমাত্র ছিল না, এক রাত্রিমধ্যে বরফ পডিয়া এমন স্থন্দর হই-য়াছে। যখন বাহির হইলাম, তখনও বরফ (Snow) বর্ষণ হইতেছে। বাহির হইয়া দেখিলাম, সমস্ত রাস্তা ৪।৫ ইঞ্চি বর্ফে পুঁতিয়া গিয়াছে। বরফ পড়িয়াছে বলিয়া লোকের গতায়াত কমিয়াছে দেখিলাম না, সচরাচর রাস্তায় লোক জন থেমন তেমনি। मकलात्र हे भी, जात्रा, खूठा वत्रक পড়িয়া দাদা হইয়া গিয়াছে, আমারও জামাযোড়া यथानमरा माना इहेग्रा (भल। बाक नवह माना. সাহেবের সাদা রঙ সাদায় মিশাইয়া গেল. কেবল আমার কাল মুখটী বাহির হইয়া রহিল। ছাতা লইবার বড় আবশ্যক নাই, বরফে কাপড় ভিজি--বার কোন আশঙ্কা নাই, ঝাড়িলেই বালির মত ঝর ঝর ঝরিয়া পড়ে। সহরের বাহিরে গিয়া যে দৃশ্য নয়নগোচর হইল, তাহা লিথিয়া জানাইবার नरह। ना दर्शित जोरांत्र दर्शान्त्री व्युख्य कता

অসম্ভব। যখন প্রথমে দেখিলাম তখন মনে এক অপূর্ব্ব. অনমুভূত আনক্ষের উদয় হইল—বোধ **रहेल** राम रही एतरलारक—अश्वताकिश्वरत्र দেশে উপস্থিত হইলাম। যে মাঠ প্রকাদন নব नधत पूर्वामल जावुक हिल् ए वृक्ष शूर्विमिन পল্লবশন্য হইয়া দক্ষ যটির ন্যায় দ্ভায়মান ছিল, আজ দেখিলাম দে সমস্ত বরফে আচছুর ইইয়া অতি মনোহর দিব্য এক নৃতন শোভা ধারণ করি-য়াছে। ময়দান যেন স্ফটিকনির্দ্মিত, বৃক্ষাবলী যেন ক্ষটিকনিৰ্শ্মিত। এই শোভা দেখিতে দেখিতে বরফের উপর দিয়া চলিলাম। চলিবার সময় বোধ হইতে লাগিল, যেন নদীর বালির উপর দিয়া চলি-তেছি। বালির উপর দিয়া চলিতে যেমন পা পশ্চাতে সরিয়া যায়, শন শন শব্দ হয়, পায়ের চিহ্ন পড়ে, বরফেও ঠিক সেইরূপ। হাতে করিয়া जुलित्न (मिथित्व, वद्रक थूव शालको ७ थूव नद्रम, কিন্তু মুঠার মধ্যে করিয়া চাপ দিলে জমিয়া প্রস্তর-বৎ কঠিন হয়। অনেক কাল হইতে এথানকার वालकत्रत्मत वत्रकत्-(शाला (Snow-ball) (शला একটা বড় আমোদের খেলা শুনিয়া আসিতে-

ছিলাম, আজ তাহা দেখিলাম। দেখিলাম, কলে-জের ছেলেরা তুই দলে বিভক্ত হইয়া উভয়ে উভ-য়ের উপর বরফের ডেলা নিক্ষেপ করত ঘাত-প্রতিঘাত স্থ সমুভব করিতেছে। এই থে**লা** যদিও ছেলেদের নামে বিক্রয় হয়, তথাচ ছেলের বাপেরাও ইহাতে যোগ দিতে ছাড়েন না। পুর্বেই বলিয়াভি, বরক যদিও নরম, কিন্তু চাপ **मिया (**छना शाकाहेरन शायरब्र नगाव कठिन **ह**य, কাজে কাজেই বরফের ডেনার ঘাত-প্রতিঘাত খেলায় সকলেই উত্তম মধ্যম কিছু কিছু লাভ करतन । ताखा, घाषे, मांठ रयथारन वानक वानिका र्पायनाम, रमरे थारनरे अरे रथना रप्तियनाम । অনেকক্ষণ বরফের উপর ভ্রমণ করিয়া ও বরফের শোভা দেখিয়া ফিরিয়া আদিলাম: সাধ মিটিল বলিয়া নহে, এদিকে আবার অন্য কাজ আছে ত. কেবল বরফ দেখিয়া বেড়াইলে ত আর চলে না। ক্রমাগত তুই দিন রাস্তা, ঘাট, মাঠ, বাড়ী, ঘর, দার, বরফে ঢাকা ছিল, তৃতীয় দিবদে অল

ক্রমাণত গ্রহাদন রাস্তা, ঘাট, মাট, বাড়া, ঘর, ঘার, বরফে ঢাকা ছিল, তৃতীয় দিবদে অল্ল অল্ল গলিতে আরম্ভ হইল। এতদিন রাস্তায় কাদা বা কোন রকম ময়লা ছিল না, কিন্তু যেই বরক গলিতে আরম্ভ হইল, অমনি রাস্তাঘাট কাদায় পরিপূর্ণ হইল। বরফ পড়িবার সময় অপেকা গলিবার সময় অধিক শীত; সে দিন হাড়ভাঙ্গা শীত। রাত্তের মধ্যে এত ঠাণ্ডা হইয়াছিল যে. मकारन छेठिया छनिनान, श्रूकृत तांछ. घाँछ य খানে জল ছিল, সব জনিয়া কঠিন প্রস্তরময় হইয়া গিয়াছে। বাহিরে গিয়া দেখিলাম র সায় আর কিছুমাত্র কাদা নাই; সব জমিয়া হাড়ের মত कठिन रहेशा शिशां एह। आमारमत रनरम अँ रहेल মাটী রোজে শুকাইলে যেমন কঠিন হয় ও তাহার উপর নিয়া চলিতে গেলে যেমন ছুঁচের মত পায়ে লাগে, রাত্রের শীতে সমস্ত রাস্ভাঘাটের কর্মম জমিয়া ঠিক সেইরূপ কঠিন হইয়াছে। কাদার নাম মাত্র নাই। যেখানে জল ছিল তাহা জমিয়া কঠিন হইয়া গিয়াছে: যেখানে যেখানে পূর্বের বরফ তথনও গলিয়া যায় নাই, দেখানে বরফ আর তুলার মত নরম ছিল না, জমিয়া প্রস্তরবৎ হইয়া গিয়াছে। বরফ পড়ার দিন থেমন গাছে বরফ লাগিয়া ঝুলিতেছিল, আজ সেরূপ নাই। বুক্ষা-বলীর রূপ ভিন্ন। গাছের ডালে এইরূপ হইয়া

वत्रक क्रिया शियारक, त्वाथ इय त्वन माना माना পাতা বাহির হইতেছে: গাছের যে কি শোভা তাহা লিখিয়া প্রকাশ করা যায় না। নিকটে একটা বড দিঘী ছিল, দেখিতে গেলাম: দেখিলাম জল জমিয়া পাষাণের মত হইয়া গিয়াছে। সেই জ্মাট বরফ এত স্বচ্ছ, সহজে বোঝা যায় না যে. यथार्थ हे जल जिम्रा नियार ; एष्टि निया मिथ-লাম সত্য সত্যই জমিয়া গিয়াছে। সেই থানেই শুনিলাম কাল হইতে স্কেটিং (Skating) আরম্ভ হইবে। মনে করিলাম স্কেটিংটা কি একবার দেখিতে হইবে। অনেক দিন পূৰ্ব্ব হইতে ক্ষেটিং-এর কথা শুনিয়া আদিতেছিলাম যে, শীতকালে জল জমিয়া বরফ হইলে. স্কেট করা, মেয়ে পুরু-ষের মহা আমোদ। প্রথম প্রথম তুই এক জন জিজ্ঞাস। করিলে বলিতাম "না স্কেট করিতে জানি ना !" পূর্বেই লিখিয়াছি, ইংরাজের দ্বীপবাদ-সম্ভূত কেমন একটা অহন্ধার যে, ইহাঁরা যাহা करतम, তाहा यिन अना तकह ना कारनन, वा ना করেন, তাহা হইলে তাঁহার অমনি সভ্যতার অভাব প্রকাশ পাইল। কাজে কাজেই ক্রমে অন্য উপায়

অবলম্বন করিলাম। বলা বাছ্ল্য, এখানে লোকের সহিত আলাপ আরম্ভ হইলেই সমস্ত কথা ছাড়িয়া প্রথমে জল বায়ুর কথা হয়। যেই দেখিলাম শীতের কথা পড়িল, অমনি আগেই বলিলাম "আশা করি এ বৎসর যথেক কেটিং হইবে, গত বংসর কিছুই হয় নাই।" এরপ স্থলে সে লোক জিজ্ঞাদা করিতে ভর্মা করে না যে, আমি স্কেটিং জানি কি না।

যে দীঘির কথা বলিয়াছি, পরদিন দেই পুকুরে কেটিং দেখিতে গেলাম। দেখিলাম পুকুরের উপর শত শত পরিণত বয়ক্ষ স্ত্রীপুরুষ একত্র হইয়া কেট করিতেছে। কেট কি বোধ হয় জান। আধ হাত তিন পোয়া লম্বা প্রায় তিন আঙ্গুল চওড়া, এবং আধ আঙ্গুল পুরু এক থণ্ড লোহা লম্বালম্বি জুতার তলায় ইস্কুরুপ দিয়া আঁটিয়া দিতে হয়। এই কেটযুক্ত জুতার সহিত জমাট বরফের এউপর দাঁড়াইলে জুতার তলা বরফকে স্পর্শ করে না, কেবল সেই লোহ খণ্ডের আধ আঙ্গুল পুরু একটা ধারের উপর মাত্র তুমি দাঁড়াও। বলা বাহুলা, জমাট বরফ অতিশর

পিছল, তথু পায়ে দাঁড়াইলে পা গড়াইয়া যায়, তুমি যদি এক দিকে যাইতে ইচ্ছা কর, পা অন্য দিকে যায়। এ যাহা বলিলাম তাহা অনভিজ্ঞের পকে; যাঁহারা স্থাশিকত তাঁহারা শুধু পায়ে দুরে থাকুক, স্বেট পায়ে দিয়া স্বচ্ছলে সেই বরফের উপর দিয়া দৌড়াদৌড়ি করিতেছেন। কেহ কেছ এত নিপুণ, যে বরফের উপর দৌভাইতে দোড়াইতে (অবশ্য দেষ্ট পায়ে দিয়া) কেটের সহিত নানা প্রকার ছবি আঁকিতেছেন। ক্ষেট পায়ে দিয়া ঘণ্টায় ১৫ মাইল অনেকেই বান। अनिलाम, यथन थांन वा नालांत्र जल किमशा यांग्र. তথন কেহ কেহ নালার উপর দিয়া চার পাঁচ ঘণ্টায় ৬০।৭০ মাইল ক্ষেট ক্ষিত্রা আইদেন। আমি যে পুকুরের কথা বলিতেছিলা, তাহাতে যুবক যুবতা, নালক বালিকা, স্ত্রী পুরুব, শত শত লোক স্কেট করিতেছে। স্কেট করিতে স্ত্রীলো-কেরা পুরুষদের অপেকা কোন অংশে নিকৃষ্ট বোধ হইল না, বরং উংকৃষ্ট বলিতে ইচ্ছা হয়। त्रभीकृत विद्युर्शिमनी, अहे ध्यात चाह्न, চক্ষুর পলক না পড়িতে অমনি হুদূরে উপস্থিত।

সন্তান্ত পরিবারের স্ত্রীকন্যাগণকেও স্কেট করিতে দেখিলাম; যদিও অনেকের সহিত পরিচয় নাই কিন্ত তাঁহাদের অনেককেই জানি। শত শত বালক বালিকা, স্ত্রীপুরুষ, যুব। বৃদ্ধ, একত্র হইয়া স্কেটরূপ আনন্দ উপভোগ করিতেছেন। এ দৃশ্য নৃত্য—দর্শনীয়—উপভোগ্য। ভাই! ধরাধামে এ চাঁদেরহাট দেখিয়া একবার সকলের নয়ন সার্থক করা উচিত।

## বিলাতী হোটেল।

ভাই! বিলাতের এত কথা লিখিবার আছে যে, কোনটা আগে লিখি ভাবিয়া ঠিক করিতে পারি না। অনেক দিন হইতে একটা সামান্য কথা লিখিব মনে করিতেছি। আমাদের দেশে একস্থান হইতে অন্য স্থানে যাইতে রাস্তায় যদি ছই দিন কাটাইতে হয়, তাহা হইলে পথে শয়নের ও আহারের যে কত কট—তাহা তোমাকে বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্যক নাই। এখন ত

कांगी तुम्मावन याहेवात दत्रनाथ इहेग्राटक, दन मव দূর পথের কথা ছাড়িয়া দি। জ্রী-ক্ষেত্রে যাইবংর পথের চটার কথা বোধ হয় তোমার স্মরণ আছে. পল্লীগ্রামে ২০। ২২ ক্রোশ পথ ই।টিবার কথাও জান। অনেক রাস্তায় চটি পর্যান্ত নাই। গাছ-তলায় ব্যাগ মাথায় দিয়া শর্ম করিতে হয়, আর যদি কিছু খাবার থাকে ত খাও, নচেৎ অনশন। দুরতর প্রদিদ্ধ স্থানে যাইতে হইলে পথে চটী আছে দত্য, কিন্তু চটা এইরূপ—মুন মেলে ত टिन (मान ना. होन (मान क छोन (मान ना. हाँ इि (मत्न ज कार्य (मत्न न। यि अपूर्ध वड़ স্থানম হয়, চাল ডাল হাড়ী কাঠ মিলে:—তখন विषय मयमा, त्मरे श्वलित्क मिक्क कतिए इरेट्ट : কাঠ যে ভিজে,—তাহাত সতঃসিদ্ধ। হরিবোল हित ! उथन मरनत कथा मरन देवल, टकवल नम्रन-कल (जरम (भन। जाहे। आमारमत रमन भतिव বলিয়াই দেশের অবকা এইরূপ। এইত গেল আহারের কথা! কোন অপরিচিত গ্রামে যদি त्वना कृष्टे প्रहरतत ममत्र याहेशा त्रीहितन, जाहा হইলে কোন গৃহস্থের স্বন্ধে পড়িয়া তাহাত্র

জালাতন করিতে হইবে; কিন্তু কলিকাতা প্রভৃতি সহরে এমত অবস্থায় পড়িলে কোন উপায় নাই বলিলেই হয়।

এ দব কথা তুমি জান। কিন্তু বিলাতের এ রকম অবস্থায় লোকে কি করে ? বিলাতে যে কোন রাস্তা দিয়া যাও, দকল রাস্তাতেই, এক কোশ হুই কোণ বা তিন কোশ অন্তর 'ঈন' वल अक्टो घत्र পाउम्रा याम्। त्मथात्न थाहेवात ও রাত্রি হইলে শুইবার এক প্রকার বেশ বন্দো-বস্ত আছে। চাল ভাল হাড়ি কাচ কিছুরই অবে-वन कतिए इस ना। कत्केत भरश — कि था हरत. কথন খাইবে, একবার মুখের কথা খুলিয়া বলিয়া দেওয়। যথাসময়ে ত্কুমমত সম্প্রে থাবার আদিয়া উপস্থিত, সকলে যেন তোমার একবারে (कना (गानाय। वाहातां उत्तर भारतित कना दान পরিষ্কার করিতে হইবে না; আর বিছানা করি-তেও হইবে না। শ্য্যা প্রস্তত,—কেবল শ্যুনের অপেকা। যেমন কেন স্থান হউক না, এক দিকে 8। ६ महिन (गलहे जक्रो "मेन" भाउरा যাইবে। রাস্তার ব্যবস্থাত এইরূপ। অপরিচিত

নগরে পৌছিয়া গৃহস্থকে বিরক্ত করিয়া তাহার বাড়ীতে পাত পাড়িবার এখানে আবশ্যক হয় না, দকল নগরেই কতকগুলি করিয়া হোটেল আছে! ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার লোকের জন্য ভিন্ন ভিন্ন হোটেল। যাহার পয়সা কম, দে একট নীচুদরের হোটেলে যাউক। আর যাহার পয়সা বেশী, দে প্রকাশ সাজসভলায় স্থায়ত বড় হোটেলে যাউক। হোটেল আর "ঈনে" এই বিভিন্ন যে ঈনে পথিকেরা প্রায়ই দুই এক পয়সা চাও কিফি বা দুই এক য়াস মদ থাইতে চুকে; অথবা রাম্ভ হইলে বিসয়া একটু বিশ্রাম করে। যদি রাত্রি বেশী হয়, তবে পথিকেরা তথায় শয়ন করে।

সহরে হোটেল যে কেবল বিদেশী অপরিচিত লোক আসিয়া এক রাত্রি বা এক বেলা থাকে তাহা নহে; শত শত লোক আছে যাহাদের বাসা বা ঘর নাই; হোটেলেই থাকে এবং হোটেলই লই তাহাদের ঘর। যাহাদের বাড়ী ঘর হার আছে, তাহাদের মধ্যেও অনেকে বাড়ীতে না বাকিয়া মধ্যাহে হোটেলে থায়; বিশেষ যাহার। আপীসে কাজ কর্মা করে, ভিনারের সময় বাড়ী আদিতে সময় পায় না। আর এক শ্রেণীর লোক আছে যাহারা এক হোটেলে খায় ও আর এক হোটেলে শয়ন করে—এরপ করিলে কিছু কম পয়সায় হয়। যে হোটেলে থাকার বন্দো-বস্ত, সেই হোটেলে খাবার বন্দোবস্ত করিলে থিদমদৃগারি (attendance) বলে কিছু প্রসা লইয়া থাকে, ভিন্ন হোটেলে খাইলে এই পয়সাটী লাগে না। হোটেল ছাড়া জলখাবার, স্নান পানাদি করিবার স্থান বড় বড় সহরে যে কত তাহার भःथा नारे। এই मव हाएएल वा जनशावात স্থানে যদি সময় মত প্রবেশ কর, দেখিবে যে শত শত লোক একবারে পান ভোজনাদি করিতেছে। যদি লগুনে একটা বড় হোটেলের কাছে কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া দেখ, দেখিবে যে শত শত লোক বাহির হইয়া আসিতেছে। এথানে খাবার বন্দোবস্তটা খুব, যেখানে যাও খাবার কোন অস্তবিধা নাই. त्नांदक थावात्रे श्व दवाद्य ।

তুমি বলিতে পার, ইহাতে বড় পয়সা ধরচ।
কিন্তু আমাদের দেশেপয়সা থাকিলেও যে রাস্তায়
বা অপরিচিত স্থানে (নিশেষ সহরে) থাইতে

পাওয়া দূরে থাকুক, আত্রায় পর্যান্তও পাওয়া যায় না—সেই জনাই তোমাকে এই সকল কথা লিখিলাম।

### আহার।

আচ্ছা, বিলাতস্থ ইংরেজ জনসাধারণের আহারাদি কি রকম মনে কর ? আমাদের দেশে গিয়া
ইংরেজ বাবু হয়েন;—ভোজনের নানারূপ পরিপাটী করেন, অনেক সময় মসলার সৌরভে
নাসিকা অমোদিত হয়; মদনচাপ, কারি, কোপ্তা,
দম্পোক্তা প্রভৃতির স্থমধুর নামে রসনায় বরুণদেবের আবির্ভাব হয়। কত রকম অপ্রুত্তপূর্ব্ব,
হুঃখহর, জীবনতোষক ব্যঞ্জনে ভারতীয় ইংরেজের
টেবিল পরিশোভিত হয়, কিন্তু এখানে সাধারণ
ইংরেজের মধ্যে আহারাদির ব্যবস্থা তলিপরীত।
বিলাতে রন্ধন-প্রণালী বড় চমৎকার—সকল
জিনিস স্ব প্রধান,—একদিন কপির তরকারি
হইবে শুনিয়া প্রথমে মনে করিলাম, না জানি আজ

কি একটা অপূৰ্ব্ব জিনিস খাইব,—বিলাতী কপির বিলাভী তরকারি!—ওমা শেষে যেয়ে দেখি একটা গোটা কপি সিদ্ধ.—তাহাতে ঝাল হলুদ নাই, মুন তেল ঘি কিছুই নাই—একটা আন্ত, আধমরা কপিএকটী পরমস্তব্দর পাতে অধিষ্ঠিত.— সে মূর্ত্তি দেখিয়াইত আমার হরিভক্তি উড়িয়া গেল,—ক্রমে তীক্ষ বৃদ্ধির সাহায্যে বুঝিলাম, বিলাতে ইহারই নাম কপির ব্যঞ্জন, ছুরি করিয়া এক একটু অংশ কাটিয়া লও, মুন মাথ,—কাটা দিয়া মুখের নিকট তুলিয়া ধর—আর বল যে উত্তম জিনিস খাইলাম, এবং গৃহকর্ত্রীকে সম্বোধন করিয়া বল, বিলাতের রন্ধন সামগ্রী কি চমৎকার : নচেৎ তিনি রাগ করিবেন। ভাই। এখানে সাধারণত ভোজনের ব্যাপার এই রক্মই। ভেডার শরী-রের কতকাংশ সিদ্ধ করিয়াদিল, ছুরি দিয়া কাটিয়া মুন মেথে মজা করে খাও। আলুও ঐ রক্ম আলাহিদা খাও—খবরদার কপির সঙ্গে যেন আলু না মিশে: যদি তুমি মিশাইতে চাও, তাহা হইলে ত্রি অসভা বর্জর হইলে। পাঁচটা জিনিসের সঙ্গে মিশিয়া একটা জিনিদ প্রস্তুত হইতে পারে:

তাহা বিলাতের লোক যেন ধারণা করিতে জক্ষম। আমার বোধ হয় যেন আধ কাঁচামাংস ইহাদিগকে ভাল লাগে, অনেক উদ্ভিক্ষ জিনিদ দাধারণ-देश्दाक थाहेर जान वारम। वना वाल्ना, रवछन এখানে তুপ্রাপ্য ও তুমুল্য; একদিন একটা লোকানে আমি গ্রাস-কেসে ঢাকা একটা বেগুণ ट्रिश्लाम: अद्यक्त किर्मे अत (मेरे वाल-मर्ठे व्राम्ने काल-मर्ठे व्राम्ने वाल-मर्ठे व्राम्ने वाल-मर्ग्ने वाल-मर्गे वाल-मर्ग চিরপরিচিত বার্ত্তাকু-মূত্তি অবলোকন করিয়া তৎ-প্রতি আমার কিছু লোভ জন্মিল; দর জিজ্ঞাসা করায় দোকানদার বলিল-এক শিলিং, অর্থাৎ আমাদের প্রায় ॥ । আনা : দর শুনিয়া দরিদ্রের মনোরথ "উখায় হুদিলীয়ন্তে" হইল। রোজ বেড়াইতে বাহির হইয়া সেই বেগুণ দেখিতাম; কিন্তু একদিন আর দেখিলাম না, বেগুণটা কোথায় অন্তর্জান হইয়াছে। দোকানদারকে জিজাদা कबाब दम बिनल, अक्षी खोरनाक कना किनिया नहेशा यात्र. ७१९ ८म अन्य आमिया आभारक প্রতারক বলিয়া বিলক্ষণ ভৎ দনা করিয়া গিয়াছে 1 व्यामि किञ्जामिनाम, ८कन ? ८माकानमात बिलन-"সেই জ্রীলোক বেগুণ খাইতে যাইয়া দেখে উত্থার কোনও আস্বাদন নাই।" একথা শুনিয়া আমি হাসিয়া উঠিলাল, বলিলাম বেগুণ কাঁচা থাইতে নাই; আলু, বেগুণ, মাছ একত্রে মিশাইয়া ঝাল হলুদ প্রভৃতি মদ্লা দিয়া রন্ধন করিয়া থাইতে হয়। একথা শুনিয়া দোকানদার অবাক্ হইল, সকল জিনিস একত্রে মিশাইলে জিনিসের আস্বাদন নই হয়, ইহাই তাহাদের বিশ্বাস। যাহা হউক, ভাই! এখানে আলুনিদ্ধ, কপিসিদ্ধ, মাংস্সিদ্ধ ও রুটী, ইহাই আহারের ব্যবস্থা,—এইরূপই প্রতিনিয়ত চলিতেছে—কথায় বলে, খাড়া বড়ি থোড়, আর থোড় বড়ি থাড়া,—ইহাই বিলাতবাসাদের অদুইের লিখন।

এইবার বোধ হয় বুঝিতে পারিলে যে, আধুনিক সভ্যতার নেতা, ইংরাজ-জাতি রন্ধন বিধয়ে
ইংলণ্ডের আদিমবাদী ব্রিটনের সময় হইতে বিশেষ
কিছুই উন্ধতি লাভ করিতে পারেন নাই। আমি
যতদূর দেখিতেছি, তাহাতে বোধ হয়, তাঁহার।
তাঁহাদের রন্ধনের দোষ দেখিতে পান না, বা
তাঁহারা হলের স্থপাক খাদ্য উপভোগ করিতে
জানেন না। বিলাতের ধে কোন উৎকৃষ্ট নাম-

कामा दहारहेरल या छ. रमिश्रत कतामी পाठक अवः कतामी तक्रन-थ्रानी। कतामीता तक्रन-कार्याः ইংরেজ অপেক। সহত্র গুণে পটু। প্রায় সকল इे (तुक्क रे मान मान कतामी भावक जान वारमन, এবং ফরাসী রন্ধন-সামগ্রী মহাপ্রসাদ বলিয়া ভক্ষণ করিয়া থাকেন। কিন্তু হোটেল হইতে বাহিরে আদিয়াই শুনিবে, যাঁহারা এক মুহুর্ভ পূর্বের ফরাদী পাকের প্রশংদা করিয়া রদনাতৃপ্তি করিয়া আসিলেন, তাঁহারাই আবার পর মুহর্তে ফরাদী রশ্বন সম্বন্ধে কথা কহিতে কহিতে নাসিকা উত্তো-লন করিতেছেন এবং ভ্রু কুঞ্চিত করিয়া বলিতে-ছেন, ফরাদীরা কি অসভ্য, নানা দ্রব্য একতে করিয়া পাক করে। দ্বীপে বাস, স্থতরাং কি রকম একটা দ্বীপবাসমভূত অহলার, তাঁহারা কোন বিষয়ে অপর কোন দেশের প্রাধান্য সহজে স্বীকার করিতে চাহেন না । এই দ্বীপ বাসদস্ভূত অহঙ্কারের আভাস পদে পদে দেখিতে পাওয়া যায়। এবং বোধ হয় এই অহকারই ইংরেজ জাতিকে বড় করিয়াছে। ভিন্ন দেশের লোকের আচার ব্যবহার রীতি নীতি যে ভিন্ন হইতে পারে, ইহাঁদের অনেকের নিকট তাহা অসম্ভব,
আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয়। কাঁটা চাম্চে ও
টেবিল ভিন্ন অন্য কোন রকমে থাওয়া যায়,
তাঁহারা বিশ্বাস করিতে পারেন না। অপর
জাতির পোষাক ভিন্ন হইতে পারে, ভাষা ভিন্ন
হইতে পারে কি রকমে, তাঁহারা সহজে বুঝিয়া
উঠিতে পারেন না।

খাওয়া দাওয়া সন্ধন্ধে লঙ্জাজ্ঞান ও আদবকায়দা আমাদের সহিত তুলনা করিলে অনেক
প্রভেদ দেখা যায়। এক টেবিলে ৪।৫ জন খাইতে
বিদলে একজন সকলকে ভাগ করিয়া দেন, তাহা
অবশ্য তোমার জানা আছে। আমাদের নিয়ম,
সকলের পরিবেশন হইলে পর, একত্রে খাইতে
আরম্ভ করা হয়, কিন্তু এখানে ভিন্ন নিয়ম; যান
যখন পাইলেন, তিনি কাহারও জন্য অপেকা না
করিয়া "ভভ্ন্য শীত্রং" নীতি অবলম্বন করিয়া
শীত্রহন্তে আরম্ভ করিলেন। কেহ কাহারও অপেকা
করেন না। মেয়েদের মধ্যেও খাওয়ার বিদয়ে
কোন লজ্জা নাই। রেলওয়ে গাড়াতে যাইতে
যাইতে প্রায়ই দেখা যায় যে ভদ্র মহিলারা চক্ষু

লক্ষা বা কাহারও থাতির না করিয়া বেশ পান-ভোজনাদি করিতে লাগিলেন। যদি বল, তাঁহারা ভদ্র মহিলা কি করিয়া বুঝিলে? পোষাক ও শ্রী দেখিয়া সকল দেশেই ভদ্র লোককে বাছিয়া লওয়া যাইতে পারে। তর্যতীত যাঁহারা রেল-ওয়ে গাড়ীর প্রথম শ্রেণীতে ভ্রমণ করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে ভদ্র সমাজের রমণী বলিয়া অনায়াসে ধরা যাইতে পারে। অনেক স্ত্রীলোককে দেখিয়াছি, লগুনের রাস্তায় কাহারও উপর ভ্রম্কেপ না করিয়া কেক্ (Cake) বিক্ষু ট (Biscuit) খাইতে খাইতে চলিরাছেন।

ভাই ! অনেকে ভাবেন, বিলাতের সব ভাল।
কিন্তু !আমি অন্ধ বলিয়াই হউক, অথবা তেমন
গুণজ নহি বলিয়াই হউক—আমার এ পাপ চকে
আমি বিলাতের অনেক জিনিস মন্দ দেখি।

# বিলাতী ছুগোৎসৰ।

#### 821 काक्या व ।

বাঙ্গালীর ছেলে, বাল্যকাল হইতে ছুর্গোৎসব **(मिथ्रा)** वानिशाहि। এবার সাহেবের দেশে. তুর্গোৎসবের পরিবর্ত্তে বড় দিন দেখিলাম। যদি জিজ্ঞাসা কর, বড় দিন উপলক্ষে কি দেখিলাম, কি জানিলাম, কি শিখিলাম,—ইহার এক কথায় সংক্ষেপে এই মাত্র উত্তর দিব, বড দিন ইংরেজের তুর্গোৎসব। উৎসবের ৭৮ দিন পূর্ব্ব ইইতেই ষ্টেশনে লোকের জনতা, রেলওয়ে গাড়ীতে ভীড়. ব্যাগ ও পোর্টম্যান্টোর স্ত্রপ—এই সব দেখিয়া বুঝিলাম, ইহাদের বংদরের প্রধান উৎদব আদি-তেছে। বিলাতের প্রধান প্রধান ফেশনে লোকের ভয়ানক ভীড় দেখিলাম সত্য, কিন্তু অত্যাচারের লেশ মাত্র নাই। ভাই! এ সময় আমাদের হাবড়ার ফেশনের কথা মনে পড়িল। টিকিট কিনিবার ভয়ে, অপমানের ভয়ে কতবার ভূতীয়

ভোণীর টিকিট কিনিতে পারি নাই; শুধু আমি নই, অনেকেই ভুক্তভোগী। শাস্তিরক্ষকের কর-তাডনার কথা মনে পডিলে হৃদয়ে এই ভাবের উদয় হয় যে. আমরা পরাধীন জাতি, অন্ধচন্ত্র সহ্য করিতেই আমাদের জন্ম। জন্মভূমে অনেক সময় টিকিট-মান্টারদের অপ্রাব্য কট্তি শুনিয়াছি. মাল-ওজন বিভাগের বডকতাদের অভদ্রতা, গার্ড ও ফেশনমান্টারদের সময়ে সময়ে যাত্রীদের প্রতি পশুবৎ ব্যবহার দেখিয়াছি —ভাই! এখানে এ সব কিছুই দেখিলাম না। আর গাড়ীর কামরার মধ্যে মাল বোঝায়ের মত, লোক বোঝাইও দেখিলাম না। সে হুড়াহুড়ি, তাড়াতাড়ি, হাঁকাহাঁকি, মারা-মারি কিছুই নাই। এখানকার রেলওয়ে কর্মচারী-গণ যাত্রীদিগকে প্রীত করিবার জন্য, বাধিত করি-वात कना, मर्कना भगवा छ,-याजी एनत श्रविधात জন্য কত রক্ম বন্দোবন্ত করিয়াছেন, দেখিলে ठक कुषाय। शयदत वाधीन (मन!

কেন এমন প্রভেদ হইল ? রেলওয়ে কোম্পা-নার কার্য্যের দোষে,—বল্দোবস্তের দোষে; কর্ম-চারীগণের শিক্ষার দোষে; আর বাঙ্গালী যাত্রী

গণের আত্মর্য্যাদা-হীনতার দোষে —এই ত্রিদোষে আমাদিগকৈ স্বদেশে অত্যাচার, অপমান সহ্য করিতে হয়। এখানে যদি কোনরূপ দামান্য অত্যাচার ঘটিল, অমনি চারিদিকে হৈছে রৈরে পড়িয়া গেল. দংবাদপত্রে দে কথা উঠিল, দকলে **সেই রেলও**য়ে কোম্পানীকে ছি ছি করিতে লাগিল, বাদ প্রতিবাদ কত রকম চলিতে লাগিল: কাজেই রেলওয়ে-কোম্পানী নমাজে অপদন্ত इहेश ज दक्ष ना निक जम मः माधन कतित्वन। आंत्र यरमर्ग এक है। जनमान, आमारमत राम शास्त्र याम, मूहित्न हे ममल पृत्र हहे न। हे दबकरक আমরা দেবতা জ্ঞান করি, তাঁহাদের বিরুদ্ধে প্রতি-বাদ কে করে? আমরা কুড়ের বাদশা, প্রতি-বাদের জনা কলম চালার কে ? - আর আমাদের আত্ম-মর্য্যাদা জ্ঞান নাই, প্রতিবাদের আবশ্যকই वां कि १

বড় দিনে ত এখানে রেলপথে এইর কম লোকে লোকারণ্য, হাট বাজার দোকান পদারেও এই-রূপ জনতা, এইরূপ দজীব ভাব। দোকান মোচাক বিশেষ,—মধুকর খাঁকের ন্যায়, দেই

দোকান-মোচাকে মানুদের বাাক দেখ, আর কেবল মাথা গণনা কর। ক্রেতা কে ? আমা-দের দেশে প্রভার সময় বা কোন পর্ব্বোপলকে পুরুষে হাট বাজার করিয়া আনিয়া রমণীমগুলকে সাজায়। এখানে তদিপরীত। স্ত্রীলোকে বাজার করিয়া পুরুষকে সাজায়। তাই বলিতেছি, ক্রেডা ८क १— शुक्र रहत वमत्न (भरत्। आंक वांकारत পনের আনা উনিশ গণ্ডা তিন কডা স্ত্রীলোক বলিলে অত্যক্তি হয় না। মনে হইল, যেন, আজ নারী-দেশে উপস্থিত হইয়াছি; যে তুই একটী পুরুষ দেখিলাম, তাহারা রমণী-সাগরে ভুবিয়া গিয়াছে। ভাই! তুমি বোধ হয় জান, **হা**ট বাজার করা (Shopping) এখানে দ্রীলোকদের একচেটে। বুঝি পুরুষগণ গুরু কার্য্যে ব্যস্ত পাকেন, তাঁহাদের সময় কুলায় না, তাই স্ত্রীলোক-গণের উপর বাজার করার ভারটা আছে। কেছ কেহ বলেন, স্ত্রীলোকদের সময় কাটাইবার ইহা বেশ উপায়; যাঁহারা সূক্ষ্ণশী, ভাঁহারা বলেন, স্ত্রীলোকের ফ্যাশান্জান অধিক, পছন্দ ভাল मत करतम ভাল → य कान कातर है इंडेक.

বিলাতিনীগণ বাজার করিতে বড় ভাল বাসেন, এবং শুনিয়াছি, তাঁহারা নাকি এ বিষয়ে পুরুষা-পেক্ষা সহস্ৰ গুণে পটু। সে যাহাই হউক, ক্ৰমশ স্ত্রীলোকের বাজার করা প্রবৃত্তিটা এত অধিক হইয়া উঠিয়াছে যে, ইহাকে রোগের মধ্যে ধরা উচিত। স্ত্রী, কন্যা একবার বেশ ভূষায় ভূষিত হইয়া বাজার করিতে বহির্গত হইলে, বাটীর কর্ত্তার মহা বিপদ উপস্থিত হয় :—তিনি শ্রীমধু-সুদনের নাম জপ করিতে আরম্ভ করেন। বিলাত সভ্য দেশ, সমাজের অনুমোদিত কার্য্যে ব্যাঘাত দেওয়া অসভ্যতার একশেষ: কাজেই প্রয়োজনীয়, নিষ্প্রাজনীয়, ফুন্দর অস্তন্দর, ভাল মন্দ্র বে কিছু, তাঁহারা কিনিয়া আনিলেন, পুরুষকে দগ্ধ প্রাণে কাষ্ঠ হাসি হাসিয়া মধুর সম্ভাষণে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে। জলেই ডোব আর আগুনেই পোড়, তাহা তোমাকে নিতে হইবে। বিপদের উপর বিপদ,—বাজার করিতে হইলে নগদ সিকি পয়সারও আবশ্যক করে না। দোকানে গিয়া জিনিস পছন্দ করিয়া মূল্য স্থির করত ঠিকানা मिया वामित्वहे रहेन। यथा मयस विल 🔊

জিনিসপত্র তোমার গৃহে আসিয়া উপস্থিত।
তাই বলি বিপদের উপর বিপদ। রোগ জনমে
এত সংক্রামক হইয়া উঠিয়াছে যে সংবাদপত্রের
সর্বজ্ঞ সম্পাদকেরা রোগের উষধ আবিদ্যার
জন্য জনসাধারণ হইতে মধ্যে মধ্যে আহুত হইয়া
থাকেন।

সকল জিনিস অপেকা (খাদ্য দ্রব্য ব্যতীত)
কার্ডেরই অধিক কাট্তি। কার্ড কি, বোধ হয়
জান। বড়দিন ও বৎসরের নৃতন দিন উপলক্ষে
ভালবাসার চিহ্ন স্বরূপ, সকলে নিজ নিজ পরিচিত্ত লোকের নিকট—এক একখানি কার্ড পাঠাইয়া থাকেন। স্ত্রী, পুরুব, বালক, বালিকা, বৃদ্ধ,
যুবা, জীব জন্তু, গাছ পালা, লতা পাতা ইত্যাদি
নানা প্রকার হৃদ্দর হৃদ্দর ছবি; এবং "আমার
ভাল বাসার চিহ্ন স্বরূপ," "আশা করি নৃতন বংসর স্থেথ যাউক"—ইত্যাদি শত শত প্রকার
প্রণয়, প্রীতি ও সোদার্দ্দসূচক মন্তব্য (Motto) এই
সকল কার্ডে লিখিত থাকে। কার্ড পাঠান প্রথা
যথন প্রথমে চলন হয়, তথন যে ইহা যথার্ধ প্রণয়
ওভালবাসার চিহ্ন স্বরূপ ছিল, তাহার আর সন্দেহ

নাই। কিন্তু কোন কার্য্যেরই বাডাবাডি ভাল নহে. ভালবাসারও অত্যাচার আছে! কার্ড পাঠান প্রথারও ঠিক সেই রক্ম হইয়াছে। অদ্য-কার টাইম্স পত্রিকায় এ সম্বন্ধে একটা প্রস্তাব আছে—"একজন আমেরিকার নিগ্রো যেমন তাহার কোমরে কতগুলা মাথার খুলি ঝুলি-তেছে, গণনা করিয়া গৌরব বিবেচনা করে, এক-জন বারাঙ্গনা যেমন তাহার প্রণয় কটাক্ষের জয় পাতাকা স্বরূপ বাহুস্থিত বলয়রাজি দেখিয়া মদ-পর্বে পর্বিত হয়, তেমনি এরজন (এদেশীয় স্ত্রীলোক) প্রাপ্ত-কার্ডের সংখ্যা গণনা করিয়া স্পাদ্ধায় স্ফীত হইয়া থাকেন।" বলা বাহুল্য. নব্য সম্প্রদায় মধ্যেই কার্ড পাঠানর অত্যাচারটা অধিক হইয়া উঠিয়াছে। এ সম্বন্ধে আরও অনেক क्रमा मिथियांत আছে।

# বিলাতী হ্রগোৎসব।

21

#### ३२ हे कास्वादि।

রপবতী, গুণবতী, বীর্য্যবতী ইংলগু বড়িদনের
সময় এক অতি প্রশান্ত, গন্তীর, মর্ময় ভাব ধারণ
করেন। ভাই। সে আনন্দে—সে স্থান্থর মৃত্রমন্দ অক্টুট কোলাহলে আমি যোগ দিতে পারি
নাই। স্বাধীন জাতির স্থাপ পরাধীন জাতি,
দরিজ্ঞজাতি কেমন করিয়া যোগ দিবে ?—স্থান্থর
কি গোঁজা-মিলন চলে ? বিলাভবাদীর গৃহে গৃহে
আজ স্বয়ং লক্ষ্মীদেবীর আবির্ভাব—বিলাত আজ
প্রক্ষুটিত নন্দনকানন—প্রকল্প মন্দারপুষ্পের
সৌরভে দিক্ আমোদিত—স্বয়ং কুবের কোটী
কোটী অন্তরের সহিত ভাগারী, বেশভ্রার
ভূষিত, প্রক্ষুটিত কমলম্থী রমণীকল যেন স্বর্গবিদ্যাধরী—পৃথিবীকে পবিত্র করিতে ভূতলে অকতীর্ণা। অর্থহীন, সামর্থ্যহীন, কাঙ্গাল বাঙ্গালী আরি-

বিলাতবাদীর এ ষড়েশ্বর্যের বিভব মহিমা কি বলিব ? ভাই! তুমি আজ এ দকল ব্যাপার দেখিয়া দত্য দত্যই চোকের জল রাখিতে পারিতে না। মনে মনে দাধ হয়, একবার স্বজন, স্বদেশী দকলকে দঙ্গে আনিয়া বিলাত দেখাই—এ দৃশ্য দেখিলে হৃদয় কতদূর উন্নত হয়, কতদূর শিক্ষালাভ হয়, তাহা কে বলিবে ?

তুর্গোৎসবের সময় আমাদের বন্ধুবান্ধবের সহিত পরস্পর মিলন হয়; স্বামা দেশ-দেশান্তর হইতে, চাকুরি করিয়া আদিয়া অদ্ধার্দ্ধীর সহিত লিলিত হয়েন, মাতা পুত্রের চাঁদমুশু দর্শনে আপার আনন্দ সলিলে ময় হয়েন শক্তিরপিনী জননী ভগবতী বঙ্গে শুভাগমন করিলে বঙ্গের নগরে নগরে আমে আমে গৃহে গৃহে আনন্দের খরস্রোত বহিয়া যায়। বিলাতেও আজ তক্রপ স্থ-সংমিলন, স্থাভোগ, স্থাবের হাটে বেচাকেনা পড়িয়া গিয়াছে। তবে বিলাতে প্রায় স্ত্রী ছাড়া স্বামী নাই, স্বামী ছাড়া স্ত্রী নাই—ছায়ায় নয়য় রমণী, স্বামীর অনুগমন করিয়া থাকেন, স্থতরাং বিচ্ছেদের পর বে অনন্ত অপরিমেয় স্থা, তাহা বিলাতিনীগণ

ভোগ করিতে পারেন না। এখানকার নিয়ম.— পুক্ত কন্সা, যে স্কুলে পড়েন, প্রায়ই বার মাদ দেই স্কলে থাকেন.—সেইখানেই অধ্যয়ন, আহার ও শয়ন। বড়দিনের সময় পতানগণ ঘর গুলজার করিয়া তুলিয়াছে। পিতা মাতা, স্ত্রী পুত্র, কন্যা ভ্ৰাতা, জামাতা, সকলে এ সময় মিলিত হইয়া সাংসারিক বিবাদ বিসম্বাদ শোক ছুঃখ ভুলিয়া নির্মাল পারিবারিক স্থথে নিমগ্ন হন। কিন্তু একটা বিশেষ এই, আমোদ বল, আহলাদ বল, इथ रन, मरङ्घांग रन, - या किছू मवरे निक गृह-মধ্যে; জন সমাজে আজ বড় কিছুই প্ৰকাশ নাই— আমাদের প্রুর্গোৎসবের সময় কত লোকের বাড়ীতে গান যাত্রা নাচ হইতেছে, কত ধনাঢোর গুছে লুচি মণ্ডার ছড়াছড়ি হইতেছে, এথানে গান্যাত্রা-রও কোন, বন্দোবস্তনাই, কাহারও আজ ফলারের কোথাও বন্দোবস্ত নাই—কেবল আপন আপন ঘরে ঘরে বদিয়া ভাল রাঁধিয়া বাড়িয়া খাও আর আমোদ কর—বাহিরের লোকের সহিত "কাকস্য পরিবেদন।" वर् দিনের পূর্বব কয়েক দিন সর্বত্ত ভয়ানক গোলমাল ছিল,—কিন্তু আৰু স্ব

নিস্তর। বাহির হইয়া দেখিলাম, রাভা ঘাটে জনপ্রাণী নাই, সহর যেন লোকশুন্য-রেলওয়ে ক্টেদনে গিয়া দৈখি ফেদনের ভার ক্রন্ধ-গমনা-গমন নাই—পোষ্টাফিদ পর্যন্ত বন্দ। আজ সকলেই নিজ নিজ গৃহমধ্যে নিজ নিজ পরিবারের সহিত আমোদে উন্মত। এই পারিবারিক আ-(माम बाञ्लारमत मर्या बाहारतत वरनावस्रहे প্রধান-সে দিন খাবার সরঞ্জামটা খুব নবাবী ধরণের—যাহার যতদূর সাধ্য সে ততদূর আয়ো-জন করে. কিন্তু সকলেই আপনার পরিবারের জন্য,—কুদ্র পিপীলিকারও কিছুতেই অধিকার নাই। গৃহমধ্যে আজ বালক বালিকাপণের গগন-ষ্পাণী চীৎকার, তাহাদের ধুলাখেলা, জিনিস-পত্রের ঝন্ঝনানি শব্দ, গৃহকে আমোদিত করি-য়াছে। যে গৃহ অন্য দিন নিস্তব্ধ, নিজীব, লোক-শূন্য বলিয়া বোধ হয়, দে দকল গৃহ আজ সজীব আকার ধারণ করিয়াছে। এই সময়ে পিতা মাতাকে, পুত্র কন্যার জন্য কিছু ব্যয় স্বীকারও করিতে হয়। নৃতন কাপড়, নৃতন পোষাক, মৃতন জুতা পাইয়া আমাদের দেশের ছেলেরা

क्ट्रॉिंश्नरवत नमग्र जानत्म नुठा कतिशो थारक। ইংলণ্ড ভিন্ন দেশ, রুচিও ভিন্ন। কার্ড কিনিয়া বন্ধবাদ্ধবকে পাঠান বুড়োদের দেখিয়া ছেলেরাও निथियाट्स. इहारनत मरधा ७ इहा मः कामक हहै या দাঁডাইয়াছে। সচিত্র উপন্যাস ক্রয় করা আর এক আনন্দ। যে দকল উপন্যাদ পিতার পুত্ত-कांगारत तिह्यारह, त्य मकल উপन्याम शार्फ পিতা বাল্যকালে আনন্দ লাভ করিয়াছেন, সে দকল উপন্যাদে বালকদের মনস্তুষ্টি হয় না। নৃতন शुक्रक ठाइ ; य नकन छेलनाम त्मह वश्मत्र वर् मित्रत मगर नृजन वहित शहेशाटक, तमहे मकन উপন্যাস চাই, না দিলে অবোধ পুত্র কন্যা গোষা গুছে প্রবেশ করিলেন, স্থবোধ পুত্র কন্যা মনঃ-কুঃ হইলেন। আমাদের দেশে এক বাটীতে যাত্রাগান হইলে, আমশুদ্ধ লোক দেইখানে আ-সিয়া বিনা ব্যয়ে গীতবাদ্য শুনিয়া আহলাদ লাভ করে। এখানে গীতবাদ্য শুনিবার ইচ্ছা হইলে থিয়েটার, অপেরা, ফার্স, কন্সাট ইত্যাদি ভিন্ন উপায় নাই; এবং দেই সকল স্থানে যাইতে हरेत जरग्रे शक्कि राज शख् । वर्ष मित्नद

সময় ছেলে পিলের। এই দকল আমোদ আহলা-দের স্থানে যাইবার স্বাধীনতা পায়, এবং কাজে কাজেই ব্যয়ের কারণ হইয়া উঠে। যাহাহউক, এই সময়ে বালক বালিকা যুবক যুবতী, রুদ্ধ রুদ্ধা সকলে একরূপ অনির্বাচনীয় অভাবনীয় আমোদ আহলাদে মত্ত হয়, তাই বলি বড় দিন এ দেশীয়-দের হুর্গোৎসব।

## লোক-শিক্ষা।

5 1

ভাই! আজ এক বংসর কাল এক ধরণের পত্ত লিখিতেছি। সেই সমাজের কথা, নরনারীর কথা, এদেশের বাহ্যিক শোভার কথা, জলবায়ুর কথা,—একঘেয়ে নানা কথা লিখিয়া বিরক্তিন হউক, অনিছা বশত এবার হুর একটু পরিবর্ত্তন করিলাম। এবার বাজে বিষয় ছাড়িয়া পড়া শুনার কথা লিখিবার ইচ্ছা আছে। হুদেশ হইতে যখন বিলাত আদি, তখন শিক্ষাক্ষিশন বসিবে, প্রাইমারি শিক্ষা বিষয়ের পরিবর্ত্তন ছইবে, শুনিয়া আদিয়াছিলাম। এখানে থাকিয়াও স্বদেশের সংবাদপত্রের সাহায্যে শিক্ষাকমিশনের গতি, কার্যাকলাপ পর্যবেক্ষণ করিতেছি। প্রাইমারি বা পাঠশালার শিক্ষা, শিক্ষাকমিশনের প্রধান লক্ষ্য। আমাদের শিক্ষাকমিশনের কার্যাকলাপ যতই আলোচনা করিতেছি, ততই এদেশের পাঠশালার শিক্ষার দিকে স্বভাবত দৃষ্টি পড়িতছে! ভাই! বিলাতে এখন লোকশিক্ষা যে কতদূর বিত্তি লাভ করিরাছে, তাহা ভাবিলে আবাক্ হইতে হয়। জনদাবারণের মধ্যে শিক্ষার প্রচার হওয়াই দেশের শ্রীর্ত্তির প্রধান কারণ। ভাই! বিলাতের লোকশিক্ষা সম্বন্ধে ছচার কথা, এ গভীর গুরুতের বিষয়—বস্বাদা কি শুনির্বেশ্ব না !

মনে করিও না যে বিলাতে লোকশিকা বহুঁকাল হইতে প্রচলিত আছে। বিলাত এখন
সভ্য, স্বাধীনতাপ্রিয়, শিকাপ্রিয় বটে, কিন্তু
বিংশতি বংশর পূর্বের এদেশের জনসাধারণ
অজ্ঞান অন্ধকারে আছেন ছিল বলিলে অহ্যুক্তি
হয় না। ইউরোপ • মধ্যে লোকশিকার দিকে

ইংলভের লব্বশেষে দৃষ্টি পড়িয়াছে। অদ্ধশতাব্দী পূর্বে জন্মাণরা যথন ইহার প্রথম মর্য্যাদা বুঝেন, যথন স্ইজরলও, ফান্স লোকশিক্ষার জন্য অগ্র-গানী ছইলেন, ক্রমে যথন সমস্ত ইউরোপ বুরিল যে শিক্ষা ও জ্ঞান কেবল সামৱিক পরাক্রম নতে. সর্বপ্রকার জাতীয় পরাক্রমের ভিত্তি, তথমও ইংলগু ঘোর নিদ্রায় অভিভূত। কেবল মাত্র **मिन देश्ना**खत निर्माचन **र**हेशाहि । देश्नख-ৰাসী এতদিনে বুঝিয়াছেন, ইউরোপ তাঁহাদিগকে পশ্চাতে রাথিয়া, আঁধারে রাথিয়া ক্রতপদে **চলিয়াছেন।** বিলাতবাসী বুঝিরাছেন, জাতীয় জীবন অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্য লোকশিক্ষার অগ্রে আবশ্যক;—তু দশ জন লেখাপড়া শিথিলে: कालाब-आडिं रहेल, त्राभंत मझन रहा ना. বালুকা-কণার ন্যায় কোটা কোটা লোকের শিক্ষা চাই। ইংলও আরও বুঝিয়াছেন, জাতীয় ব্যবসা-বাণিজ্যের উন্নতি-নকলই লোকশিকার উপর নির্ভর করিতেছে: এই দকল জানিয়া শুনিয়া সমগ্র ইংলওবাসী আজ লোকশিকারপ জাতীয় कीचन-काछीय-वादमाय मःत्रक्रशी-मभद्र वक्रश्रत्न- কর হইয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন। এতদিন যেমন নিশ্চেষ্ট ছিলেন,আজ কাল ইংলও-বাসী আগ্রহের সহিত, ফ্রির সহিত, মহাবিক্রমে চলিয়াছেন।

কৃড়ি বংসরের কিছু পূর্ব্বে এদেশের লোকের
মধ্যে কাহারও কাহারও বিশাস জন্ম যে, প্রচলিত
নির্মাশুলারে ইচ্ছার উপর নির্ভর করিলে, লোকশিক্ষার পরিণাম বড় আশাপ্রদ নহে। সকল
ছেলেকেই কুলে পাঠাইতে হইবে, না পাঠাইলে
দণ্ডের প্রথা হওয়া উচিত—এই বলিয়া তাঁহারা
আন্দোলন উপস্থিত করেন। ১৮৭০ সালের
"শিক্ষা-আইন" সেই আন্দোলনের ফল। একণে
এই আইনের মর্মাত্মারে পিতা মাতা পুরু
কন্যাকে কুলে পাঠাইতে বাধ্য। এই আইন
প্রচলিত হইবার পর এখানে লোক-শিক্ষার যে
কি উন্নতি হইরাছে, দেখাইবার জন্য নিম্নলিখিত
ভালিকাটী দিলাম। ইংলণ্ড এবং ওয়েলসের
লোক সংখ্যা আড়াই কোটা মাত্র।

(১) প্ৰাইমারি কুলে বিত বালক বালিকী লভিয়া থাকে:— मान

১৮৭০ ১৮৭৮০০০ (আঠার লক্ষ আটাত্তর হাজার)

১৮৮২ ৪৫৩৮০০০ (৪৫ ল**ক** ৩৮ হাজার।)

১২ বৎসরে রৃদ্ধি২৬৬০০০০ (২৬ লক্ষ ৬০ হাজার।)

(২) স্কুলের 'উপস্থিত-অনুপস্থিত বহিতে ছাত্রের সংখ্যা :—

১২৮০ সাল। ১৬০৩০০০ (১৬ লক্ষ তিন হাজার ১৮৮২ " ৪১০০০০ (৪১ লক্ষ)

বৃদ্ধি ২৪৯৭০০০ (২৪ লক্ষ ৯৭ হাজার)

(৩) গড়পড়তা উপন্থিত,—

১৮৭০ ১১৫২০০ (১১ লক ৫২ হাজার)

১৮৮২ ৩০১৫০০ (৩০ ৰক্ষ ১৫ হাজার)

বৃদ্ধি ১৮৬৩০০০ (১৮ লক্ষ ৬৩ হাজার)

দেখিলে ভাই ! ১২ বৎসর মধ্যে লোক-শিক্ষা কতদূর উন্নতি লাভ করিয়াছে। ইংরেজ-চরি-ত্রের প্রধান গুণ—যাহা ধরিবেন, তাহা করিবেন।

বিখ্যাত জ্যোতির্বিদ নর্মান লকিয়ার সেদিন কোন এক স্কুলে প্রাইজ বিতরণ উপলক্ষে বলি-রাছেন, "লোক-শিক্ষার প্রথম ভাবের বিকাশ পুথরের সময় হইতেই ধরিতে হইবে; কিছ ছু:থের বিষয় এই যে, যে লোক-শিক্ষা, জন্মের দিন হইতে প্রত্যেক মানব-শিশুর ন্যায়ামুসারে প্রাপ্য, তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে আমরা ৩৫০ বৎসর অপেকা করিয়াছিলাম। কিন্তু আমা-দের আধুনিক প্রথাকে ধন্যবাদ দি। গত বৎসর, ২ বৎসর হইতে ১৫ বৎসর বয়ক্ষ এ দেশস্থ সমগ্র আশি লক্ষ বালক বালিকার মধ্যে প্রায় চল্লিশ লক্ষ বালক বালিকা কুলে গিয়াছিল। আবার এদিকে ৫ বৎসর হইতে ১৩ বৎসর বয়ক্ষ ৪৭ লক্ষ বালক বালিকার মধ্যে ত্রিশ লক্ষ কুলে পড়িয়া-ছিল।"

লোক-শিকার উন্নতির সহিত সার্টিফিকেট-ওয়ালা শিক্ষকের সংখ্যা অবশ্য রাদ্ধি হইয়াছে। ১৮৭০ সালে শিক্ষকের সংখ্যা ১২৪৬৭ এবং ১৮৮২ সালে ৩৩৫৬২। দীর্ঘ দীর্ঘ অরুপাত দেখিয়াভ্রম হইবার সম্ভাবনা, "উন্টার" নামক কোন এক স্থানের ছাত্র রৃদ্ধির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সমগ্র ইংলণ্ডে লোক-শিকার উন্নতিশীল অবস্থা সহজে বৃঝিতে পারিবে। ১৮৭৩ সালে উক্ত নগরে ও০০০ মধিবাসীর মধ্যে ৪৪১৮ জন সূক্ত- গ্ৰহৰাপ্ৰাণী হালক বালিকা শিক্ষা-দেন্দদ (cens us) ভারা নির্দারিত হয়, তথাধ্যে ১০০০ ছাত্ত ক্ষালে যাইত না, তাহাদের কিছুমাত্র শিক্ষা ছিল না এবং প্রায় রাস্তায় রাস্তায় চুফীমি করিয়া মুরিরা বেড়াইত। ১৮৮২ সালের সেন্সসে জানা নিয়াছে যে "উন্টারের" সমস্ত বালক বালিকার যথ্যে কেবল ৪৩ জন স্থলে যায় না। আমার আর অধিক লেখা আবশ্যক করে না : ইহাতেই ভাই ! ৰুৰিয়া লও বিশাত কিরপ স্থান। কিন্তু ইহাতেও একেশীয়ের। দস্তুই নহেন। বিগত সেপ্টেম্বর সাসে স্থানীয় "সামাজিক বিজ্ঞান-সমিতির" অধিবেশটন कि, ज्वेमिड रहिंश्म अम, शि. वरमम, "मम वरमद পূর্বে আমি বোউন নামক আমেরিকার এক প্রধান নগরে গমন করি। শিক্ষাবিভাগের কার্য্যা-লয়ের সম্পাদককে জিজাসা করি, বোষ্টদের সকল হলে আৰু কৰজন ছাত্ৰ অমুপন্থিত। সম্পাদক উত্তর দিলেন 'আজ কয়জন' অনুপস্থিত বলিতে পারি না, কারণ আজিকার হিসাব এথনও আমার क्षिके बाहिएन माहे, किस्त कनाकात कथा विभारत পাঞ্জিন হিমানের পুত্তক উণ্টাইয়া বিনাদেন

'ব্যারাম বা কোন অপরিহার্য্য কারণব্যতীত কেবল ছইজন বিনা কারণে অনুপস্থিত।' ব্যাপারটা কি বুঝিও; বোইনের ন্যায় মহানগরে ছই জন ছাত্র ফুলে অনুপস্থিত। এই উপলক্ষে হেস্টিংস সাহেব বলেন, "দেখ, দীর্যকাল লোকশিক্ষা বিস্তার দ্বারা সমাজের কর্ত্তব্য জ্ঞান ও আত্মসম্মানের কত উন্নতি হইতে পারে; আইস আমরা সকলে একত্র হুইরা কার্মনোরাক্যে চেন্টা করি, যাহাতে আমাদের লোক-শিক্ষার উন্নতি হ্য়, সর্বপ্রকার মঙ্গল হ্য়; 'তুমিও যাও, এবং এই প্রকার চেন্টা কর' এই শব্দ যেন সর্বদা আমাদের কর্পে প্রতিধ্বনিত্ত হুইতে থাকে।" এখনও অনেক কথা লিখিবার আছে—ক্রমে স্ব লিখিব। কেবল আমার এক মাত্র ভাবনা, বাঙ্গালী এ স্ব কথা পড়িবে কি প্

### লোক-শিকা।

#### 2 1

ভাই! গতবারে বিলাতের লোক-শিক্ষার কথা লিখিয়াছি। ৰাঙ্গালী তাহা পড়িয়াছেন কি ना, जानि ना। পড়ुन আর नाই পড়ुन, किन्न এমন আবশ্যকীয় কথা আর নাই। নিধুর টপ্পা মুথ-রোচক বটে,—নব্য-যুবকের প্রিয়তম জিনিস বটে, কিন্তু তাই বলিয়া খেয়াল জ্ঞাপদ প্রভৃতি প্রকৃত সঙ্গাতের আলাপ না করা নেহাতই অসা-রতার পরিচায়ক। পরিশ্রম-কাতর, ক্ষীণ-মস্তিক विलामी व्यक्ति (शालाशी-मत्रवर्ण्डे शतिवृष्ठे,-কিন্তু প্রকৃত তেজম্বী ব্যক্তি আকু চিবাইয়া রস লয়, নারিকেল থাইতে দাঁত ভাঙ্গার ভয় করে না। লেখা পড়া শেখা বিলাসিতার, বাবুগিরির কার্য্য নছে, চিস্তা চাই, ভাবনা চাই, মাথার ঘাম পারে পড়ান চাই-তবে তুমি মানুষ হইবে। চুট্কি इरा भिष्ठे कथा अनितन दकान कन नारे। जानि ना, वाङ्गाली-कीवरनत अक्षाना थत ट्यांठ करव

ফিরিবে, কবে বাঙ্গালী মাথা ব্যথাইয়া চিন্তা করিতে শিখিবে। লোক-শিক্ষার কথা আজও আবার বলিব, রাগ করিও না। বিলাতের গবর্ণ-মেণ্ট পাঠশালা প্রভৃতির জন্য বৎসর বৎসর कछ छोका बाग्न करत्रन, जान कि ?—श्वनित्न অবাক্ হইবে। ১৮৭০ দালে গবর্ণমেণ্ট ঐ নিমিত্ত ১ কোটি ২৮ লক্ষ ৬৪ হাজার টাকা প্রদান করেন। কিন্তু যে দিন হইতে বিলাতবাদীদের লোকশিক্ষার উপর ঝোঁক পড়িল, সেই দিন হইতে তাঁহারা শিকার জন্য অধিক টাকা ব্যয় করিতে আমন্ত করিলেন। ক্রমে ১২ বৎসর মধ্যে ১৮৮২ সালে পাঠশালা প্রভৃতির জন্য গ্রথমেন্ট ৪ কোটা ৩> লক্ষ ৮৮ হাজার টাকা প্রদান করি-য়াছেন। কিন্তু ইংলগু, ইউরোপ হইতে এখনও দুরে অবস্থিতি করিতেছেন। ১৮৮২ সালে ফান্সের রাজধানী পারিদ নগরে শিক্ষার জন্য লোকপ্রতি बल्मात १८७ राम्र स्टेमाल. जात देशनालात একটা প্রধান সহর বার্মিংহামে ঐ বৎসর লোক-প্রতি ১/১০ ব্যয় হইয়াছে মাত্র।

ভাই! আমাদের দেশের অবস্থাটা একবার ভাবিয়া

দেখ,—বাঙ্গালার লোকসংখ্যা কিছু কম সতি কোটা, বিলাতের লোকসংখ্যা আড়াই কোটা। পাঠশালা প্রভৃতির জন্য এখানে গবর্গমেন্ট প্রায় পাঁচ কোটা টাকা ব্যয় করেন,—আর বাঙ্গালায় কত ? ৪ লক ৮৭ হাজার টাকা নাত্র। গবর্গ-মেন্ট স্বদেশে যে জন্য ৫ কোটা টাকা ব্যয় করিতে পারেন, বিদেশে, বিজিত দেশে সেই জন্যই ৫ লক টাকাও খরচ করিতে পারেন না। ইহা কি বিশেষ অমুতাপের বিষয় নহে ? জাতীয় উন্নতির মূলগ্রন্থি—লোকশিকা; যতদিন না বাঙ্গালায় অধিক পরিমাণে লোক-শিকার প্রচার হইতেছে, ততদিন আর আমাদের দেশে মঙ্গলের আশানাই।

বামিংহাম নগরে একটী স্কুল স্থাপিত করিতে গিয়া বিলাতের শিক্ষা-সচিব মণ্ডেলা সাহেব (M. P.) বলিয়াছেন,—"ইউরোপের সকল প্রদেশে এবং আমেরিকার অধিকাংশ স্থলে আমি এই প্রকার শত স্কুল দেখিয়াছি। পার্লমেণ্ট বরের পর আমি বায়ু পরিবর্তনের জন্য স্ইজরলগুস্থ লুসারণ নগরে কিছু দিন ছিলাম। শিক্ষাকার্য্যের সহিত আমার

কি সম্পর্ক জানিয়া, একটা ভদ্রলোক আমাকে তথাকার নৃতন স্কুলগুলি নেখান। লুসারণের লোক मःथा প্রায় २० हाजात **এবং অধিবাদীরা গরীব।** \* \* \*। কিন্তু তাহার। তিন লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া রাজপ্রাসাদের ন্যায় এক প্রকাণ্ড স্কুলগৃহ নির্মাণ করিয়াছে। বস্তুবিষয়ক শিক্ষা দিবার জন্ম অতি আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কৌশলের উদ্ধাবনা এবং বিজ্ঞানশিক্ষা দিবার জন্য এক উৎকৃষ্ট যন্ত্রালয় (Laboratory) দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। বুঝিও এই সমস্ত একটা পাঠশালার জন্য: এই পাঠশালার ৮০০ শত মাত্র বালকের স্থান হইতে পারে।" ইংরেজ-জাতি এইরূপ উত্তেজনা পাইয়া লোক-শিক্ষায় দিন দিন প্রবলবেগে অগ্রসর হুইতেছে। विनाजवामीशन,--अर्थनी, काम, अरेअवन्छ, অস্ত্রিয়া ও আমেরিকাবাদীদের বহু ব্যয়দাধ্য, বহু আয়াসদাধ্য শিক্ষা-বিষয়ক বহুদর্শিতা-জ্ঞানে বিনা वार्य कानी रहेग्रा यक्षािज केश्वि माध्यात क्रमा দুচ্দকর হইয়াছেন। উপরিউক্ত দেশ সকল जबन कतियां, जाहारनत निका-अनानी जारनाहना कतित्रों, छोरात्मत्र अखाखन यहरक त्मित्रों,

देश्दब्रज-जाि एम-कान्याब्राज्य प्रके मकन नियमावली जेव श्रीतवर्खन कतिया यातम माधा প্রচলিত ক্রিতেছেন। জিজ্ঞাদা ক্রিতে পার ১৮৭০ সাল হইতে ১৮৮২ সাল পর্যান্ত এই বার বৎসর মধ্যে ইংলণ্ডে প্রাইমারি শিক্ষার কি ফল कृलिग्राष्ट्र ? वञ्च छ क्लाक्ल विविधना कतिवात এখনও সময় আরম্ভ হয় নাই,--নৃতন শিক্ষাপ্রণা-লীর আরম্ভ হইয়াছে মাত্র। তথাচ এ দেশীয় পণ্ডিতদিগের মতে ভাবী শুভ-ফলের লক্ষণ ইহা-রই মধ্যে দৃষ্ট হইতেছে। বিলাতের এক জন কুতবিদ্য মান্যগণ্য লেখক এ সম্বন্ধে বলেন.— "বালক অপরাধীর নীতিজ্ঞান রুদ্ধি হইতেছে, এবং যুবকদের আচার ব্যবহারের উপর ইহার শুভফল স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে। বাজারী এবং দোকানদারের ভাষা শীঘ্র পরিবর্ত্তিত হইবে, এমন আশা করা যায়। যদি কেহ জিজ্ঞাদা করেন. আমাদিগের বালকদিগকে অতিরিক্ত শিক্ষা দি-তেছি কি ন', তাহার উত্তরে আমি বলিব—'নিশ্চয় না'। আল্লস্পর্বভের এ দিকে, সকল জাতি चर्भका, वागात्मत निकाश्रानी निक्क ; याहाता

শিক্ষা বিষয়ে উৎকৃষ্ট, যাহারা তজ্জন্য বছ ব্যয় করিয়াছে, তাহারা আজিও ক্ষান্ত না হইয়া অধিকতর যত্ন ও আয়ান করিতেছে। নমগ্র ইউ-রোপে শিক্ষার গতি যে কিরূপ বেগবতী, তাহা বিশ্বাদ করা কঠিন; ইহার একমাত্র কারণ এই, ইউরোপবাদিগণ বহুদর্শিতার দ্বারা বৃঝিয়াছেন; শিক্ষা এবং জ্ঞানই দকল পরাক্রমের মূল।"

ভাই বন্ধবাদী ! সকলে মিলিয়া একবার তারস্বরে উচ্চকণ্ঠে উচ্চারণ কর—"শিক্ষা এবং জ্ঞানই
সকল পরাক্রমের মূল।" ভারতবাদী ! একবার
দ্বেষ পরহিংদা ভুলিয়া, পূর্ব্ব গৌরব স্মরণ করিয়া
জগৎকে দেখাও, যে ভারত এক সময়ে জগতের
নেতা ছিল, জগৎ যে ভারতের আলোকে আলোক
কিত হইয়াছিল, দে ভারত আজি অবস্থা পরিবর্ত্তনে, পাশ্চাত্য-প্রদেশ হইতে শিক্ষা লাভ করিতে পশ্চাৎপদ নহে। যদি জগতকে এই স্কল
দেখাইয়া নিজ গৌরব রক্ষা করিতে চাও, ইউরোপের দৃষ্টান্ত অনুসরণ কর;—ইংরাজ-রাজ্রের
সমিকর্ষ দৌভাগ্য মনে করিয়া, বহুদর্শিতা লারা
প্রতিপন্ন জাতীয় জীবনের ভিত্তিসরূপ লোক-শিক্ষা

বিধান জন্য বদ্ধপরিকর হও। অসার তপ-জপের কাল আরু নাই। শিক্ষার কাল উপস্থিত। यिन कीवन-ममदत क्य लांच कतिराज हांच, यिन পুনরায় জগতে জাতি বলিয়া পরিগণিত হইতে আকাঞ্চা থাকে, এই স্থযোগ ত্যাগ করিও না। ষদ্ধি অদূষ্টে বিশ্বাদ থাকে, তাহা হইলে ইংরাজ-मिकर्य छाप्रिके छात्र देश्ताकि-निकाय बारला-কিত হইয়া স্বদেশকে জ্ঞানালোকে পুনরুজ্জ্বল কর। হ্যাট্ কোট্ পরিয়া, চুরাট টানিয়া, টাভেম চা-পিয়া, সূহধর্মিণীকে গাউন পরাইয়া র্থা বাক্য-ব্যয় করিলে আর চলিবে না। কার্য্যের সময় উপ্তস্থিত,—বিলাতী বিলাসিতার দিকে দৃষ্টি কমা-ইয়া, একৰার ইংরাজাতির জাতীয় জীবনের মূল অবুদন্ধানে প্রবৃত হও—দেখিবে, জাতীয় শিক্ষাই ইংরাজজাতির গৌরবের মূলভূত কারণ।

## নারীজাতির প্রতি সন্মান।

নাম দেখিয়া ভয় পাইও না। সমাজবন্ধনের কৃটপ্রশ্ন বা ব্যবহার-পদ্ধতির গুণাগুণবিষয়ক স্থগ-ভীর প্রস্তাবের অবতারণা করিয়া কাছাকেও বিক্তক করিবার ইচ্ছা নাই। দুরদর্শন, অনুদর্শন বা স্থুয়ো-দর্শনের বিদ্যাপ্রকাশ করিতে বদি নাই 🚜 আছা-লোচন বা সমাজ-বিজ্ঞানের রহস্য পরিচয় দেওয়া এনামান্য চিঠির উদ্দেশ্য নহে। হৃদয়গ্রাহী সূত্র ভত্ত আবিদ্ধার অথবা অন্তরাত্মার উদ্ভাবনাশক্তির পরিচয় পাইবার আশায় পত্র পড়িতে বসিও নান সত্যের দিকে দৃষ্টিপাত না করিতে হইলে, নীজি-জ্ঞানের মস্তকে পদাঘাত না করিতে হইলে, ল্যোক রঞ্জন বা পরচর্চ্চা অতি সহজ। মোটামুটি, সাদা-मिर्ध ह চারি কথা यদি জানিবার ইচ্ছা থাকে. তাহা হইলে, আপনারা পত্র পড়িতে অঞ্জন্ম इन्जेन। नक्तर अरे खान इन्द्रेस्ट्रे निवृद्ध इन्हेन्। এই মুখ-বন্ধ দিবার আর এক বিশেষ অভিপ্রায় "পত্রকলেবর রন্ধি করা।"

ডাই! মনে কর, তুমি রাস্তা দিয়া হেলে তুলে চলিয়া যাইতেছ; গজগামিনী কোন পরিচিতা মহিলার সহিত হঠাৎ সাক্ষাৎ হইল : তুমি পুরুষ, বল দেখি, এ অবস্থায় তোমার নিকট দেই মহিলা কি সম্ভাষণ আশা করিতে পারেন ?—আর পৌরুষ দেখাইবার জন্য তুমিই বা তাঁহাকে কিরূপ দন্মান দেখাইবে ? তোমার শিরোভূষণ হাট (Hat) অমনি নিমেষ মধ্যে মন্তক ত্যাগ করত হত্তে আসিয়া উপস্থিত হইলে বুঝিব, তোমার কেতা গুরস্ত হইয়াছে। বঙ্কিমদৃষ্টি, धीवा ट्रमन, जेयर क कुक्षन वा मृत्सायवाक्षक চারুশুভ্রদন্তবিকাশ যদি তোমার সেই সম্বর্জনার ও পুরুষত্বের প্রতিদান হয়, ভাহা হইলে তুমি কি কথন এরপ দম্মান দেখাইতে পশ্চাদপদ হইবে? মনে থাকে যেন স্ত্রীলোকটী তোমার পরিচিত। নিয়মানুসারে, উভয় পরিচিত, তৃতীয় ব্যক্তির দারা "ইনি অমুক" ইত্যাকার মুখবন্ধ হইয়া হাউ আর ইউ (তুমি কেমন আছ) ও হাওলেকের(কর-

কম্পন) সহিত তাহার সঙ্গে পরিচয় হইয়াছে। নচেৎ তাঁহাকে সম্বৰ্জনা করিবার তোমার অধি-কার নাই ও প্রতিদান পাইবার আশা তুরাশা। পরিচয় থাকিলেও সম্মান প্রদর্শনের পর্বেব দেখা উচিত যে, তিনি বুর্ত্তমান অবস্থায় তোমার সন্ধ-র্দ্ধনা প্রাপ্তি-স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছেন কি না ? স্থান, কাল, পাত্র ও সঙ্গী অনুসারে সকলে দকল সময় পরিচয় স্বীকার করিতে ইচ্ছা করেন না। এই সকল সামান্য সমাজ-লক্ষণে অভিজ্ঞ হ ইবার জন্য আইন কাতুন বা ধারা সাকুলার আবশ্যক নাই, সাধারণ বৃদ্ধিই যথেষ্ট। আচ্ছা, যদি ইহা তোমার জানা থাকে. তাহা হইলে আর একটা কথা জিজ্ঞাদা করিয়া দেখি। তোমার কোন বিশেষ পরিচিত মহিলাকে ভুয়িংরুম (বসি-বার ঘর) হইতে ডিনার-হলে (আহারের ঘর) লইয়া যাইবে, বা রবিবার দিন বাটী হইতে চর্চে (উপাদনামন্দির) লইয়া যাইবে, অথবা নির্মাল অনাবদ্ধ বায়ু দেবনের জন্য সঙ্গে করিয়া বেড়া-ইতে হইবে ; এমন স্থলে ভাঁহার বিনোদনার্থ তুমি কি করিবে বল দেখি ? ভ্রমণ-গন্তকামা, উপাসনা-

মন্দির-গমনোদ্যতা বা তিনার-গৃহ-গামিনী মহিলার কোমল বাহ্ত-বল্লরীকে তোমার বলীয়ান বাহুরক্ষে আত্রয় দিয়া স্বজাতির পৌরুষ ও স্ত্রীজাতির সম্মান রক্ষা করিলে, বুঝিব তোমার আদব কায়দা জ্ঞান হইয়াছে। উদ্ভিম-যৌবনা, স্তবর্গকেশা নবী-নাকে বাহুর আত্রয় দান দিয়া যেমন সম্বর্জনা করিবে, বিগত যৌবনা লোলমাংসা স্থবিরাকেও যেন সেইরূপ সম্বর্জনা করিতে মনে থাকে। আচ্ছা এ কথা গেল।

রাস্তা দিয়া চলিয়া যাইবার সময়, পরিচিত হউক

অপরিচিত হউক, কোন স্ত্রীলোকের পার্শ্ব দিয়া

যাইতে হইলে তাহাকে তোমার কোন্ দিকে
রাখিয়া যাইবে ? রাস্তায় ঘোড়া গাড়ি চলিবার

যেমন একটা নিয়ম আছে, এক স্থান দিয়া যাইতে

হয়, স্ত্রী-পুরুষ চলিবার সম্বন্ধে তেমন কোন নিয়ম

অবশ্য নাই; তবে স্ত্রীজ্ঞাতিকে সম্মান প্রদর্শন
করা পুরুষের সৌজন্য-জ্ঞানের উপর নির্ভর করে।

রাস্তার যে দিকটী নিরাপদ, যে দিকে বাটী ঘর

ভার দেই দিকে তাঁহাকে যাইতে দেওয়া উচিত।

এই সামান্য বিষয়ে ভাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিতে অমনোযোগ করা নিতান্ত অলোকিকতার চিহ্ন। অপরাধ অবশ্য বিচারালয়ে দণ্ডনীয় নহে, কিন্তু সমাজ-শাসন উপেক্ষা করিতে তুমি কিপ্তুত আছ ?

এই প্রকারে রেলওয়ে-ফেশনে গাড়িতে চাপি-বার সময়, দেখিলে যে, কোন এক মহিলা সেই গাড়িতে ঢাপিতে উদ্যত হইয়াছেন, তুমি তাঁহাকে যে অত্যে গাড়িতে চাপিতে দিবে, তাহা বলা বাহুল্য। অগ্রদর হইয়া দদভ মে গাড়ীর দারো-দ্বাটন করিয়া তাহার অভাতর গমন প্রতীক্ষা করত দারের নিকট দুখায়মান থাকিতে পারিলে দৌজনোর পরিচয় দেওয়া হইল, নচেৎ কেবল তাঁহাকে অগ্নে চাপিতে দেওৱাত তোমার কর্ত্তর্য কর্মের মধ্যে: তাহা না করিলে তুমি মহা অসভায় বলিয়া পরিগণিত হইলে। সৌজন্য প্রদর্শন যে নিতান্ত নিক্ষর যায়, তাহা নহে। স্বরপরিবর্তন-কুশল ইংরাজ-মহিলার অবলন্দিত-স্ততীক্ষ-মিহিম্বর ধন্যবাদ আকারে তোমার পৌরুষতার স্বীকার করিলে তুমি কি যথেষ্ট পুরক্ষার মনে করিবে না

যদি তাছাই মনে কর, যদি নারীকণ্ঠ বিনির্গত স্বরের পক্ষপাতী হও, তাহা হইলে পুনরায় স্থযোগ উপস্থিত। গাড়ী এক স্টেশনে থামিল, দেখিলে কোন এক স্থলরী গাড়ী হইতে বহির্গমন করিতে উদ্যত। দেখিবামাত্র অমনি যদি পূর্বের মত ছারোদ্যাটন করিয়া দেই স্থলরীর বহির্গমন স্থলভ করিয়া দিতে পার, তাহা হইলে আবার পূর্ববং মিহিস্থরের ধন্যবাদ। ছারের নিকট যদি তোমার বদিবার দাহদ হয়, তাহা হইলে লগুনের প্রায় প্রতি ফেলনেই স্থলরীদের নামিবার বা উঠিবার স্থবিধা করিয়া দিবে, তোমার নিকট একপ আশা করা যায়। এবং পুরস্কার স্থরূপ বামাকণ্ঠ-ধ্বনি শুনিবে তাহাও নিশ্চয়। অতএব বুঝিয়া স্থিয়া গাড়ীতে স্থান লইবে।

# হুইফ খেল।

ভাই! হুইন্ট খেলা কাহাকে বলে জান কি ? আমাদের দেৰে তাশ খেলার মধ্যে থাব খেলা যেমন প্রিয় পদার্থ, এখানে হুইন্ট খেলা দেইরপ। আমাদের দেশে যেমন বিন্তী, গোলাম-চোর ডাকতুরুপ প্রভৃতি নানা রকমের, নানা কৌশলের তাস খেলা প্রচলিত আছে, বিলাতেও সেইরূপ খেলার বাডাবাডিটা কোন অংশে কম নহে। তবে হুইন্ট খেলাটারই সমধিক সমা-দর। – চারিজন নিম্বর্মা লোক একত্র হইলে এই থেলাই হইয়া থাকে। আবার যাঁহাদের বাতিক কিছু অধিক, তাঁহারা তিন জন হইলেও একটা সাক্ষীগোপাল রাখিয়া খেলিতে আরম্ভ করেন। স্বদেশে বাল্যকালে সমবয়স্কগণ খেলিতে না লইলে "সুয্যি মামার" সঙ্গেই একমনে থেলিয়াছি—কিস্ত বিলাতের প্রাপ্ত-বয়ক্ষ সচেত্র নরনারীগণ যে এরপ অচেতন পদার্থের সহিত খেলা করেন. তাহা জানিতাম না।

বলা বাহুল্য, স্ত্রীপুরুষ সকলেরই এটী বড় প্রিয় থেলা। তবে রমণী মণ্ডলীর ইহার উপর কিছু বেশী অকুরাগ বলিয়া বোধ হয়। সন্ধ্যার সময় কাহারও বাড়ী চা থাইবার নিমন্ত্রণহইল, -- আহা-রান্তে গৃহস্বামিনী তুইফ খেলার প্রায়ই প্রস্তাব করেন। সন্ধ্যার সময় কোন বন্ধু বান্ধবের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে যাও, খেলিবার কথা অগ্রে উত্থাপন হইবে। খেলিব না বলিয়া একেবারে অস্বীকার করাটা বড রুফ ব্যবহার: বিশেষ যদি কোন চারুহাদিনা এ বিদয়ে অনুবোধ করেন. তাহা হইলে "না" বলাটা মহাপাপ মধ্যে গণ্য-সে পাপের প্রায়ন্চিত আছে কি না জানি না। বিলাসপ্রিয় বলিয়াই হউক, অথবা তাদৃশ কাজ-কর্ম নাই বলিয়াই হউক, এ কেশের মেয়েরা খেলায় বেশ তৎপরতা এবং নৈপুণ্য দেখান: এবং থেলার জন্য সময়ে সময়ে বিশেষ পীডা-পীড়িও করিয়া থাকেন। তোমার গৃহদাহ হউক. ঘরে ডাকাত পড়ুক, অথবা তোমার মাঝ উঠানে বজুপাতই হউক,—শত সহস্র গুরুতর অভাব জানাও তথাচ ক্ষমা নাই-রমণী মধুর কঠে বলি-

বেন—"আমি আশা করি, একপাট খেলিবার আপনার অবশ্যই সময় আছে।" তথন কে এমন পুরুষ আছে,—কে এমন বলবান ভাম-পুরুষ আছে, যে, দে নারা বাক্য লগুন করিতে সমর্থ ? কার ঘাড়ে ছুটা মাথা, তখন সেই লাবণ্যমন্ত্রী ললনার দে খাতির এড়াইতে পারে? থেলা হইবে যখন স্থির হইল, তখন আর একটা বিশেষ मभमा উঠিল, 
क काश्रा महत्यां है है दिन १ ছুটী জ্রালোক এবং ছুটা পুরুষ হইলে বড় গোল-যোগ নাই, সহজেই ভূইটা বোট বাধিল। কিন্তু यि शुक्रव जिन्ही इय अवः खीरलाक अक्ही इय, তবেই বিষম বিভ্রাট—তক উঠে, রমণী কাহার সহযোগিনা হইবেন, শক্তি কোন ভাগ্যবান শবের माहार्या नियुक्त इहेरवन ? वना वाङ्ना, शुक्रम তিনটার প্রত্যেকটারই ইচ্ছা, রমণা তাহার সহ-যোগিনী হউন। দে সময় রমণী ৬ একটু বিপদে পড়েন। তিনি নহজেই চক্ষুলজ্জাবশত হুই জনের উপেক্ষা করিয়া এক জনের প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করিতে নিতান্ত অনিচ্ছুক। আপদে যদি এ মহা-বিবাদ না মিটিল, তবে তথন তাস কাটাইয়া কে

कारात महरयां की स्टेरव चित्र कता स्टेल। दय বজুদগ্ধ রক্ষে অঙ্কুর দেখা দিল,—বে ভাগ্যবান্ পুরুষের অদৃষ্ট স্থপ্রদন্ম হইল,—প্রকৃতি যে পুরু-ষের সহযোগিনী হইলেন, তাঁহার উপর তীত্র কটাক্ষ করিয়া অবশিষ্ট হতভাগ্য পুরুষদ্বয় হুচা-রিটা ঠাট্টা তামাদ। করিয়া মনের ক্ষোভ মিটাইতে नाशितन। खीताक ना रहेता य এ थिना रम না. এমন নছে। তবে মনে কর সন্ধ্যার সময় একজন বন্ধু আসিলেন, বাটীর গৃহিণী বা কন্যারা দেই বন্ধুর সম্মান ও বিনোদনার্থ একহাত হুইষ্ট খেলিতে অনুরোধ করিলেন এই রকম অনু-রাধ উপরোধে থেলাটা প্রায়ই হইয়া থাকে। মেয়েদের দহিত হুইফ খেলিতে হুইলে. যে সর বাজে কাজ—খাটনীর কাজ, তোমাকে করিতে হইবে। তোমার সহযোগিনী যে কিছু করিবেন না, বা করিতে চাহেন না, এমন নহে, তবে তুমি যদি ভাঁহার হইয়া দেই কার্যাগুলি করিয়া দাও, তাহা হইলে তিনি দক্তট হইয়া তোমায় ধন্যবাদ দিবেন, তুমি তাঁহার জাতি মর্য্যাদা রক্ষা করিলে বলিয়া তোমার উপর প্রদন্ধ হইবেন। মনে কর, তোমাদের পিঠ হইয়াছে, পিঠ অবশ্যই
সংগ্রহ করিতে হইবে; যদি তুমি দেখ তোমার
সহযোগিনী ললনা সেই পিঠ তুলিয়া যাইতেছেন,
তথন তুমি কি করিবে? পুরুষ-প্রাণে নারী-কষ্ট
কথনও সহ্য হইতে পারে না,—অতএব তাঁহাকে
সে কফ না দিয়া নিজে সকল সহ্য করিবে।
ফরাস্ বিছানার উপর তাকিয়া ঠেস দিয়া থেলা
হইতেছে না,—টেবিলের উপর চেয়ারে বসিয়া
থেলা, হঠাৎ একখানা তাস ভূমিতে পড়িয়া গেল,
দেখে। খুব্ খবরদার, যেন পুরুষোচিত নারী-বিনোদন ভুলিয়া সহযোগিনীকে তাস তুলিবার কফ দিও
না। উপসংহারে কেবল এই কথা বলিব, রমণী
থেলায় হারিলেও, তাঁহার জিত।

## বিলাতী সমাজ।

#### २ % रूप भाषा ।

ভাই! বিলা ী সমাজ বাহ্নদুশ্যে যতটা চাক-চিক্যময় বোধ হয়, ভিতরে কিন্তু তত্টা নয়। ঐ দেখ, রমণার অপুর্বর রূপলাবণ্যরাশি ছড়াইয়া পড়িয়াছে—যেন আঁধার গ্রহে শারদীয় পূর্ণিমার চন্দ্রকর হাসিতেছে; পুরুষ-ভ্রমর গুণ গুণ করিয়া আদিয়া বলিল—"আমি তোমারই,—তোমা বই কিছু জানি না, কিছু ভাবি না, আমি তোমা-ময় জীবন।" অর্দ্ধ-শিক্ষিতা অবোধ রমণী সংসার বুঝে নাই, সমাজ বুঝে নাই, পুরুষ-চরিত্র বুঝে নাই,— ভাবিল ইনিই বুঝি আমার জীবন সর্ববন্ধ, ইনিই বুঝি আমার হৃদয়ের কোস্তভ মণি, ইনিই বুঝি আমার অন্তরের রত্ন সিংহাদনে বদিবার উপযুক্ত পাত্র। তথন রমণীর প্রেমপূর্ণ ক্ষুদ্র হৃদয় স্বর্গীয়-ভাবে উথলিয়া উঠিল, পৃথিবীকে नन्मन कानन দেখিল, অভিল্যিত পর্ম পুরুষকে দেবতা বলিয়া বুঝিল। হায়! দেই অবলার অবোধ প্রাণ এক-

বারও ভাবিল না, --ইহা তুট্ট নিশাচর মারীচের ুমায়া-জাল ; হর্ষোৎফুল্ল লোচন, বিকশিত গগুস্থল, शिनि शिनि गूर्थ (महे मल्डम्भ वर्षीया वाला निःमकः-চিত চিত্তে মায়াবীর মায়া-ফাঁদে পা বাড়াইল—আর অমনি মরিল। ভাই! এ দেশে এ দকল দৃশ্যের বড একটা অভাব নাই। এদেশে মুখে মধ. হৃদয়ে বিষ : মুখে প্রেম, অন্তরে গুণা। এ দেশে থেন এক রকম প্রেমের দোকানদারি চলিয়াছে। পুরুষের দোষে রমণীকুলও কুশিক্ষা পাইয়াছে; কুশিকায় কুকর্মন্তোত অবাধে চলিয়াছে। আমা-দের বাঙ্গালী-চকে যেরূপ দেখিয়াছি, বাঙ্গালী-চনয়ে যেরূপ বুঝিয়াছি, সেইরূপ লিখিলাম। চবে আমাদের চক্ষ্ব দোশযুক্ত, হৃদয় বিধাক্ত হইতে ারে। বিলাতের যে সঞ্জ লোকই ঐরপ দূষিত াবাপন্ন তাহা অবশ্যই বলি না।

অনেক কথা বলিবার আছে। এদেশে মধ্যবিৎ লোকের স্ত্রী কন্যা ভগিনী যে আমাদের দেশের দই শ্রেণীর রমণীগণ অপেকা অধিক শিক্ষিত, হা তুমি স্ববশ্যই স্বীকার করিবে। শিক্ষিত স্বামী দি শিক্ষিতা স্ত্রী পায়, তবে উভয়ের মধ্যে শীঘ্র

প্রগাত প্রণয় জন্মিবার সম্ভাবনা। সেইজন্য আমার कान हिल विलाखित के त्यांगीत श्वी-श्रुक्य मर्था অধিক ভাব বা সহামুভূতি আছে। কিন্তু ক্রমে যত নিকটে যাইতেছি, যতই আঁধার হইতে আ लारक याहराजिक .- जाजिक अमयुक्तम इंटेरजरक. আমার বিবেচনা সম্পর্ণ ভ্রমপূর্ণ। আমার জ্ঞান ছিল, বিলাতী-স্বামী হয়ত সমস্ত দিন কোন আ-शीरम लिथनी (अभन कविशा कार्याास्त्र मन्तारेत সময় শিক্ষিতা স্ত্রীর সহিত মিলিত হইয়া নানা বিষয়ক প্রসঙ্গে সহধর্মিণীর সহাকুভূতি পাইয়া দিবসের ক্লান্তি দূর করেন,—পারিবারিক হুখে মগ্র হয়েন। আমার জ্ঞান ছিল, উভয়েই হয়ত একাসনে বসিয়া একযোগে একমনে দৈনিক সংবাদ-পত্র পড়িয়া থাকেন। দুর হইতে মনে মনে কতই কল্পনা করিয়াছিলাম, সাধের বাগান কেমন মল্লিকা মালতী যুঁই গোলাপে দাজাইয়াছিলাম,-এখন তাহা ভাবিলে হাদি পায়। ভাবিতাম বুঝি সন্ধ্যার পর গৃহস্থিত অগ্নিকুণ্ডের নিকট চৌকী **गिनिया नहे**या शिया शार्लिस्टिंग कि इटेरजरह, खी পুরুষ তদুসম্বন্ধে কথোপকথন করে : গ্লাডফৌন ও

রেনডোল্ফ্ চচ্চ হিলের বাক্য-যুদ্ধ লইয়া হয়ত
শাধ ঘণ্টা কাটাইলেন;—পার্লমেণ্টের মেম্বর
বিগার সাহেবের চুক্তি ভঙ্গের উপর হয়ত একবার
কটাক্ষ হইল; কি উভয়েই হয়ত নভেল পড়িতেছেন,—স্বামী বুঝি থ্যাকারের দিকে, স্ত্রী বুঝি
ডিকেন্সের দিকে হইলেন; ভাডলকে পার্লমেণ্টে
শ্বান দেওয়া উচিত কি না, তাহা লইয়া হয়ত শেষ
সময়টা অতিবাহিত হইল। কল্পনাদেবীর এমনি
প্রভাব যে "বিনা সূতে" আমি এই অপূর্ব্ব মালা
গাঁথিয়াছিলাম। কিন্তু হরিবোল হরি! এ স্থথস্বপ্র ভাঙ্গিয়াছে।

কেবল নিম্ন শ্রেণীর লোকের কথা, বা ইতর লোকের কথা বলিতেছি না,— বিলাতের সাধারণ লোক সমস্ত দিন কাজ কর্মা করিয়া ক্লান্তি দূরের জন্য—অমোদের জন্য—ক্ষুর্তির জন্য পারিবারিক স্থথ যথেষ্ট মনে করেন না। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইতে না হইতেই পুরুষ-সিংহ অতি শশব্যস্ত হইয়া উর্জ্জ-শ্বাসে ছুটিয়াছেন। কোথায় জান ?—আড্ডা ঘরে (Public House)। আমাদের দেশের গুলির আড্ডায় ছোট লোকেরই গমনাগমন হয়,—যদিও

কথন তু একজন ভদ্রলোকও তথায় শুভ পদার্পণ করেন.—তবে সে অতি সংগোপনে। কিন্তু এখান-কার আড্ডাঘর কেবল ইতর লোকের বিশ্রাম-স্থল নহে। তথায় গিয়া হুই এক ঘণ্টা না কাটা-ইলে সম্রান্ত চাকুরে পুরুষগণৈরও যেন দিনটা ব্যর্থ অতিবাহিত হয়; আড্ডা ঘরে যাওয়া একটা বিশেষ রোগের মধ্যে হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভামিনীকুল এই আড্ডা ঘরের বিরুদ্ধে আজ কাল বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন,—এরপ ना कतिरल, ठाँशामित सार्थ वजाय थारक कहे? রমণীমণ্ডলী উচ্চকণ্ঠে বলিতেছেন,—"আড্ডা ঘরে গিয়া এক আউন্স হুইস্কি (Whisky) পান, তুই এক গ্লাস বিয়ার বা ছচারিটা চুরাট না টানিলে কি আমোদ বা ক্লান্তি দূর হয় না?—ঘরে কি আমোদ নাই ?" কিন্তু স্বার্থপর বলবান পুরুষ অবলার কথা শুনিৰে কেন ?

আড্ডা ঘরে প্রলোভন বিলক্ষণ আছে,— প্রায় সকল ঘরেই ছুই একটা দিব্য দিব্য চূম্বক পাথর অবস্থিত করিতেছেন; পুরুষ-লোহা সে টান কতক্ষণ সহ্য করিবেন? গৃহের অধিকারীরা পানভোজন বিক্রয়ার্থ স্ত্রীলোক নিযুক্ত করেন,— অধিকারী স্বয়ং হয়ত জাসুবানের মত চক্ষুদ্বয় ইষৎ মৃদ্রিত করিয়া, ঘরের এক পার্ষে বিদয়া আছেন,— যেন কোথাকার কে ? আর স্ত্রীলোকটা বেচাকেনা করিতেছে. —কথায় যেন ছীরার ধার। এই স্ত্রী-লোকদিগকে এখানে "বার-মেড" বলে। এই সকল বার-মেড নানাগ্রণে বিভূষিত হইবেন,— তন্মধ্যে ছুইটা বিশেষ গুণ থাকা আবশ্যক,—>ম, मर्काश्र छन्नती २४, वयम क्य। छाइयम, ८७लि-নিউদ, উ্যাণ্ডার্ড প্রভৃতি বিলাতের প্রধান প্রধান দৈনিক সংবাদপত্তের বিজ্ঞাপন স্তম্ভে দেখিবে. "বার-মেড হইবার জন্য এই ছুইটী গুণ থাকা নিতাত আবশ্যক।" এ দব গুণ ছাড়া গুণময়ীদের আরও নানা চঙে রঙে অলক্ষত হওয়া চাহি। তাঁহাদের হাসিতে বিজুলি খেলিবে, গমনে রাজ-হংস লজ্জিত হইবে, কথায় স্থা বৰ্ষিবে, কটাক্ষে ত্রিভুবন মোহিত হইবে। যিনি ষড়গুণে বিভূষিত इटेरान, डाँहाइटे जानत जिथक, अमात्र जिथक। যাত্রার দলের ছেলে ভাঙ্গিয়া লওয়ার মত এখানে উপযুক্তা "বার-মেড" ভাঙ্গাভাঙ্গি হইয়া থাকে;

কথন কখন এই অপূর্ব্ব জিনিদের জন্য, নিলাম ডাকাডাকি হইয়া থাকে। একে এ দেশের লোক অধিক পানাসক্ত—তাহার উপর আবার এই মহা-আকর্ষণ—ভাই! ইহাতে আর কি রক্ষা আছে?

শুনিয়াছি, কোন কোন ভদ্র সন্তান যদি দৈবাৎ এক রাত্রি আড্ডা ঘরে না যাইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার দে রাত্রে নাকি ঘুম হয় না। বলা বাহুল্য, বার-মেডগণ ব্যবসায়ে স্থচভুর, অজ্ঞর্ঞারে রাসকতা করিতে পারে। যে যেমন সকলের জন্যই ছটা মিষ্ট কথা আছে; কি ছোট, কি বড়, কি পণ্ডিত, কি মূর্থ্য,—তিনি সকলেরই; তিনি সূর্য্যের ন্যায় সকল জীবের জন্য আড্ডা ঘরে উদিত হইয়াসমভাবে আলোক প্রদান করেন। যে ব্যক্তি এই বিলাতা-তিলোত্তমার মুথ-স্থধাকর বিনিস্তত ছ চারিটা রসিকতা না শুনিল, তাহার জাবনই র্থা।

ভাই! কোথায় শিক্ষা, কোথায় স্ত্রী কন্যার উপর সহাত্মভূতি, কোথায় পারিবারিক হৃথ! আড্ডা ঘরের চরণে সকলের আহুতি প্রদান হইল।

### বিলাতে মৎস্য-মেলা।

১২ই মে রাজধানী লগুন নগরে মহা সমারো-হের সহিত মৎস্য-প্রদর্শনী খোলা হইয়াছে। মেলা স্থানটী প্রায় ৭০ বিঘা বিস্তৃত। কোন অপরিহার্য্য কারণে ইংলভেশ্বরী এ মেলায় উপ-স্থিত হইতে পারেন নাই; তাঁহার অমুপস্থিতিতে জ্যেষ্ঠ পুত্র যুবরাজ প্রিন্সঅব্ওয়েল্দের হস্তে বোধনের ভার পতিত হয়। মহারাণী ব্যতীত রাজ পরিবারের আর সকলেরই এই উৎসবে অধিষ্ঠান হইয়াছিল। যুবরাজ ও তাঁহার মধ্যম সহোদর বরাবরই এ উৎসবে উৎসাহ দিয়া আসি-याष्ट्रित। তाँहारमत छेष्मारह, तम्भत्र त्नारकत याञ्च अवः विद्वारीय ताञ्चात माद्यारा, अहे अनर्भ-নীর প্রতিষ্ঠা। শনিবার উৎসবের প্রথম দিন: সে মহাদিনে মহামহিমদিগেরই অধিষ্ঠান হইয়া-ছিল রাজ পরিবার, প্রদর্শনীর পাতা মহাশয়-গণ, নিমন্ত্রিত ভাগ্যবান ভদ্র মহোদয়গণ এবং হুই

গিনি টিকিট ওয়ালা ধনকুবেরগণ ভিন্ন, আর কেহ সে মহাদিনে উৎদব-ক্ষেত্রে প্রবেশ লাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু রাজপরিবারের শুভাধিষ্ঠান হইবে, বড় বড় নিমন্ত্রিত মহাপুরুষদিগের অভ্য-র্থনা হইবে, তুই-গিনিওয়ালাদিগের আগমন হইবে, মৎস্য-প্রদর্শনীর দঙ্গে দঙ্গে আর এক প্রকার প্রদ-শ্ৰী হইবে, এ জাঁক জমক দেখিয়া নয়ন চরিতার্থ করিবার জন্য প্রদর্শনী-ক্ষেত্রের সম্মুখে—রাজ মার্গের তুই পার্থে, লোকে লোকারণ্য হইবে. তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। কীর্ত্তনের ভিতর ঢুকিতে পান না, কীর্ত্তনের ধারে ধারে ঘুরিয়া বেড়ান, এমন লোক সকল দেশেই আছেন। মহোৎসবের দে মহাদিনে আকাশ ভাঙ্গিয়া-ছিল, - রাস্ত। জল-কাদার পরিপূর্ণ। জল-কর্দম-বিহারী মীন কুলের মহোৎসব মনে করিয়াই যেন পর্জন্যদেব মহাভ্ষরে আমোদ করিতে আদিয়া-ছিলেন। রাস্তার এই অবস্থা, কিন্তু লোকারণ্যের কিছুমাত্র নিবিড়তা কমে নাই; কর্দমাক্ত জল-ত্রোতের সহিত লোকস্রোতের লড়াই লাগিয়া-ছিল। কিন্তু জলের স্থোত রহিয়া গেল, সন্ধ্যার

সহিত রাজ পরিবারের সঙ্গে সঙ্গে লোকস্রোতের প্রত্যাগমন হইল।

রবিবার খৃষ্টরাজ্যের বিশ্রাম, প্রদর্শনীরও
বিশ্রাম। সোমবার সাধারণের জন্য প্রদর্শনীর
দ্বার উন্মুক্ত হইল। সোম, মঙ্গল ছই দিনের
প্রবেশ-দক্ষিণা আট আনা। আপামর সাধারণের
মাহেন্দ্র-যোগ। সোমবার উৎসবস্থলে ৬০
হাজ্ঞার দর্শকের অধিষ্ঠান হইয়াছিল; - দক্ষিণা
আদায় করিয়া বিজ্ঞাপন প্রভৃতি বিক্রয় করিয়া
সে দিবস ৪ লক্ষ টাকা উঠিয়াছিল।

প্রথম দিনের কৌতৃহল কমিয়া গেল; মঙ্গলবার ২৯ হাজার ৪৪৬ জন বই লোকের পদার্পণ
হইল না। বুধবার টিকিটের দর চড়িল, প্রবেশদক্ষিণা একটা আধুলী হইতে তিন আধুলীতে
উঠিল, কাজেই দর্শক-সংখ্যা আরও কমিয়া গেল।
কিন্তু সে দিন আপামর দাধারণের দিন নহে, সে
দিন গাড়ী ঘোড়ার সমাগমে প্রদর্শনীর পাণ্ডাদের
এক প্রকার পোষাইয়া গেল। প্রদর্শনীতে পৃথিবীর প্রায় সকল মৎস্য-প্রধান দেশই যোগ দিয়াছেন। নিউ-সাউথ-ওয়েল্দ, চিলি, আমাদের

ভারত, চীন, হলন্দ ও বেলজিয়ম, নরোয়ে, হুইদেন, ইউনাইটেডফেট্স, নিউফাউণ্ডলণ্ড, দেন্মার্ক, স্পেন, কানাডা, রুষিয়া, গ্রীস, ইতালী,
পর্ত্ত্বগাল, জামেকা, অধ্রীয়া, বাহামা দ্বীপ, জন্মণী,
জাপান, হাওয়াই দ্বীপ, প্রণালী-প্রদেশ সকলেই
এই আন্তর্জাতিক সাধু অনুষ্ঠানে যোগ দিয়া আপনাদের কর্ত্ব্য সাধনে যত্নবান্ ইইয়াছেন।

ভাই। মংশ্য কুলের উন্নতির জন্য বিলাতের লোক যে কিরূপ যত্নশীল তাহা আর পত্রে কত লিখিব। আমরা ভারতবাদী, মংশ্য কুল ধ্বংদ করিতে মজবুত,—কিন্তু কিদে যে মাছ হুস্বাছু হয়, সংখ্যায় রৃদ্ধি পায়, তাহা কথন ভাবি না।

## বিলাভী বসম্ভোৎসব।

সং সাজিয়া, ঢাক ঢোল বাজাইয়া, ছেলের পাল জড় করিয়া, রাস্তায় বাহির হওয়া যে কে বল আমাদের দেশের শ্রমজীবিদলেই দেখিতে পাওয়া যায়, এমন নহে। সভ্য ইংলণ্ডের শিক্ষিত শ্রম-

জীবিদিগের মধ্যেও এরপ আমোদের অভাব নাই। মে মাদের ১লা ও ২রা এই উৎসবের দিন। লগুনের সোধমালা শোভিত রাজপথে, কি পল্লী-গ্রামের বৃক্ষরান্ধি বিরাজিত রাজপথে, সর্ব্বত্রই শ্ৰমজীবি দলে এই উৎসব। পাঁচ সাত জন সাহেব একত্র হইয়া, ভিন্ন ভিন্ন প্রকার বিকট সাজে সজ্জিত হইয়া ঢাক ঢোল বাজাইতে বাজা-ইতে সব্বত্ৰই সং সাজিয়া বাহির হয়! কেহ বা এক গালেচুণ এক গালেকালী, (বিলাতী সংদিগের চুণের অপেক্ষা কালীর ভাগ কিছু বেশী লাগে, ইহা বোধ হয় বলিবার প্রয়োজন নাই) লেপিয়া, কেহ বা ছুই গালে কালী মাথিয়া সঙামীর একশেষ हरेल विलया मरन करतन। मरलत मरधा अक सन কেবল নানা জাতীয় পত্ত দ্বারা আপনাকে সঞ্জিত করেন, এই জন্যই এই তামাদাকে ইংরাজীতে Jack in the green (অর্ধাৎ হরিতপত্র' পরিশোভিত क्यांक) वना इया मः माकिया मकलाई ट्रांस ঢাকের সঙ্গতের সঙ্গে নাচিতে নাচিতে, গাহিতে গাহিতে, মুখভঙ্গি ও অঙ্গভঙ্গির নানাপ্রকার নমুনা **(मथाहेटक (मथाहेटक, ज्ञांखा मिन्ना हिमा यान)** 

লগুনের মত হুছুকে সহর আর কুত্রাপি নাই। লগুনের পথে রষ্টি পড়িতে না পড়িতে যেমন রাস্তা কাদায় পূরিয়া যায়, তেমনি নৃতনতর একটা কিছু বাহির হইতে না হইতে, মুহূর্ত্ত মধ্যে রাস্তা লোকে লোকারণ্য হইয়া পড়ে। লোক জড করিবার এমন সহজ উপায় আর কোন সহরে আছে কি না विलाख भारति ना। (पश्चिलाय मः- ध्याद्माद मन যতই অগ্রদর হইতে লাগিল, তামানাখোরের দল্ভ তত্ই ঘন হইতে লাগিল। কলিকাতায় পুর্বের চড়কের সময় কাসারীদের সঙ্কো যেমন লোকের (জায়গা বুঝিয়া বাটীর সম্মুখে দাঁড়াইয়া) মুথভঙ্গি, অঙ্গভঙ্গি, নৃত্য, লম্ফ দেখাইয়া বাহাতুরি লইবার চেষ্টা করিত, এখানকার এই চড়কে দং-সাহেবেরা দেইরূপ করিয়া থাকেন। তবে প্রভে-দের মধ্যে, এখানে বাহাছুরি দেখাইবার সঙ্গে **সঙ্গে. ইঙ্গিতে** পাকে প্রকারে অর্থ ভিক্ষাও করা হয়। প্রকাশে স্পষ্টভাবে ভিক্ষা করা এখানে নিষিদ্ধ, তাহা তোমার পাঠকগণের অবশ্যই বিদিত আছে. কিন্তু এরূপ ইঙ্গিতে ভিক্ষা করা এখানে चाहरात निक्रे निषिक नरह। य लाकत

া টীর কাছে বিলাভী সঙ্কো দাঁড়ান, সে লোকের কাছে কিছু বাহির না করিয়া ইহাঁরা সহজে যান না, ভিস্কুকের জোর নাই, তবুওক্রমাগত **লক্ষরত্য** 🗷 অঙ্গ ভঙ্গিতে ভুলাইয়া হউক আর ভয়েই হউক ৰাটীৰ লোকেরা হুই এক শিলিং না দিয়া আর কতক্ষণ থাকিতে পারেন ? "জ্যাক ইন দি গ্রীন' নামক এই বিলাডী তামাসার উৎপত্তি প্রকর্ণ আমি ঠিক অবগত নহি। কিন্তু মে মাদের প্রথমে বিলাতী বদন্তের প্রারম্ভে, পত্রকুত্রমহারী চুরুুুু শীতকে বিস্জুন দেওয়া এবং পত্র পল্লব পরি শোভিত বসন্তকে অভার্থনা করাই এই উৎসবেং উদ্দেশ্য ; এই জূন্যই আমি উপরে ইহার "বিলার্ড বদন্তোৎসব" নাম দিয়াছি। উদ্দেশ্য যাহাই উক সে জন্য আমি চিন্তিত নহি; ভাল মন ক্রচারের প্রয়োজন দেখি না, কেবল তোমার नाठक পाठिकामिशटक अहे माळ (मथाहेवात हेष्ट য, এইরূপে সঙ্ সাজিয়া বাহির হওয়া সভ্যতঃ দৈশেও আছে।

**১**म ভাগ नमाश्च ।